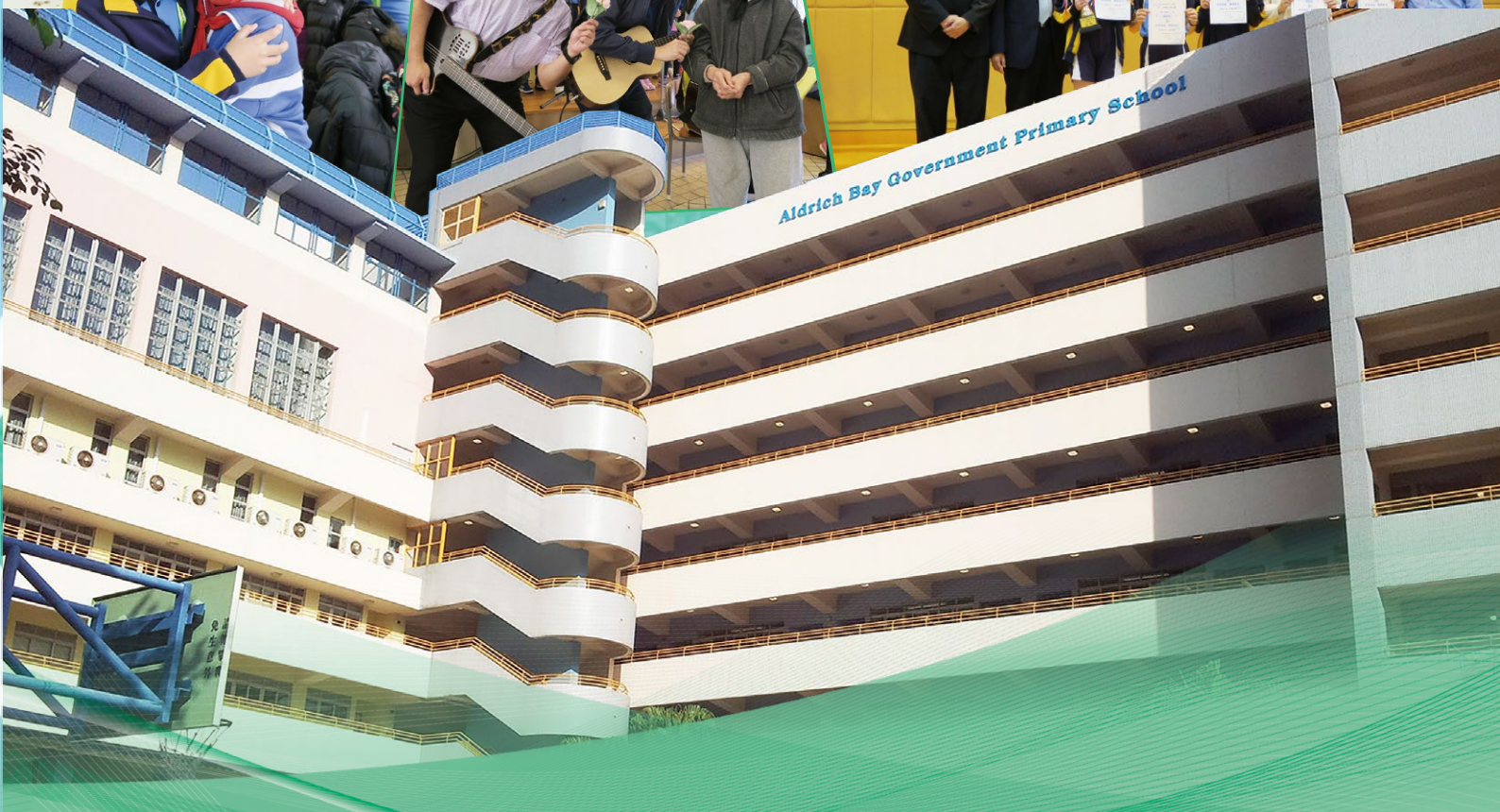
愛秩序灣官立小學
Aldrich Bay Government Primary School

2018-2019
校務報告



愛秩序灣官立小學

2018–2019 年度校務報告

我們的學校 1
- 背景
- 辦學宗旨
- 校訓
- 校舍設施

學校管理 3
- 校本管理
- 學校管理委員會架構
- 學校管理委員會委員
- 各主要學習領域的課時
- 上課時間表

我們的學生 5
- 班級組織
- 學生出席率

我們的教師 6
- 教師學歷
- 教學經驗

關注事項的成就與反思 7
- 關注事項 (甲) :
  欣賞別人，服務社群，建立關愛校園。
- 關注事項 (乙) : 創新學習，善用資訊科技，
  發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。

我們的學與教 13
- 教師專業發展
- 2017–18 年度教師專業發展記錄表
- 校本課程

我們對學生成長的支援 22
- 訓輔和德育及公民教育
- 對有特殊教育需要學生的支援
- 學生多元化活動
- 家長教育
- 學校與家長及社區的聯繫
- 升中輔導

學生表現 37
- 六年級學生升中概況
- 校外比賽獲獎項目
- 學生體適能的表現
- 學生閱讀風氣

家長教師會會務報告 46

家長意見 48

傳媒報導 52

財務報告 57

「學校發展津貼」報告 58

「學習支援津貼」報告 58

「校本加強言語治療津貼」報告 59

「改善非華語學生的中文學與教」報告 59

「校本課後及學習支援計劃」報告 60

「學生輔導服務津貼」報告 60

「姊妹學校津貼」報告 61

1. 背景

本校為一所全日制的官立小學，原校為渣華道官立上午及下午小學，於二零零零年遷校至愛秩序灣，易名為愛秩序灣官立小學，由該年起轉為全日制上課。

2. 辦學宗旨

本校以多元化的學習課程，啟發學生創新思考及解決問題的能力；培養學生自律，自信及自學能力，做一個喜愛學習，並能終身學習的人；為學生提供全方位學習的機會，讓學生均衡發展及成長，愉快學習；培養學生良好的品德與修養，提升學生個人素養及營造和諧校園，建立正面的價值觀，從而珍惜自己、關愛他人、貢獻社會及國家。

3. 校訓

本校以「敬遜思敏」為校訓，訓勉學生敬業樂群、謙遜有禮、思考探索及敏銳靈巧。

4. 校舍設施

本校設有標準課室三十個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地室、英語室、科創室、活動室、圖書館、輔導室、教員室、教員休息室等。此外，還有兩個標準籃球場、兩個有蓋操場及禮堂供學生集會及進行活動之用。各課室均有洗手盆、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及ipad供全校師生使用，所有課室及特別室亦已裝置了電腦、投影機、實物投影機、白幕及Wifi，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。

1. 校本管理

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂周年校務計劃及科組計劃，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

2. 學校管理委員會架構

成員 / 年度	辦學團體(教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2018-2019	1名	1名	2名	2名	2名

3. 學校管理委員會委員

主席： 李錦光先生 [教育局首席助理秘書長]

