

一本關心兒童培育、升學、親子的專題雜誌

適合 0-12 歲 幼兒至 兒童之 父母 閱讀

# 學前 & 親子

## Super PARENTS

www.eugengroup.com.hk

069

2021  
FEB  
HK\$40

### 學校專訪

國際英文幼稚園  
(雅息士道)

愛秩序灣官立小學

英國學前教育非強制性

名校學生特質有不同

學之園 PN 面試曝光

疫後幼兒行為倒退

居英媽媽重頭再起步

幼兒常見紅疹點處理

選購 BB 床

精明測試攻略

### 兒童專題

唔 Buy 傳統學制

# 轉戰國際學校

5  
Since 2015

### 幼兒專題

出生月定性格  
寶寶培育有法

8頁兒童專區

9 772411 778014

訂閱  
優惠



推薦刊物 f 荷花 Super Parents《學前 & 親子》



# 愛秩序灣官立小學 與皇仁書院有聯繫



愛秩序灣官立小學多年來頗受區內家長歡迎，學校為皇仁書院的聯繫小學，以體驗式學習為主，希望學生可以「從做中學」。此外，學校更希望發揮學生的潛能，讓他們找到自己的終身技能。學校着重學生的全人發展，舉辦的活動與社區連結，讓學生從服務中學習，另外還有不少拓闊眼界的機會。





自然教育中心為學生帶來不少與大自然有關的知識。

## 由做中學 體驗式學習

每年，學校會舉行為期5天的「體驗式學習周」，讓學生「從做中學」，由直接體驗與實作中學習、觀察、反省、總結及領會，從而發展出學生的學習能力，並感受學習的樂趣，鞏固所學。過程中，學生需要與同學協作討論、反覆嘗試、檢討反思、修正及重組，透過他們之間的協作互動及彼此學習，令學生學習多樣性，亦得以互相照顧。學習周為期5天，學生以混合能力形式組合進行活動。以與課程相關的主題，設計配合學生程度的學習活動內容，包括專家講座、街頭訪問、中國民間藝術製作、編程體驗等，學生可透過探索、體驗活



老師帶領學生到世界各地考察環保，讓他們了解氣候變化課題。

動，感受學習的樂趣，跳出課本框架，擴闊學習層面，豐富他們的學習經歷。學生需於每天學習活動後，完成當天學習日誌，總結當天所學及對學習的表現，然後進行自評、互評。

## 關心氣候變化

學校希望學生關心氣候變化，老師會帶領他們從實踐、關心及觀察，於3個維度去探討當中的問題。在實踐環保校園生活方面，學校積極打造節能減碳的智能校園，同時設立多項環保教育設施，包括賞樹徑、自然教育中心、發電單車及廚餘種植溫室等，與課程緊扣，培養學生的節能減碳及保護大自然的生活態度。

在關心其趨勢方面，學校以「氣候變化」為主題，舉辦一系列活動，包括由消費者委員會舉辦的「EARTH 2038地球人計劃」講座，以及結交「綠鄰」好友大行動，讓學生了解綠色生活的重要性等。學校亦曾邀請香港觀鳥會、野外動向等專業機構舉辦多個親子觀鳥及夜間生態工作坊，讓家長與學生了解全球暖化對物種的影響。

在觀察氣候變化的影響方面，老師會帶領學生到世界各地考察環保，如環保小精英曾到加拿大的哥倫比亞冰川進行考察，近距離了解氣候變化對人類的影響；高年級學生也曾到新加坡考察濕地、環保回收中心、水資源中心等；而四至六年級學生會到廣州考察濕地，到河源考察水資源。另外，70多位

家長及學生曾到台灣考察廢物處理及循環再用等，讓每個學生和每個家庭都能夠關心氣候變化，提倡節能減碳的綠色生活。



學校不時邀請精英運動員為學生分享人生故事。圖為曾效力NBA雷霆的土耳其籍中鋒簡達（Enes Kanter）。

## 學校 Info



校網	16
學校類別	全日制官立男女校
宗教	沒有
辦學團體	政府
創校年份	2000
校訓	敬遜思敏
教學語言	粵語
師生人數	教師53人、學生745人
班級	30班（小一至小六，各5班）
設施	標準課室30個、室外籃球場2個、室外排球場1個、室內羽毛球場2個、圖書館、電腦室、科創室、創客室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地、學生活動室、英語室及會議室等
課外活動	周五課外活動分為學術、體育、藝術及興趣4大類，種類多達43組，由專業導師或老師帶領，讓學生可自由選擇；課後活動包括校隊培訓、多元智慧培訓及興趣班，種類多達48組，由學生自由參加；其餘校隊由校方選拔學生參加，並積極舉辦不同類型學習活動，例如參觀、旅行、教育營及境外學習等
聯繫中學	皇仁書院、筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學及金文泰中學
地址	筲箕灣愛禮街1號
電話	2561 1118
網址	www.abgps.edu.hk

