



愛秩序灣官立小學

2016-2019

學校發展計劃

愛秩序灣官立小學
學校發展計劃（二零一六至二零一九年度）

關注事項(甲)	預期成果/目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
欣賞別人，服務社群， 建立關愛校園。	(1) 建立校園關愛文化。 (2) 培養學生日常彼此 尊重及和諧共處的 態度。 (3) 鼓勵學生於服務崗 位上積極投入，掌握 協作能力，使他們能 發揮服務他人的精 神。	(1) 透過「校本輔導計劃」發展尊重和關愛精神，以及學習欣賞別人。	✓	✓	✓
		(2) 透過週會、早會及壁報板展示和分享校園和社會上發生的好人好事，培養學生關愛的精神和學習欣賞他人。	✓	✓	
		(3) 透過每月之星活動，老師多欣賞和表揚學生良好表現，藉此鼓勵學生和強化其好行為，從而加強師生關係。	✓	✓	✓
		(4) 積極鼓勵學生參與學校服務，於校內成立義工隊，增加學生服務機會，並加強學校與社區的聯繫。	✓	✓	
		(5) 推動級本服務學習，於不同級別訂立服務主題，加強學生服務他人的精神。		✓	✓
		(6) 設立家長學堂，以講座、小組或工作坊等形式，讓家長認識親子溝通技巧和調解衝突的方法，並加強關愛孩子的重要性。	✓	✓	✓
		(7) 透過班本欣賞活動，鼓勵學生多留意同學的優點，加強班內同學互相欣賞的氣氛，並加強班內凝聚力。		✓	✓
		(8) 推行「愛官感謝日」，學生向老師及家長表達尊敬和感謝。			✓
		(9) 推動「關愛成果日」，讓學生在校內設計攤位遊戲，展示學習成果及服務他人。			✓

關注事項(乙)	預期成果/目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
創新學習，善用資訊科技，發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。	(1) 學生能透過各種創新學習的學習活動及資訊科技的輔助，發展自我管理、協作能力及解決問題能力，促進自主學習。	(1) 運用各種創新學習的學習活動，如合作學習、翻轉課堂、綜合和應用知識與技能的教學活動等，以學生為主體，加強學習興趣及效能，讓學生手腦並用，建立穩固的知識基礎。	✓	✓	✓
		(2) 定期舉辦展覽，展示和表揚學生在「應用科學與科技」來解決日常生活問題的成果，提升他們的學習興趣及解決問題能力。		✓	✓
		(3) 運用配合課題的電腦應用程式輔助教學、延伸學習及評估學習。	✓	✓	✓
		(4) 定時更新學校網頁推介的電子學習資訊，讓學生透過電子學習的模式，培養自學習慣。	✓	✓	✓
		(5) 優化學校無線網絡基礎設施及流動電腦裝置，以配合師生課堂中使用電子學習資源進行自學。			✓
		(6) 指導學生計畫自己學習和活動的優先次序，懂得管理自己的時間，專注地完成重要的事情，以及因應實際情況而適當調節進度或時間分配，以培養學生的自我管理能力的。	✓	✓	✓
		(7) 為學生安排合適的跨學習領域專題研習活動及讓學生參加校外與數理科學及常識相關的活動，培養學生協作和解決問題能力。	✓	✓	✓

關注事項(乙)	預期成果/目標	策略	時間表		
			16/17	17/18	18/19
		(8) 培養學生主動閱讀的習慣及強化校內閱讀風氣，加強各科與圖書館的聯繫，提升學生語文能力及自學能力。	✓	✓	✓
		(9) 優化各科具自主學習元素的已有安排，如預習、筆記等，以強化學生的自學能力。	✓	✓	✓
		(10) 提升家長對自主學習及電子學習的認識。	✓	✓	✓
	(2)強化教師的專業和相互協作能力，加強學校與社區夥伴的協作。	(1) 舉辦校內專業發展日、參觀先導學校及鼓勵教師參加校外培訓，內容包括：-運用適切的創新學習教學活動，以提升學生學習效能；-掌握如何在教學過程中讓學生進行不同自主學習的策略；-掌握資訊科技的應用能力，並適切運用於教學。	✓	✓	✓
		(2) 教師於跨科備課會中，設計以「綜合和應用知識與技能」的教學活動，並分享及交流。	✓	✓	✓
		(3) 建立電子學習教材資源庫。	✓	✓	✓
		(4) 與大專院校或社區協作，舉辦教師培訓課程及學生學習活動，以支援學校課程的發展。		✓	✓