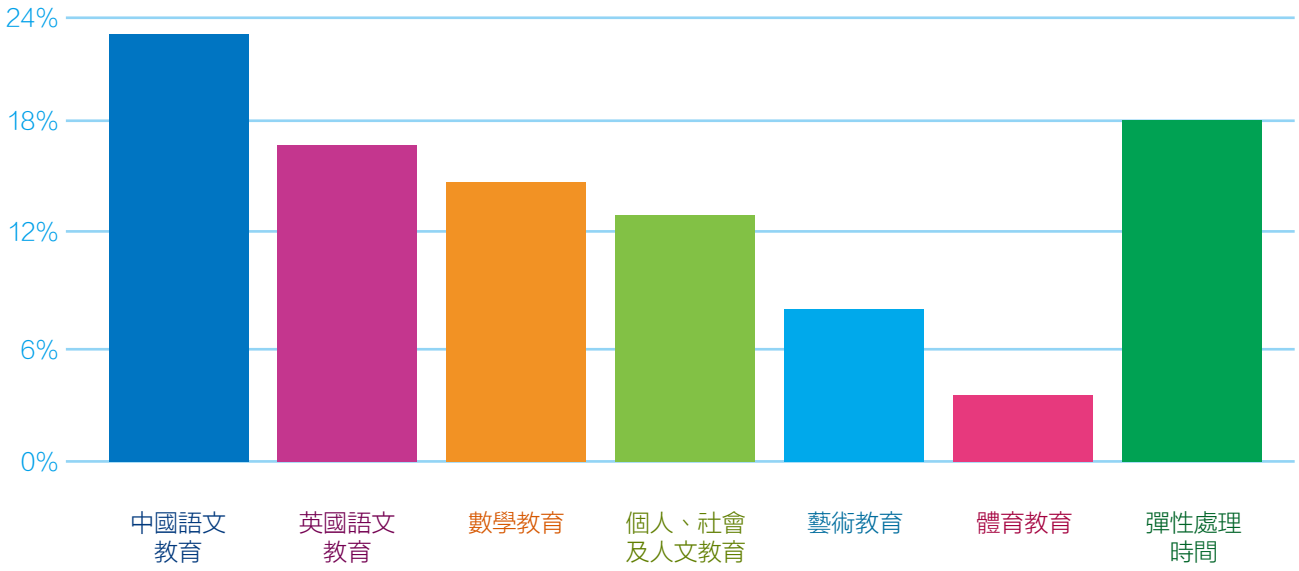
校長： 崔家祥校長

社會人士代表： 吳本韓博士、蔡裕星先生

家長代表： 蔡麗芳女士、陳敏兒女士

教師代表： 鄧志強副校長、陳嘉榮老師

4.各主要學習領域的課時



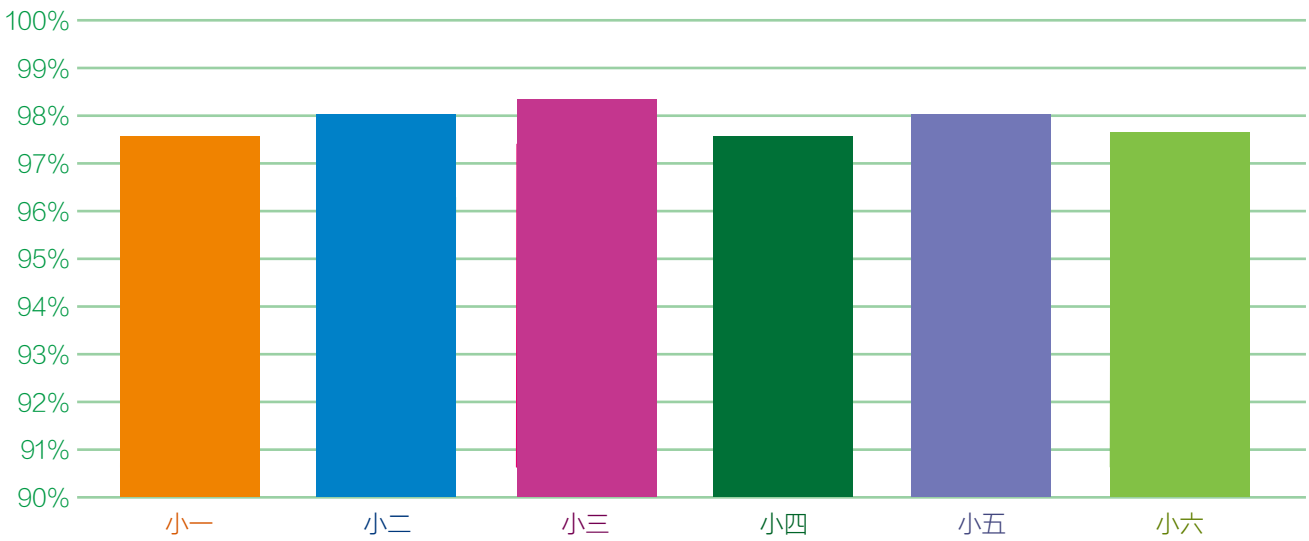
5.上課時間表

教節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	教節	時間	星期五
	8:15–8:35	班務	班務	早會 / 升旗禮	班務		8:15–8:35	早會 / 早操
1	8:35–9:10					1	8:35–9:10	
2	9:10–9:45					2	9:10–9:45	
3	9:45–10:20						9:45–10:20	小息
	10:20–10:40	小息				3	10:05–10:40	
4	10:40–11:15					4	10:40–11:15	
								小休 (5 分鐘)
5	11:15–11:50					5	11:15–11:50	
6	11:50–12:25					6	11:50–12:25	
	12:25–1:10	午膳及午讀						
	1:10–1:30	小息						
7	1:30–2:05					7	1:30–2:05	
8	2:05–2:40					課外活動		
9	2:40–3:15		導修課					
	3:15	放學						

1. 班級組織

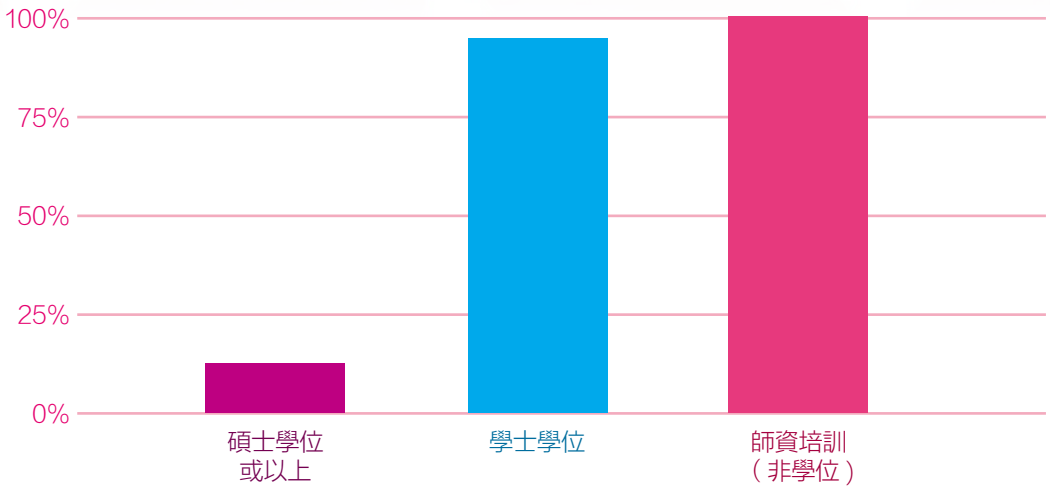
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	65	78	73	80	79	72	447
女生人數	57	47	51	45	45	54	299
學生總數	122	125	124	125	124	126	746

2. 學生出席率

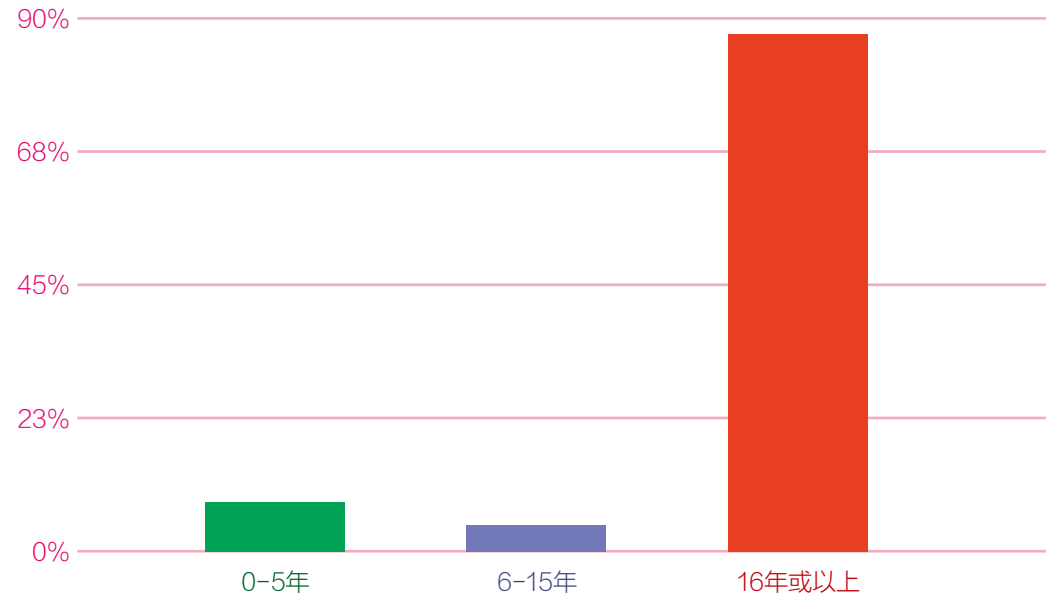


我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



關注事項(甲)：欣賞別人，服務社群，建立關愛校園。

成就

1. 本學年除了深化「我做得到」獎勵計劃，校方亦繼續舉行了不少活動，如愛．欣賞信箱、午間廣播、早訓、班級經營、中英文寫作及愛官感謝日，以加深學生對尊重、關愛及服務他人的認識。根據老師檢討問卷數據顯示，98%的老師認同學生能於日常生活中表現出尊重、關愛及服務他人的行為。而學生在問卷調查表示，85%學生能夠於學校和家庭實踐尊重、關愛及服務他人的行為。與去年數字比較，老師認同學生表現尊重、關愛及服務他人三方面較往年有上升，這反映學生於品德方面有改善，得到老師的肯定。

2. 班主任及學生輔導人員於成長課時段教授學生尊重、服務和關愛等課題，學生都能夠於「我做得到」獎勵計劃小冊子內分享欣賞別人的方法、自己不同的角色和責任、及設計心意卡表達關愛。此外，每位學生都需要於全學期在欣賞、服務和關愛等方面為自己訂下目標，並於學年中實踐所訂立的行為，接近80%學生認為自己能夠實踐所訂立的目標和行為，反映學生於欣賞、服務和關愛等方面都作出努力。