## 校長的話

### 崔家祥校長 以成功創造成功

「我希望學生可以『從體驗中學習，以成功創造成功』，學校為學生提供多元化的活動，他們可從學習及體驗中發掘自己的潛能。學生可把握多元機會，於學習過程中，尋找自己的終身興趣及強項，提升自信，並持續發展。學校亦強調家長教育，希望家長與子女一同成長，家長要學會欣賞子女，切忌忽略子女在學科以外的才能，平日可多加陪伴孩子，增進親子關係，同時亦要了解子女需要。」



## 跨代共融 體驗・服務・互動

學校分別與香港仔坊會尚融坊、循道衛理中心、關愛動員及惜食堂等多個地區志願團體合作，透過「體驗・服務・互動」3個維度，為學生舉辦多項與長者有關的活動。在體驗方面，學校舉辦「跨越時空、嚙老體驗」活動，讓學生穿着老化體驗教材，包括戴上厚重的工作手套及老花眼鏡、穿上腳踝固定護具等，進行「嚙老體驗」。他們在長者義工的指導下去闖關，透過艱困的行動過程，培育學生愛老、尊老、助老的觀念。

服務方面，學校會安排四年級學生進行級本服務學習，以小組形式，在社工及家長義工陪同下，到附近屋邨探訪獨居長者。學生可與長者一起聊天、唱歌、玩遊戲，為長者送上暖暖心意，藉此提升他們

與人溝通和合作技巧，在服務區內長者的同時，培養關愛精神。為了延伸服務，學校獲東區區議會撥款資助，舉辦「老幼同樂賀新歲」團年飯活動，接待區內200多位長者到校享用盆菜，由約80位家長及學生義工服務長者，並為長者獻上精采節目。

互動方面，學校與香港仔坊會尚融坊林基業中心合辦「教德樂課後支援學習服務」，由長者擔任義工導師協助指導學生，以一對一或一對二的形式進行功課輔導，並因應學生的學習進度及情況，協助他們溫習課本，以及培養學生的責任感、善良品格及自律性。服務自2017年開展至今，共有37位長者義工幫助有需要的學生。學生在參與後，無論是自理或自信等能力均有大大提升，跨代共融的關係，在相處中慢慢建立。

## 校園環境快拍

STEAM Room 2



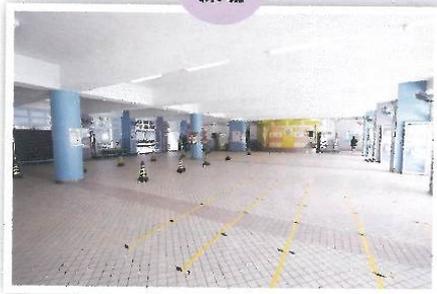
操場



STEAM Room



有蓋操場



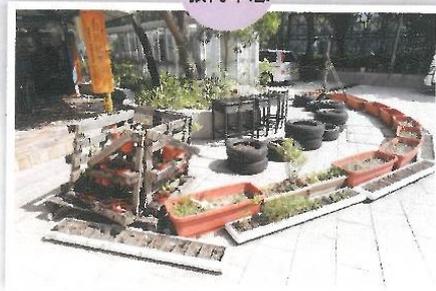
課室



音樂室



自然教育中心



自然教育徑





參加「動感親子運動日營」時，家長都相當投入。

## 體育「HOPE」：以健康為本

學校體育科以校情為本，建構一個「以健康為本的體育」(Health Oriented Physical Education)的校本課程框架，簡稱「希望」(HOPE)，其理念框架以教育局《體育學習領域課程指引(小一至中三)》為核心，善用課前、課間及課後時間，採取全方位支持的策略，將體育普及化、精英化及盛事化，為學生提供更多參與運動的機會，並期望透過鼓勵學生、家庭、教師和社區共同參與及彼此之間產生的協同效應，推動學校的體育文化及發展。

校方會藉着活動和比賽過程中的艱辛和困難，培育學生的堅毅意志和勇於創新的精神。學校每年都會邀請精英運動員到學校作生命分享，例如曾獲多項香港游泳紀錄保持者的施幸余，他們會分享自己如何迎難而上追求理想，故事讓學生明白成長的路途絕不平坦，需要保持樂觀及積極的心境去面對一切挑戰。



學校利用Tublock進行STEAM教學，供學生自由發揮。

## 推動全民參與

學校會舉辦多個體育盛事，包括動感親子運動日營及親子運動工作坊，讓親子結伴運動，建立提倡運動的家庭文化，對彼此的身心健康及親子關係有莫大裨益。為培養學生的運動習慣，學校每年都參加由康樂及文化事務處舉辦的SportACT獎勵計劃，全校約百分之七十的學生獲獎，學校亦獲頒「SportACT活力校園獎」。全體小三學生於過去2年亦受惠於參加中國香港體適能總會的「Keep Fit 方程式」計劃，進行多項跨學科體適能活動，務求令每位學生在學校、家庭都可以動起來，積極參與運動。

## 單車安全運動

學校近年致力推廣單車運動，自2017年起舉辦不少單車交流活動及比賽，本年度更聯同多所友校聯合主辦「2019-2020年度單車同樂日暨小學生單車繞圈賽」的大型單車活動，並得到和富社會企業、POLAR香港、創意運動協會及何兆麟單車學校的全力支持。當日活動主要分為同樂日及單車比賽，同樂日活動包括騎單車的基本技術指導、道路安全練訓等；比賽則有團體性質的「繞圈賽」及個人計時的「齊出發」。除各組別的個人及團體獎項外，各參賽學校更可角逐6項大獎。另外，學校還推出「親子單車樂」計劃，家長只需參加單車安全講座，以及成功通過基本單車技能評估，便可獲單車使用證及憑證免費借用單車。



學校特設單車興趣班。

## 小一叩門面試貼士

進行叩門面試時，校方會從對談中，留意學生有沒有緊張生活的例子。首先會留意他們待人接物的方式，以及生活習慣，希望學生可展現出自信。其次，面試將全程使用廣東話進行，期望學生可以流暢的母語溝通。最後在家長面試方面，校方希望家長可對學生的成長有所了解，每天多花時間陪伴孩子，也是相當重要。

## 學生心聲

### 蔡子濤 (五年級)

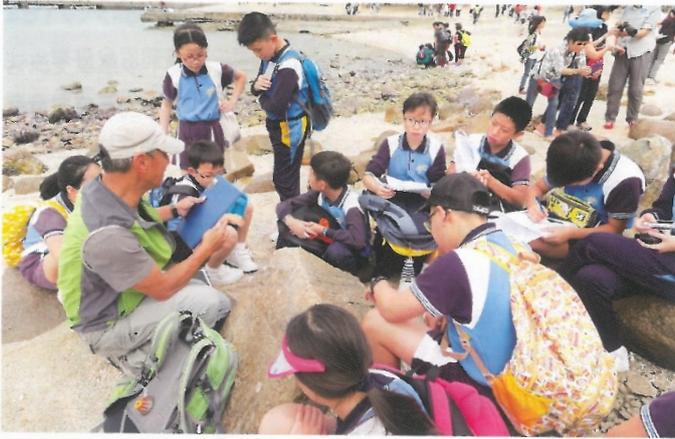
「我喜歡上電腦堂，也喜歡玩單車發電。我也有參加敲擊樂的樂隊，學習如何打敲擊樂，在裏面我認識了許多朋友。此外，我也參與了民歌活動，在唱歌的過程中，我可以學到英文，同時也感到非常愉快！」



### 李宜霏 (五年級)

「因為我最喜歡作文，所以我最喜歡上中文堂。我在學校參加了排球隊，認識了許多朋友和我一起玩。另外，我也喜歡mBot、AI等活動。我覺得校長非常友善，不時會和我聊天，非常親切。」





學校發掘不少外界資源，以豐富學生的學習體驗。

## 「明日家居」發揮解難力

學校以常識科為基礎，透過課程整合及跨科協作，為學生提供多元化的學習經歷，推動STEM教育。近年，學校更開始實踐「創客」(Makers)動手做的概念，由初小開始於課後設立不同的科創及機械人小組，又為三至六年級學生引進生物科技課。校方更為此舉辦了別開生面的「明日家居」比賽，得到20多所友校的支持，派出26隊學生參賽，以「家居安老」及「節能減廢」為主題，學生以BBC micro: bit為基礎，打造和展示出他們心目中的未來生活家居，讓學生將編程學習、探究精神及創客教育等技能綜合運用出來。比賽為學生的科技學習給予刺激，一方面可培養批判思考能力，另一方面也可提高解難能力、協作能力及表達能力。聆聽參賽隊伍的簡報後，評審會為學生提供專業的意見，及後亦有不同的攤位及工作坊，讓學生能對STEM有更深入了解。