3. 本學年亦透過不同校本輔導活動來營造校園關愛氣氛及加強學生關愛別人之意識，例如：關愛感謝日、愛欣賞電台等。根據觀察，學生於關愛感謝日表現投入，當天共設有十個攤位，主題環繞關愛、欣賞和尊重等主題，更設有訊息分享，將關愛、服務等訊息為學生作出總結，鞏固學生所學。

4. 另外，透過早訓及班級經營來加強學生關愛別人的意識，負責老師以日常生活例子向學生宣揚關愛訊息，並運用工作紙加以鞏固所學，效果良好。優化班級經營計劃，強化班主任角色，每班已於學期初制定班級經營守則，各班均有班口號、班徽，從而加強學生對班別的歸屬感及同學之間的聯繫感，成功建立班級文化。其中的秘密天使計劃，每班有100%學生參加此計劃，每名同學都配上一位同班同學以作關心，因而加強學生多觀察及關心同學的機會，從而鞏固班中的關愛文化。

5. 本年度新增設「大哥哥大姐姐計劃，每名六年級學生配上一名二年級學生，六年級學生教導二年級學生自理、學習等任務，從而加強推廣校內關愛文化。超過80%的學生表示喜歡此計劃，而且二年級生表示喜歡有大哥哥大姐姐與他們的溝通及照顧。在科組配合方面，中英文老師以尊重及關愛為題教導學生寫作文章，並將部份優秀的文章刊登於學生文集，從而加強宣傳關愛訊息。

6. 學校透過「班中之星」及午間廣播宣揚尊重的態度和關愛別人的態度。在「班中之星」計劃中，班主任按不同主題，如:承擔、謙遜和關愛，去觀察學生之行為，並於班上選出表現良好的學生，以提升學生的自信心，並建立班內欣賞文化。根據觀察，低年級學生家長較常在學生小冊子上寫下鼓勵說話，以鼓勵他們積極反向上。

7. 為了推廣家庭內的讚賞和關愛文化，本校與東華三院、香港明愛、復和綜合服務中心及循道衛理中心合作舉辦不同的家長活動，形式包括:工作坊、家長講座、家長小組聚會及親子平行小組，主題環繞建立正向親子溝通關係、正面情緒管理等，故此本年度除了支援家長的管教技巧及讓家長認識更多與子女正面溝通方法外，本年更多關顧家長自身的情緒支援，讓家長學懂管理自我情緒，從而為子女帶來正面影響。根據問卷調查結果顯示，95%參與的家長認為講座有效建立良好的欣賞和讚賞技巧，並有助家長覺察更多自己的需要，從而建立家庭的正面文化。

8. 校方積極鼓勵學生參與學校服務。透過服務隊伍、科組活動，增加學生參與服務的機會，並深化「我的服務誌」的紀錄，並加以獎勵。根據檢討問卷的數據顯示，100%老師認同大部分學生能於學校及日常生活中均盡力服務他人。與上學年比較，老師認同學生樂於服務他人方面有上升，這顯示學生的於服務的表現較以往有改善，亦得到老師肯定和欣賞。84.4%三至六年級學生能夠在全學年內在「我的服務誌」最少完成一次「好人好事」報告，與別人分享其助人經歷及感受。另外，87.6%五、六年級學生能夠在「我的服務誌」獎勵計劃獲得銅獎或以上佳績，值得表揚。

9. 為了培養學生與別人溝通的能力，提升關心別人、樂於服務的精神，本年度於不同年級推展服務學習。本校與香港仔坊會尚融林基業中心、循道衛理中心健樂軒及惜食堂合作，於四年級推行級本服務學習探訪獨居長者，全級共探訪了50戶獨居長者。五年級方面，本校與關愛行動合辦關愛團年飯，並邀請五年級學生擔任學生義工服務長者，過程中學生都投入服務，並且對長者態度友善和尊敬。六年級方面，今年度本校將所有六年級同學配上一位二年級同學，進行大哥哥大姐姐計劃，讓本校六年級生學習照顧和服務校內的低年級同學。根據統計所得，95%學生表示喜歡參與服務學習活動，有88%學生表示活動能提升他們關愛別人的意識。80%學生表示認識更多服務對象的特性。根據社工及家長義工觀察，部分學生服務時十分主動與長者或低年級同學溝通，然而部分會較緊張，會害怕與長者打開話題，部分同學有時與服務對象談話時語氣較粗魯，需加以提醒。

10. 根據「香港小學生情意及社交範疇表現指標」問卷調查的結果，學生在對對學校的態度方面顯示，學生一般都能在學校獲得成就感，學生能在學校得到不同的學習經歷，並享受學校給予的服務工作，而學校也能為本校學生提供機會，為學生在學習上作好準備，學生在學校與朋輩及其他人相處也能融合，也會關愛及尊重別人。

反思與跟進

1. 本校與關愛行動合辦關愛團年飯，並邀請五年級學生擔任學生義工服務長者，過程中學生都投入服務，並且對長者態度友善和尊敬。來年，本校希望將關愛訊息先帶給自己的親人，故計劃將服務對象改為家中有長者同住的學生，以強化親情之可貴。

2. 本學年繼續以尊重、服務和關愛為主題，把這些正向元素滲透於各早會、講座、全方位學生輔導活動、大型訓輔活動及科目課程中。根據問卷調查的結果所得，學生的表現理想且有提升的趨勢，於各個成功準則中均能達致甚或超越預期目標。故此建議來年度推動正向教育，以建立正向校園，從而共創健康人生。總結本週期的計劃，學校透過不同的策略及活動，使學生能在尊重、服務和關愛的發展目標已經大致達到，未來可著重培養學生的正向思維，以面對成長中的挑戰及建立正面的人生觀。

關注事項(乙)： 創新學習，善用資訊科技，發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。

成就

1. 校方於課程方面持續推動各種創新學習活動，以學生為主體，加強學生的學習興趣及效能，讓學生手腦並用，建立穩固的知識基礎。課程組於24/1-31/1舉行為期五天的「體驗式學習週」，教師按主題及學生程度設計各級學習活動內容，包括戶外參觀、講座、集體壁畫創作、STEM創作活動、中國文化體驗活動等，讓學生「由做中學」，親身體驗、觀察反省、總結領會及積極嘗試，發展出學會學習的能力。過程中，學生經歷不斷的觀察、製作、修訂設計與重組的過程，而學生以混合能力組合形式進行活動，透過協作互動，照顧學生的多樣性。每天學習活動後，學生需完成當天學習日誌，總結當天所學及對學習表現進行自評、互評。

2. 為讓學生能綜合和應用知識與技能，校方積極為學生安排各類學習活動，包括: 與中學協作進行「乘風飛行」及「氣動快艇」製作活動；參加「小小發明家」比賽、「常識百搭」比賽；參加由可觀自然教育中心舉辦的晚間觀星活動；舉行六年級「Race For The Line火箭車」工作坊及比賽；為一至六年級學生設計了級本的編程課程，包括CODE KART、NEURON、SCRATCHJR、mBot、SCRATCH、microbit等進行編程；參加由科普教育基金舉辦的「科技體育小鐵人賽」-擲紙飛機項目；參加由香港新一代文化協會舉辦的「微震機械乒團爬山競技賽」；香港中文大學湯兆昇博士、吳本韓博士、清華大學航太航空學院高云峰教授等到校為學生主持STEM講座；進行英文、數學及常識科，一至六年級專題研習等。另外，常識科、電腦科與視藝科合作於23/5及24/5，舉行學生STEAM作品展覽，展出一至六年級學生的科學幻想畫、科學發明品、專題研習作品及STEM活動作品，學生對參觀及展品十分感興趣。問卷統計顯示，85%學生認同學生作品展示活動有助提升他們學習「應用科學與科技」的興趣及激發創意思維。從觀課所見，超過80%的觀課課堂，學生有進行創新學習的活動，包括小組討論、口頭報告、合作學習、手腦並用的教學活動、電子學習等，當中包括自主學習的元素，例如:讓學生課前進行預習、搜集資料或讓學生透過QR code 或「Edmodo」平台，在課前觀看教師準備的教學影片，以便建構知識；學生有機會在課堂上負責不同學習任務或以強帶弱進行合作學習及分組討論，又有機會利用不同工具(Nearpod, Kahoot, Plickers, VR 眼鏡, e-smart, Geogebra等)進行電子學習活動、課堂評估及課後延伸。問卷統計顯示，約96%教師表示能有效運用各種創新學習活動，以學生為主體，讓學生手腦並用，建立穩固的知識基礎。

3. 於電子學習方面自上學年，WIFI900的舖設工程完成後，大大優化了學校的無線網絡。校方繼續推展WIFI900計劃第二年發展的項目P.4及P.5英、數、常三科的電子學習。學生問卷統計顯示， 100% P.4及P.5學生表示均曾於英、數、常課堂中運用流動電腦裝置進行學習活動。而中、英、數、常各科均已進行了兩次教學分享，當中包括：如何運用配合課題的電腦應用程式包括STAR、kahoot、E-smart、i-lesson、Edmodo、 Geogebra、Plickers、Nearpod、Google Map等進行輔助教學、延伸學習或評估學習。各科科主任已將曾使用的優質電子學習教材存於「電子學習教材資源庫」內。而各科科主任亦定期檢視及更新了「電子學習教材資源庫」中的教材，並編印目錄，存於各科備課會文件夾中，以備科任參考。根據觀課所見、課室日誌紀錄及長假期功課的調查所得，大部分老師均會安排學生利用電子學習平台進行預習、網上練習等，以便鞏固學生學習及讓學生更快獲得回饋。問卷調查顯示，86%學生表示每星期有不少於一次創新學習的活動。校方於31/10/2018為小一至小六學生家長舉行家長電子學習工作坊，讓家長了解電子學習的教育趨向。講者透過介紹《電子學習-家長錦囊》（教育局），讓家長了解如何為子女提供支援，並即場讓家長利用Ipad試用子女日常所用的電子學習平台，包括STAR、Edmodo及中、英、數各科的電子學習平台。問卷調查顯示，平均約92.75%家長對工作坊的形式感到滿意，對學校提供的電子學習平台的理解和應用加深了認識，並認為學校提供的電子學習平台能協助學生進行自主學習，亦表示日後會鼓勵子女多使用網上學習平台進行自學。

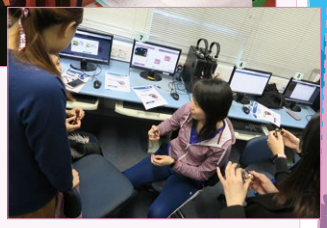
4. 為促進學生自主學習的能力，英、數、常各科的專題研習報告中，均設立研習進度時間表，指導學生事前訂立工作進度，學習自我管理時間。承上學年繼續於「我做得到」獎勵計劃小冊子中，設立「我是時間的主人」一項，鼓勵學生擬定學習時間表，為準備考試訂立溫習進度。學生問卷統計顯示，超過80%學生表示自己有擬定學習時間表的習慣，例如管理網上學習的時間、專題研習的進度、擬定測考前的溫習時間表等。中、英、數、常均設有學生做預習或筆記的安排，以強化學生的自學能力。問卷統計顯示，78%學生表示每星期不少於一次進行課前預習。79%學生表示曾將課前預習的資料於課堂中展示或應用。中、英、數、常各科科主任均適時更新校網中的電子學習資訊，以便學生進行自學。根據觀課所見、課室日誌紀錄及長假期功課的調查所得，大部分老師均會安排學生利用電子學習平台進行預習、網上練習等，讓學生利用電子學習的模式進行自學。問卷統計顯示，約84%學生表示每星期有不少於一次利用電子學習平台進行自學。為提升學生語文能力及自學能力，本校積極培養學生主動閱讀的習慣及強化校內閱讀風氣，午讀時段繼續舉行「午間齊齊讀」比賽，以班本專心閱讀為指標，每月頒發「午讀之星」予得獎班別，鼓勵全校學生於午膳後進行閱讀，強化校內閱讀氣氛，效果良好。另外，全校100%學生參與閱讀獎勵計劃，學生在閱讀獎勵計劃有不俗的成績，其中60%學生獲得銀獎。配合課程發展需要，提升學生語文能力，促進自學，本學年，中文科將文學欣賞計劃推展，並涵蓋小三至小六；英文科將Bookworm Scheme推展，並涵蓋小一至小三。圖書館主任與科主任合作，為各級選購了五套各三十本不同書目、配合學生程度的文學作品，讓學生有機會閱讀優質的語文作品，並透過閱讀交換計劃，提升閱讀量及建立閱讀習慣。

5. 於強化教師的專業和相互協作能力方面，校方定期進行各科、各級同儕課課會、科主任會議等。科務會議上，中、英、數、常各科均進行了教學分享，同儕科任老師分享教學設計，包括合作學習、電子學習等教學活動。為整合教學內容，提升學與教效能，於「Race For The Line-火箭車」、各級「體驗式學習週」等跨學習領域活動前，會進行跨科備課會。校方又積極進行各項相關的教師培訓，於教師專業發展日，邀請專家到校進行講座及工作坊包括:「高階思維13式」的校本實踐；「以桌遊帶動學習」工作坊；micro:bit編程教師工作坊等，又參與多項支援計劃，如香港大學「小學教師CT專業發展計劃Coding Academy」、培僑小學校本支援計劃-「自主學習之導學案與課堂設計」、教育局學習社群等。問卷統計顯示，約98%教師表示曾將在校內、校外的培訓中所學的應用於日常學與教之中。

反思與跟進

1. 加強數學科、電腦科、常識科與視藝科STEAM活動的聯繫，發揮STEAM的理念，讓學生能綜合和應用知識與技能，用以解決日常生活問題。
2. 安排教師培訓，讓教師掌握自主學習的教學策略，促進學生的自主學習。
3. 加強與大專院校或社區協作，以支援學校課程的持續發展。

1. 教師專業發展



第一次教師專業發展日於8月30日(四) 舉行，當天上午邀請了培僑小學鄭貫虹老師分享了「高階思維13式的校本經驗經驗」。鄭老師分享了培僑小學在過去多年發展高階思維的歷程和經驗，從探索階段至課堂研究，再到落實及優化，至今全面融入課程及評估中。鄭老師以常識科為例，舉出實際課堂的教學設計和工作紙等，介紹如何能引入高階思維訓練於預習、課堂及延伸中，從而能加強學生的分析和學習能力。下午，本校邀請了香港青年協會鄭芷琪姑娘主持「以桌遊帶動學習」的工作坊，全體老師分成五組，除了認識五種桌遊的基本玩法和演變玩法外，教師透過積極投入參與，在愉快和刺激中遊戲中，體會桌遊的樂趣及益處，此外也增進了同事之間的了解和合作性。

第二次教師專業發展日於11月28日(三)下午舉行。當天邀請了教育出版社研究及培訓部李德輝先生聯同其他同事主持了micro:bit編程教師工作坊，教師學習了編寫計步器和穿衣提示戲的程式，加深了老師對編程的了解和操作。

第三次教師專業發展日於1月31日舉行，全體教師出席了「官小聯校教師發展日」，主題為「持正專業 齊迎新機遇 承先創新 共識教育夢」。上午，全港官立小學的校長和教師分別到五所官立小學出席「官小薈萃」，分享官小在不同範疇的優秀教學經驗和學習成果，本校也分享了在STEM教育方面的經驗。下午到旺角麥花臣場館出席講座，包括曾鈺成先生的專題演講　如何與小學生談「一帶一路」，還有兩個講題：「T-卓越@HK」及「2018芬蘭學習之旅分享」。

特殊教育課程方面，本校於1月30日和3月13日邀請了心理學家馮珀曦小姐主講照顧特殊需要學童和兒童為本遊戲治療工作坊，分享了教學和課堂管理的技巧，以及遊戲治療的理論和技巧，老師更投入不同的角色作體驗。此外，還舉辦了認識兒童常見精神病的講座和言語講座。此外，於3月28日邀請了陳瑞良校長，分享如何透過良好的班級經營，提升教學的效能。

教學支援計劃方面，本年度小三中文科老師參加了培僑小學校本支援計劃：「自主學習之導學案與課堂設計」，透過導學案的設計以促進學生的自學能力，並到港澳信義小學和聖公會油塘基顯小學進行觀課和評課。

總括而言，本年度透過不同的講座、工作坊和參加支援計劃等，能提升教師的教學效能，裝備老師們迎接教學的新挑戰。

2. 2018-19年度教師專業發展記錄表

中文科

時間	課程名稱	主辦機構
22.9.2018	「讀故事，學品德:故意教學手法結合品德教育」經驗分享會	香港中文大學
16.10.2018	校本支援計劃—自主學習之導學案與課堂	培僑小學
16.10.2018	「如何培養學生自主能力」工作坊	培橋小學
3.11.2018	活用 iconnect，活學中國語文	商務印書館
7.11.2018	加強支援有特殊教育需要的學生簡報會	教育局
7.11.2018	加強支援有特殊教育需要的學生簡報會	教育局
17.11.2018	小學中國語文：透過觀課評課促進學與教	教育局
27.11.2018	校本支援計劃—自主學習之導學案與課堂	培僑小學
18.12.2018	校本支援計劃—自主學習之導學案與課堂	培僑小學
9.1.2019	善用額外援款支援非華語學生中文學與教分享會	教育局
9.1.2019	善用額外援款支援非華語學生中文學與教分享會	教育局
19.2.2019	校本支援計劃—自主學習之導學案與課堂	培僑小學
28.2.2019	中文科導學案分享會	培僑小學
23.3.2019	教師專業交流月2019—中小學中國語文科銜表-讀寫結合主題扣連	優質教育基金
30.3.2019	「初小中國語文 文化及品德情意教學—多媒體教材的應用」	香港教育大學
28.5.2019	校本支援計劃—自主學習之導學案與課堂	培僑小學
6.6.2019	「優質學、教、評」講座	香港大學
22.6.2019	促進思維訓練及寫作能力的自主學習課堂—描寫文、 明文及小教學分享	香港教育大學
24.6.2019	「優質學、教、評」學校發展工作坊	香港大學教育學院