## 民歌學英語 家校同樂

為提升學生對學習英語興趣，學校自2017年開始舉辦不同的英文民歌活動，更成立了學生民歌組、小結他組、親子民歌隊等多支樂隊，甚至把英文民歌引進課程及活動中，讓學生享受到民歌的樂趣，提升他們的學習英語動機和建立學習英語的自信。英文科與音樂科老師更攜手合作，將民歌活化成為有趣的學習材料，精選了12首民歌，並編制教材，融入各級的英語學習。英文科老師會分析歌詞內容教英文，如時態、押韻等；音樂科老師則從欣賞民歌的旋律教樂理，例如主歌與副歌的配搭等。停課期間，學校邀請嘉賓及老師共同製作了12輯「唱民歌學英文」特備節目，讓學生在家也可輕鬆地學習英語。

英文民歌陪伴着家長們成長，所以學校成立了「親子民歌組」，讓家長和學生一起歡唱英文民歌。每個月其中一個周末，家長及學生會回到學校的音樂天地，跟導師學唱英文民歌，還有不同的民歌樂隊及嘉賓，如柳重言、陳家聲老師等親臨指導；後來團隊甚至在校外擔任表演嘉賓，現時已是學校大型活動的常駐表演隊伍。學校亦曾在社區舉辦民歌音樂祭，向大眾宣揚保育英文民歌的重要性，同時讓學生更認識自己的社區，發放正能量。

## 學校威水史

- Happier Community Competition卓越創意獎
- 2020 VEXIQ機械人美國公開賽香港區資格賽建構獎
- 2020港島東區小學校際田徑比賽男子甲組60米亞軍、男子乙組200米亞軍
- 2020年度小學生單車繞圈賽男子乙組團體冠軍、男子丙組團體季軍、女子甲組團體殿軍、女子乙組團體亞軍、女子丙組團體季軍及多項個人計時賽、齊出發等獎項
- 第56屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)甲級獎
- 2019年度香港普及體操節最佳表演獎亞軍
- 東區分齡羽毛球比賽男子青少年M1組單打殿軍及季軍
- 觀塘區分齡羽毛球比賽男子青少年MM組雙打殿軍
- 第71屆香港學校音樂節小學合唱隊中文歌曲(中級組)季軍、鋼琴八級獨奏冠軍、鋼琴中級獨奏(中國作曲家)冠軍、鋼琴中級二重奏亞軍及多個小提琴、鋼琴獎項
- 聯校音樂大賽2020小學合唱團(初級組)金獎
- 第3屆香港東區家長教師會選舉最積極推動家長教育大獎(小學組)、家校合作之星、家校凝聚之星榮譽獎及家校橋樑合作之星榮譽
- 反醉駕、反藥駕海報設計比賽冠軍及優異獎
- 第6屆全港兒童繪畫分齡比賽西洋畫(第七組)一等獎
- 第71屆校際朗誦(英語組)獨誦冠軍及第三名
- 第26屆香港小學數學奧林匹克比賽、MATH CONCEPTITION、全港小學數學比賽(東區)
- 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽總決賽金銀銅獎及多個獎項
- 崔家祥校長榮獲優秀教師及民政事務局局長嘉許狀



學校舉辦不同的民歌活動，提升學生對學習英文的興趣。



「明日家居」創新科技挑戰賽，於賽前為學生提供不同的工作坊。

## 家長心聲

### 蔡麗芳（兒子就讀六年級）

「一開始是因為地區接近且方便，我才為兒子報讀學校。校長剛轉至學校不久，便新增了不少活動，例如運動項目等，讓學生不會只是一味讀書，在學習氣氛上也較為輕鬆，同時亦能保持學生的成績。學校活動選擇非常多，包括高爾夫球、冰壺等，此外亦有舉辦STEAM、單車等活動。」



### 陳妙娜（兒子就讀五年級）

「學校有很多多元化的活動，非常全面。兒子小時候性格比較內向，現在變得較有自信心，並會主動要求參加不同的比賽，即使已經小五了，他仍然相當堅持。兒子對學校相當有歸屬感，亦非常喜歡上學。」



### 鄧凱恩（女兒就讀四年級）

「本身是因為環境而選擇學校，入學時校長曾說：『書一定要讀，但希望有方法可讓學生開心的度過。』，令我很認同。而學校的活動及教學大大減低了學生的壓力，讓小朋友在學習上更為自主。女兒於學習上有所進步，而學校的派位成績亦十分好。」



### 胡彩虹（女兒就讀二年級）

「小朋友今年升上小二，上學以後，她開始變得自律，且明白自己的責任，即使疫情下停課家中，仍會自主學習，而且相當積極。她本身亦非常想上學，認為上學是一件很開心的事。一開始會選擇學校，是留意到學校有多樣化的活動和講座，而且是相當關愛的環境。」