英文科

時間	課程名稱	主辦機構
6.9.2018	i - lession Workshop	愛秩序灣官立小學
29.9.2018	Strategies for Teaching Listening Comprehension	教育局
20.10.2018	A Genre Approach to Writing	教育局
27.10.2018	Teaching grammar in context : principles and practice	教育局
13.4.2019	TSA Assessment, 2019 English Language Oral Examiners' Training	HK Examinations Assessment Authority
10.5.2019	Proven Strategies to Increase Reading Comprehension	Learning A-Z

數學科

時間	課程名稱	主辦機構
10.12.2018	國際數學與科學趨勢研究(TIMSS)研究會	香港大學
6.3.2019	小學數學課程銜接系列:小學數學修訂課程第一和第二學習階段在過渡期的學與教安排	教育局-課程發展處
16.5.2019	數學科新課程簡介會	教育出版社

常識科

時間	課程名稱	主辦機構
18.8.2018	歷代方志中的香港山海變遷	康樂及文化事務署及古物古蹟辦事處
7.12.2018	嗇色園生物科技車教師培訓	嗇色園
8.12.2018	教師基礎環保章評核培訓工作坊(小學組)	環境運動委員會
8.12.2018	教師基礎環保章評核培訓工作坊(小學組)	環境運動委員會
26.1.2019	教師環保培訓工作坊(生物多樣性)	環境運動委員會
22.6.2019	如何在常識科推行科學和工程實踐？	香港教育大學

普通話

時間	課程名稱	主辦機構
25.8.2018	校際朗誦節 - 小學普通話作品分析工作坊	啟思出版社
30.9.2018	第70屆香港學校朗誦節普通話作品分析講座	香港普通話研習社
24.11.2018	新課程下的教學思維	朗文出版社
19.1.2019	普通話研討會暨教材發佈會	啟思出版社
2.3.2019	「普出彩虹」《來說普通話》新書發佈會	教育出版社
13.4.2019	新修訂普通話課程：課程詮釋(小學)	教育局

體育

時間	課程名稱	主辦機構
31.8.2018	Kinball學校教練課程	香港青年協會
12.11.2018	一級地板冰壺導師培訓班	中國香港冰壺協會、國際冰壺學院、港專學院
18-22.2.2019	基本急救課程	醫療輔助隊
2.4.2019	Lecture:"Physiological Basis of Adaption to Interval Exercise Training in Health and Disease."	香港中文大學
3.4.2019	Lecture:"The Scientific Basic of Interval Training for Health and Fitness."	香港中文大學
28.4.2019	Length, Strength and Rinesio Tape:Muscle Testing and Taping Interventions:Techniques for testing and taping the neck.	Elsevier Australia
13.5.2019	Running a Large Group Sport Ed Tchoukbal Unit	Conneted PE
13.5.2019	A Well-being centred approach to teaching Physical Education	Conneted PE

體育

時間	課程名稱	主辦機構
14.5.2019	Invasion Handball Games for Elementary Students	Conneted PE
15.5.2019	Why Phisicla Education is the Cornerstonet to Physical Literracy and LTAD	Conneted PE
16.5.2019	Googel Apps for HPE	Conneted PE
14-20.2.2019	基本急救課程	醫療輔助隊
24.6.2019	體育學習領域安全研討會	教育局

視覺藝術

時間	課程名稱	主辦機構
8.11.2018-24.1.2019	小學視藝教學專修課程(一)	教育局

資訊科技

時間	課程名稱	主辦機構
5-7.9.2018	PE STEM 研討會	ICTINPE
28.11.2018	micro:bit 編程教師工作坊	愛秩序灣官立小學
28.11.2018	小學教師CT專業發展計劃:推展計算思維教育與自主學習工作坊入門	HKU e-Learning Development Laboratory
28.11.2018	計算思維工作坊	香港大學
13.12.2018	「友校STEM教育交流」	聖保羅男女小學
15.3.2019	「學校如何有效推動學生自攜裝置及Apple Leadership分享會」	HKT
19-21.5.2019	香港官立學校教師廣西交流考察計劃	教育局
30.5.2019	網上校管系統雲端服務先導計劃	教育局
8.4.2019-3.6.2019	學校領導和中層理人員的STEM教育課程規劃工作坊	教育局

訓導及輔導

時間	課程名稱	主辦機構
10.10.2018	校園欺凌和輟學事故的警號	教育局
19.6.2019	「培養學生正面態度和價值觀」主題網絡計劃總結分享會	優質教育基金秘書處

學生支援 / 特殊教育

時間	課程名稱	主辦機構
12.9.2018	「全校參與」模式融合、統籌主任的角色與職務	香港教育局
27.9.2018	「全校參與分層支援有自閉症的學生：學校支援模式發展計劃」	香港教育局
28.9.2018	及早支援小一學生、校內考試特別安排	香港教育局
4.10.2018	家校同行、畫出彩虹	港島東區小學特殊教育組
10.10.2018	校園欺凌與輟學事故的警號	教育局
11.10.2018	「全校參與」模式資源學校經驗分享會透過運用互動遊戲小組訓練、想法解讀及誇組別協作策略，支援有行為、情緒或社群發展需要的學生	香港教育局
15.10.2018	「中小學校本言語治療服務」分享會	教育局
23.10.2018	「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃研討會	香港教育局
25.10.2018	支援有注意力不足的學生「提升執行技巧：課堂支援模式及小組訓練」工作坊	教育局
2.11.2018	「保護兒童多專業協作」研討會	港島東區學校發展組及社會福利署
2.11.2018	「保護兒童多專業協作」研討會	社會福利署及教育局
7.11.2018	與校本教育心理學家和校本言語治療師的協作	教育局
7.11.2018	與校本教育心理學家和校本言語治療師的協作	教育局
9.1.2019	校本經驗分享會-有效推動支援家校合作服務	港島東區小學特殊教育組
14-18.1.2019	照顧不同學習需要(基礎課程)	香港教育大學
18.1.2019	優化課堂	香港教育局
18-20.2.2019	精神健康的專業發展課程：在學校推廣精神健康及支援有精神健康需要的學生初級培訓 2018/19 (小學)	香港教育大學
28.5.2019	校本經驗分享會	港島東區小學特殊教育組
4.10.2018-28.2.2019	特殊教育(讀寫障礙)	香港大學進修學院
15.3.2019-12.4.2019	課程名稱「支援有特殊教育需要學生」- 行為、情緒及社群發展需要專題課程 (針對自閉症、注意力不足/過度活躍症及情緒行為問題學生需要)	香港教育大學

其他

時間	課程名稱	主辦機構
30.8.2018	以桌遊帶動學習	愛秩序灣官立小學
30.8.2018	高階思維十三式	愛秩序灣官立小學
29.9.2018	創意教學策略座談會	香港教師中心
21.1.2019	官立小學聯校教師發展日	官立小學
28.3.2019	「善用小班教與環境」經驗分享會	教育局
4.8.2019-3.6.2019	學校領導和中層理人員的STEM教育課程規劃工作坊	教育局

3. 校本課程

中文科

本校學生已培養良好的閱讀習慣，本年度中文科為了強化校內閱讀風氣及興趣，從而提升學生的語文能力，繼續推行「兒童/少年文學欣賞計劃」，並將此計劃發展至三至六年級。除了透過「好書分享」活動、早讀、午讀及名家講座等多元方法提升學生閱讀的興趣和能力外，本校亦鼓勵學生多寫作文章及透過推行「校內閱書報告寫作比賽」，讓學生透過寫作讀後感記下自己閱讀當下的內心情感，跟別人分享從閱讀中帶來的喜悅。

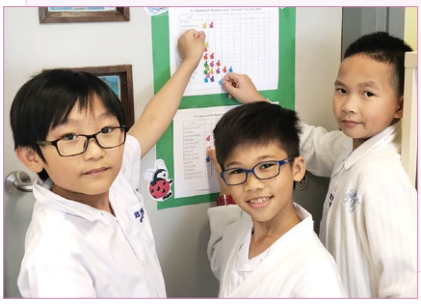
為提升學生的自學能力，本年度教師按各級學生的能力、學習需要及配合學科的課程，適當地加入電子化教學元素，如影片教學、線上網絡平台等，讓學生透過不同的互動活動在學習上作出實時的回饋。從觀察所得，學生對於教師利用電子元素所設計的課堂均感興趣，普遍投入課堂活動，反應熱烈。根據問卷調查所得，本學年有96%學生利用中文網站(如：「我愛學語文」、「e-reading」、「中文狀元挑戰計劃」(P.4-6)、「小校園」、「Star」或其他中文網站) 進行學習，可見本校利用中文網站讓學生作為自學用途已趨於普及化。而根據問卷所得，所有老師於本學年均能在課堂中加入電子教學元素(如：猜謎apps、Edmodo、Nearpod、kahoot、課文出版社軟件等)。可見教師普遍已能配合課題，推行電子教學。本年度本科亦參加了「校本支援自主學習計劃」，試行班級為三年級，科任老師已參與了共八次交流及觀課活動，並於校內試行設計了兩個單元的「導學案」。根據問卷調查所得，100%參與計劃的老師均認同該計劃能有效提升學生的自主學習能力。本科來年將「導學案」計劃涵蓋至四年級，務求讓學生的自主學習能力得以提升。

此外，中文科亦適時將學生佳作張貼於校內的「學生作品園地」展板上及刊登於《童筆妙趣》文集內，其中包括各班以「生活中有愛」為題的文章，讓學生的學習成果得以在大眾面前展示。根據問卷調查所得，89%同學表示曾觀看校園裏的中文科展板，而老師亦經常鼓勵學生到展板觀賞，讓學生多去欣賞其他同學的佳作，這除了能夠發揮學生潛能外，亦培養欣賞別人的正面價值觀及建立和諧關愛文化。

英文科

In order to provide pupils an enjoyable language-rich learning environment, English Learning Corner, also known as 'English Everywhere', has been set up in each classroom. Pupils' work and engaging reference materials, such as core vocabulary items, phonics and grammar rules, were displayed to create a stimulating classroom atmosphere for pupils learning English. Pupils agreed that the posted materials actually helped them in learning English. Moreover, P.1 to 3 teachers assigned some pupils to lead the whole class to sing English songs between lessons. This helped the pupils remain focused, as well as enhanced their enjoyment and engagement in class.

Our school carried out several measures to develop pupils' self-directed learning habits, creativity and e-learning competency. It included making effective use of e-learning resources such as STAR and iLesson, the learning platform such as Edmodo, and a collection of useful websites featured on the school website for pupils to access self-learning and extend learning beyond classroom. English teachers assigned pupils to do on-line learning exercise as assessments regularly. In addition, pupils engaged 'One-minute Talk' presentations which encouraged them to be creative, autonomous and confident speakers. Game stalls were set up on English Day every Tuesdays. I-pads were provided to pupils to play interactive language games. It was a means to provide pupils a novel learning experience and facilitate English learning in a fun way.



Cultivating pupils' positive values, in particular, sense of care and respect to others, was also our major concern. Buddy Programme was established in which the big buddies mentored targeted P.1 & P.2 pupils to build up their language foundation in English. Mutual respect and a sense of self-esteem were developed accordingly. In the meantime, themes or stories related to care and respect were shared among pupils of all levels and broadcasted at 'Love Radio' during lunchtime, along with 'Care and Respect' Writing Competition which was conducted during the Chinese New Year Holiday. It was delighted that our pupils' awareness of positive values have increased.

Furthermore, pupils' writing skills and good reading habits were emphasized. Several activities were arranged to help pupils master their writing skills and cultivate good reading habit. P.1 'Journal Writing' and P.2 to 6 School-based Support Writing materials were continually being implemented to maintain the sustainability of the writing curriculum. Besides, pupils' writings submitted to 'Pop-Ups' Writing Scheme were included in the school publication for open appreciation and recognition. Likewise, Bookworm Reading Club was intended to provide P.1 to 3 pupils various quality reading materials and encourage them to read extensively and cultivate a lifelong reading habit. Pupils found enjoyment in writing and reading.

數學科

為配合電子教學的發展，數學科老師運用電腦應用程式作輔助教學。例如：在一年級運用iPad的電子應用程式學習兩位數位值及報時；在二年級運用GeoGebra認識四邊形；在三年級運用iPad的電子應用程式認識秒、五位數及三角形；在四年級運用GeoGebra教導多邊形周界、對稱、小數及四邊形；在五年級運用GeoGebra學習分數除法、平行四邊形、三角形及梯形面積；在六年級運用iPad的電子應用程式學習排水法及立體圖形等，提升學與教的效能。另外，數學教師分別運用Plickers、Kahoot、教育出版社的esmart課堂練習系統、STAR評估平台在課堂中進行即時評估或利用Edmodo讓學生嘗試預習及進行延伸活動。此外，數學科持續推展學生網上自學之運用，鼓勵學生善用網上學生評估平台，根據問卷調查，發現學生已開始習慣使用網上評估平台，以鞏固自己的學習進程。

為配合自主學習，數學科進行優化數學自學筆記簿，學生除了就每個課題或單元，記下在課堂中學習到的數學概念、公式、例題等外，亦可進行延伸學習，例如記錄課本之外的數學知識或資料搜集，教師更定時收取筆記檢查，以改善學生的製作筆記技巧。大部分學生能認真地製作筆記，並且能在筆記加入一些延伸學習的元素，例如一年級搜集日常生活中的直線和曲線圖片；三年級設計二十四小時報時制時間表；六年級搜集價錢牌和折扣資料並自擬應用題，學生能認識到數學知識與日常生活息息相關，令他們增加學習數學的興趣。

數學科亦透過共同備課，以單元形式製作教材套。教材套的內容需包括讓學生手腦並用的學習活動，讓學生自主地建構知識，提升學生學習數學的興趣。此外，在日常教學中加入綜合和應用數學知識的元素，讓學生把知識融會貫通，培養高層次的思維能力，例如二年級教授「貨幣」結合「象形圖」；四年級教授「四邊形」結合「周界」；六年級教授「圓周」結合「簡易方程」等。

三至六年級學生以小組形式進行專題研習，學生自訂與日常生活有關的主題，透過討論各統計圖的優缺點，自行選擇合適的統計圖來表達數據。報告必須包括分析或推測統計結果，以及綜合應用其他數學知識。

本學年繼續舉辦「數學遊蹤」活動，題目以度量為主，讓學生親身使用量度工具及應用度量單位，鞏固有關數學知識及技能。

常識科

常識科透過不同的創新學習活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。例如一年級進行物料大測試；二年級設計自製玩具及製作環保再造紙；三年級自製天然清潔劑；四年級製作環保濾水器；五年級進行紙飛機的探究；六年級進行氣動快艇的活動。此外，常識科還邀請了「生物科技活動實驗室」到校，讓同學能體驗在實驗裏進行實驗的認真態度，例如三年級進行了冷熱泉活動、五年級進行「紙點明燈」的閉合電路實驗，以及研究家用化學物質的殺菌能力、六年級進行糖果DNA(遺傳疾病)及抽取細菌DNA的實驗，另外有一部同學還透過偵探遊戲，學習使用顯微鏡。除在校內進行STEM活動外，本校亦提供機會讓學生參與校外的STEM活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。例如五、六年級同學分別參加了由文理書院舉辦的STEM活動－乘風飛行及氣動快艇，而部分四、六年級同學還參加了由環保促進會主辦的「STEM模型車設計比賽」及由香港教育城主辦的「第22屆常識百搭小學STEM探究展覽」，讓學生能應用科學與科技的知識來解決日常生活問題的能力。

此外，常識科教師透過在課堂中使用電子學習資源輔助教學，例如Edmodo、Kahoot等學習平台進行課前預習、課後延伸活動或評估學習，促進學生自主學習。

常識科也推行「認識自己．放眼世界」專題學習計劃，透過有系統的專題學習、匯報及活動，培養學生的自學能力、創造力、協作和解決問題的能力，以及提升學生的自我管理能力。各級主題如下：一年級–認識自己；二年級–親親家人；三年級–我們的社區；四年級–我愛香港；五年級–認識中國；六年級–放眼世界。除此之外，常識科透過校本公民教育課程教材套向學生教授基本法及中國地理的知識，加深學生對香港及祖國的認識。

常識科老師挑選了四、五年級同學參加環保大使，協助學校推廣環保資訊，例如他們曾向陳茂波司長及清華大學高雲峰教授介紹本校的自然教育中心及樹木研習徑，另外亦接受香港電台的訪問，介紹校內的環保設施。本校亦因應不同的環保主題及學生的興趣，舉辦了不同的講座及參觀活動，例如全校參與的無冷氣日活動、致敏源講座及「一人一花」愛心媒姆計劃。另外，以低年級為對象的講座，包括無飲管日講座、「撲水」講座，鼓勵同學自備水樽；高年級講座及參觀，包括「地球人計劃」講座及參觀活動，讓同學明白過度消費的生活模式對地球生態的影響；地球暖化講座、參觀樹木研習徑、薄扶林郊野公園考察等，以培養學生綠色生活習慣。

普通話科

普通話科訂下逢星期三為普通話日，普通話大使在小息當值，與同學用普通話交談，每月設不同的主題，例如「節日活動」。第二小息設互動專區，普通話大使負責主持，一至三年級學生參與攤位遊戲，內容包括廣普對照、語音知識等，讓同學在愉快的氣氛下學習普通話。

上學期舉辦「普通話同音字造句/創作短文」，學生利用普通話同音字造句(一至三年級)或寫作短文(四至六年級)；下學期設「普通話大比拼」，問題包括普通話語音知識和普通話用語，增加學生普通話語音知識。

此外，午間時段設動畫欣賞，內容關於成語故事。週五課外活動設話劇組，由普通話表現良好的學生演出話劇，以德育及公民教育作話劇主題。

視藝科

為了提升學生的藝術素養，視藝科本學年邀請了不同的專業人士到校和學生分享藝術成果，包括著名藝術家顏潔明小姐，為學生舉辦了基本繪畫知識工作坊，還有梁天豪先生的構圖講座，透過攝影藝術和學生分享構圖的技巧。在課程發展方面，本年視藝科也嘗試在五、六年級加入STEAM的元素，學生表現積極投入。在「我最喜愛作品」的選舉中，我們也新增了電子投票方式，學生除了可以近距離欣賞作品外，還可以利用平板電腦進行投票，令點票更加快捷、準確。除此之外，學校也鼓勵學生參加校外比賽及活動，包括「2018-19年度東區幼稚園及小學提防受騙親子填色比賽」、「環保聖誕樹設計比賽」、「新春兒童繪畫比賽」、「救護四格漫畫設計比賽2018」、「色彩生命屹立不倒」、「校園壁畫美化計劃」等，以提升學生全方位學習的機會。

電腦科

本年度電腦科仍以電子書作為學生的學習媒介，全體同學已懂得如何運用電子書及利用電子書中的自我學習元素學習。另外，為普及計算思維，一至六年級均加入有關計算思維的學習活動。P.1-P.3除了學習簡單的操作技巧外，在一年級的學習歷程中，還加入CODE KART的編程活動，讓他們從中學習編程「序列」的概念。二年級則與馬鞍山循道衛理小學為主等多間小學合作，加入NEURON的學習歷程，從中學習編程技巧。三年級則讓學生接觸Micro:bit，學習簡單的技巧。高年級方面，P.4-P.6仍要學習網上搜尋的技巧，有效率地篩選及取得合用的資訊，九成以上的學習能掌握有關的技巧。另外，P.4學生在學習Scratchjr的動畫製作後便學習MBOT的編程。五年級學習Scratch後學習Micro:bit編程，六年級同學則學習四軸無人機編程。而電腦科與中、數、常進行跨科備課會，討論及設計以「綜合和應用知識與技能」的「火箭車」教學活動，效果理想；電腦科在各級的課程中更加入「資訊素養」元素，讓學生了解使用互聯網的正確態度及價值觀。

體育科

為推廣學校的體育文化，鼓勵學生增加參與體力活動的時間及進一步落實「以健康為本的體育(HOPE)」的理念框架，體育組以校情為本，設計、落實及優化了多項體育活動，又持續更新了第一及第二個學習階段的體育科課程。有關理念框架的文章亦已刊登於《教育脈博》2019年1月號。我們藉著參加學校體適能獎勵計劃、「我智Fit」健體計劃及sportACT獎勵計劃等，鼓勵學生善用餘暇，實踐在體育教學中所學的知識和技能，建立及展示健康的生活模式。

此外，多項體育活動包括學校運動會、單車同樂日、小學生單車繞圈邀請賽、動感親子運動日營、精英運動員到訪、師生足球比賽等，已成為學校的年度盛事，是學生熱切期待參與的活動。我們發現，家庭和社區參與學校的體育活動，提高了學生、家庭和社區人士對健康意識關注的同時，對學校的體育風氣也產生了正面的影響。

為了更全面地支援學生參與各項體育活動，我們透過香港中文大學體育運動科學系「施我裝備 運動傳承」活動及香港學界體育聯會「運動員資助計劃」，向來自低收入家庭的學生分配來自不同機構捐贈的運動用品或資助合資格的學生運動員購買運動裝備。另一方面，學校以全額資助來自低收入家庭學生的方式，全年開辦了共六班單車訓練課程。

本學年共有接近一百五十名學生被挑選進入運動校隊，接受有系統的訓練及參加各項學界賽事，佔全校學生人數約兩成。我們樂見學生在多個項目均取得突破成績，並透過本校出版的體育雜誌—《HOPE@愛官》創刊號，展示學生的學習成果。

音樂科

為推動校內熱愛音樂的文化，本年度音樂科繼續為同學舉行多元化的活動，包括午間音樂欣賞、音樂分享會和分級歌唱比賽等。透過聆聽和演奏活動，同學的鑑賞能力得以提升，同時亦學懂欣賞別人的應有態度。另外，學校亦致力推行普及音樂教育，六年級同學學習利用ipad上的軟件來作曲和編曲，使他們更易掌握抽象的樂理知識。一年級同學於週五活動時段參加非洲鼓體驗課程，從而提升他們學習音樂的興趣。除此之外，音樂科亦舉辦分級自製樂器比賽和樂句創作比賽，透過不同的節奏創作，培養學生創意及想像力，從而提升他們的學習動機及自學能力。

我們對學生成長的支援

1. 訓輔和德育及公民教育

訓輔活動

本學年初重點透過「班級經營」建立融洽的師生關係，協助學生建立良好的常規及學習習慣，老師與學生一起訂定全年奮發的目標，並創作屬於該班獨特的徽章，為學生提供一個朋輩互助、協作及分享的共通平台，讓每一個學生均能體驗成功。透過「秘密天使」計劃，讓一至三年級同學能身體力行，多關顧及愛護他人，促進友愛助人的行為，讓同學發現自己的力量及助人的快樂，共建和諧共融的校園文化。

本年度繼續推行全校參與的校本輔導活動—「我做得到」獎勵計劃，推動學生將關愛及尊重的信念實踐於日常生活中，培養學生日常彼此欣賞及互助有愛的態度，建立校園關愛的文化，並鼓勵學生服務他人，提升自律守規的精神。此外，「我做得到」獎勵計劃更促進家長、學生與學校的聯繫，讓家長多觀察子女平日在家的表現並作出鼓勵和教導，與學校共同培育孩子的正確價值觀。學期初，學生獲發一本「我做得到」獎勵小冊子，學生需於個人、學校及家庭各範疇訂下不同目標，老師會定期協助檢討及給予意見。學生在校內有尊重、關愛、互相幫助、積極參與服務等良好表現時，均可獲得印章以作鼓勵。

本年度學校舉行了多項活動提升學生對健康及和諧生活的認識，例如秩序比賽，鼓勵學生發揮自律的精神，遵守校規，培養學生守秩序的良好習慣；透過清潔比賽，讓學生注意個人及公眾地方清潔，愛護校園，提升學生對環保的公民責任感。學校也定期安排級訓活動，教導學生正確的價值觀及培養應有的責任感。而級訓輔教師更會定期舉行會議，了解每級學生的需要，並一起策劃適切的訓輔活動及訂定獎懲準則，從而提升學生在德育方面的素質。

學生輔導人員於開辦了不同的輔導小組，為有明顯需要的學生分別參加了「快樂小一生」及「調解友法」小組訓練，以加強培訓他們的自理能力、社交技巧等，以建立積極健康的生活態度。參加者表現積極投入，並表示喜歡參與小組。「我做得到」自信心小組，從遊戲活動中提升學生的自信心；「社交達人」小組，從角色扮演真實的情景活動中提升學生社交技巧；「跨齡同遊樂滿FUN」，刻意安排不同年級的學生一同學習，從而提高接納他人的態度。

愛官小領袖

為了增強學生在班內的歸屬感和責任感，學校鼓勵每班實施「一人一職」的策略，除了班長、組長、科長、環保管理員、投影機控制員、膳長等，還有各科各類的小助手。學生配承擔起各種的職銜，認真地執行各項的職務。另外，為配合校本輔導主題，本校亦於每班推行「班中之星」計劃，讓班主任多觀察班內學生的特質，並欣賞及表揚學生良好的表現，藉此鼓勵學生及強化其好的行為，從而加強師生關係，建立校園正面文化。

學校透過建立不同的團隊，培養學生服務他人及關懷社會的精神。本校的服務團隊包括風紀、公益少年團、童軍、中文大使、普通話大使、數學小天使、English Ambassadors、電腦小先鋒、環保小園丁、中文大使、風紀、清潔糾察、膳長、車長、愛心學長、圖書大使和言語大使等。此外，學校與區內不同的團體合作，讓學生透過社區探訪、表演、義工服務及賣旗等活動，提升學生的協作、溝通及解決問題的能力，並讓學生透過「服務學習」，提升個人、社會及公民責任感，使他們更願意奉獻自己，服務他人。

本校更為「愛官小領袖」舉行「服務生就職典禮」。當天所有服務團隊一同齊集在學校禮堂進行宣誓。在全體老師及同學的見證下，各服務生齊聲宣讀《服務隊伍誓詞》，並承諾全心全意為學校服務。

風紀團隊為本校最龐大的服務團隊，隊員共有一百四十多人，由四至六年級學生組成，透過一系列風紀培訓課程，讓風紀生掌握各崗位的職責及遇到疑難的解決方法，藉以提升他們解決問題的能力、增強風紀隊員在聆聽及溝通上的技巧及團隊精神。為提倡學生參與服務工作的熱誠，五月份舉辦模範風紀生選舉，訓輔組老師及班主任從一百四十多名的風紀生中，選出二十位有領導才能、責任感、學行等表現優良的模範風紀生候選人。透過各候選人於展板、早會及以中央廣播方式的自我介紹及拉票後，全校老師及學生以一人一票的投票方式，選出模範風紀生一級、二級榮譽獎各五名及十名模範風紀生優異獎。

級訓活動

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，根據「德育公民及國民教育課程」內首要培育的價值觀進行級訓活動，重點培養學生正面的價值觀和積極的生活態度，讓學生建立良好的品格，自律守規，尊重及服務他人，促進全人的發展。

日期	活動
14/9/2018(五)	二年級級訓
14/9/2018(五)	六年級級訓
28/9/2018(五)	一年級級訓
28/9/2018(五)	五年級級訓
28/9/2018(五)	三年級級訓
28/9/2018(五)	四年級級訓
27/2/2019(三)	五年級級訓
28/2/2019(四)	三年級級訓
8/3/2019(五)	一年級級訓
8/3/2019(五)	四年級級訓
8/3/2019(五)	二年級級訓
8/3/2019(五)	六年級級訓

早訓及國旗下的講話

· 本年度學校在星期三早會時段，安排早訓活動，目的是透過特定的主題，如欣賞、承擔及關愛，讓學生從欣賞自己開始，慢慢學會欣賞身邊的人如家人、師長等，並學會承擔各種的責任(個人、學校、家庭及社會) ，最後推展關愛他人的心，發展正面的價值觀和培養積極的態度，促進全人發展。透過完成有關的工作紙，讓學生反思自己的行為，思考如何在日常生活中實踐盡責有禮、守規及關愛他人的精神。每月均會按不同的主題展示學生的作品，讓學生互相分享經驗。

· 配合德育及公民教育科的發展方向及目標，加強學生對國民身分的認同，增進對國家民族的感情，強化學生自信心、責任感及堅毅精神，本年度學校在星期三推行升旗禮旗下講話，內容圍繞中國的歷史事件、河山美景、名人偉事、民間藝術、民間傳記、民風民族、科技發展及時事熱話。每名學生都在旗下講話期間，細心聆聽講話內容，從而加深對中國的認知和了解。

講座

本學年一共舉行了13次講座及1次參觀展覽車活動，內容均圍繞各德育主題，包括:誠實、關愛、尊重及情緒管理，透過各話劇及當中的互動活動，學生更能了解自己及別人的需要，從而監管自己的行為，亦讓同學明白遇上困難時應積極面對，日後更以行動關心別人、社區及世界，在日常生活中展現出良好的品格。

日期	活動	主辦團體	對象
18/9/2018	《藍藍的故事》話劇表演	平等機會委員會、大細路劇場	P.1-3
16/10/2018	「煙『昏』家庭」互動教育巡迴劇場	香港吸煙與健康委員會、中英劇團	P.1-3
23/10/2018	「欺凌問題」講座	東區警民關係組饒警長	P.1-3
24/10/2018	「盜竊的後果」講座	東區警民關係組饒警長	P.4-6
13/11/2018	《學習障礙賽》話劇表演	平等機會委員會、大細路劇場	P.4-6
15/11/2018	「認識和保護知識產權」	知識產權署	P.4-6
7/1/2019	「平和號」- 抗賭巡邏艦展覽	平和基金	P.3
7/3/2019	「貧窮書院 - 消失的課室」講座	世界宣明會	P.4-6
12/3/2019	「飢餓大作戰」講座	世界宣明會	P.1-3
26/3/2019	「樂與路」生命勇士分享會	香港青年協會	P.4-6
8/5/2019	《奇幻解憂樹》話劇表演	香港青年協會	P.4-6
16/5/2019	《奇幻解憂樹》話劇表演	香港青年協會	P.1-3
13/6/2019	「中國內地農村兒童概況」講座	聯合國兒童基金香港委員會	P.4-6
18/6/2019	「自然災害與兒童」講座	聯合國兒童基金香港委員會	P.1-3

2. 對有特殊教育需要學生的支援

本校校風純樸，全體教職員均合力營造和諧關愛的學校氣氛。教師關愛學生，學生尊敬師長，師生關係融洽，共同喜愛校園生活，凝聚力強，能發揚本校的優良傳統文化。本校一向重視學生成長的支援工作，能根據學生的需要，參考持分者問卷、情意及社交表現評估數據和學生意見，訂定清晰的學生成長支援發展重點。各相關組別如訓輔組、德育及公民教育組，以及學生支援組等，能按學生需要制訂適切的工作計劃，按時召開會議，商討和協調各項計劃的施行情況，亦適時作出檢討和改進，整體運作暢順，效果良佳。

學生支援小組致力為學生提供多樣化及切合學生需要的輔導服務，其計劃內包括多項輔導服務，如在平行課時進行半職老師及教學助理入班支援，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，期望能提升學童的學習表現；推行朋輩輔助計劃，成立中文大使、數學小天使、愛心學長等成為「小老師」，協助有需要的學生學習與成長；學校亦在課後安排小組輔導教學，如讀寫樂班、學習樂滿FUN、英語班、功課輔導班；為有需要學生提供個別學習計劃、功課及評估調適、讀寫訓練、專注力訓練、社交技巧及情緒控制訓練等，以全方位支援學生學習及個人成長；為非華語學童(NCS)提供切適的輔導服務，如抽離中文教學、中文輔導班、暑期中文班等，令他們能更快適應學校生活，從而促進學習，融入社區。

學校提供不同層面的學生輔導服務，包括安排具預防性的講座；又針對學生需要設立輔導小組，如「社交達人」、「精靈一族」等。本校亦因應不同群組學生的需要，提供適切的支援服務，如舉辦「大哥哥大姐姐」計劃、為小二及小六學生進行配對，建立朋輩支援系統。

本校採用訓輔合一的理念籌劃訓輔工作，訓輔核心小組能妥善統籌及協調訓輔工作，於各級設有訓輔教師，專責處理該級的學生個案，支援學生的成長。對個別違規行為的學生，教師能以正面的態度和具鼓勵作用的方法來處理，亦會與家長緊密聯繫，協助學生改過遷善。整體而言，學生行為良好，守規有禮。

至於在推動服務學習方面，本校著實投放了不少資源，包括四年級全級探訪獨居長者；五年級在本校與關愛行動合辦關愛團年飯中擔任學生義工，服務長者。

本校舉辦一系列的家長教育，以加強學校與家長聯繫，促進家校合作，協助學生全面發展。此外，教育心理學家、老師與家長共召開個案諮詢會議，共同為學生設定適切的學習支援計劃，效果良好，增加家校合作的機會。來年會繼續舉辦家長工作坊及講座，鼓勵家長積極參與。

本學年教師的特殊教育培訓資歷已達到教育局所指定的訂定的教師專業發展架構標準，往後將繼續鼓勵及安排教師參加有關培訓課程。事實上，本校教師對不同學習需要的認知已有所提高，更明白和認同學生的不同學習需要，以協助和支援學生學習。

本校對有不同學習需要的學生照顧妥善，學生支援小組統籌相關工作，制定清晰明確的協調機制及工作流程，由及早識別、轉介、專業評估，以至跟進服務等，有關教師均充分協作，與專業人員的合作亦見緊密，能為有需要學生提供適切的支援服務。本校設有各不同的輔導服務，並在課程、課業和評估各方面作出相關調適，整體措施安排適切，成效有目共睹。

3. 學生多元化活動

在推動課外活動方面，本校著實投放了不少資源，為學生提供多元化的課外活動，活動種類均衡而多樣化，涵蓋學術、體育、藝術、興趣及社會服務等範疇，能培養學生興趣和發展潛能。本年度週五課外活動的組別共有45組；其中25組為固定組、20組為循環組。

類別	活動
體育藝術	足球、乒乓球、羽毛球、排球、體適能訓練、Go Go Golf
表演藝術	英語戲劇初體驗、普通話話劇、司儀訓練班
音樂藝術	唱遊 Sing Sing Sing、非洲鼓、手鐘隊
視覺藝術	視藝小先鋒、書法、看電影學畫圖 趣味視藝、摺紙樂、繪畫 Fun Fun Fun
學術	中文遊戲樂趣多、我愛「成語」 故事大本型、英語遊戲、I Love English Stories Story Appreciation、奧數、英文提升班 資優數學、趣味數學、魔力橋 環保科技小園丁、資訊科技小精英、 快樂中文班 (2 班)、機械人、普通話集誦
休閒娛樂	棋藝、針織班、IQ 大比拼 動動腦砌砌圖、編織班、遊戲教室、珠串、i-pad 遊戲
協作社交	幼童軍、多元智能

團體活動

· 合唱團

本年度的合唱團是由50名小三至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱訓練活動，學習正確的歌唱技巧及提升他們的自信。合唱團同學於本年度曾參與多項的校內表演，當中包括聖誕聯歡會、東區民歌擊愛官及畢業典禮等，讓學生以音樂獻給每位學生。另外，合唱團亦曾參加由香港學校音樂及朗誦協會主辦的中文合唱(中級組)比賽，更獲得季軍，成績令人鼓舞。

· 公益少年團

本校公益少年團本著「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，舉辦了多項活動，包括「慈善遠足」、「慈善花卉義賣」、「健康生活教育日營」等，藉以提升學生的公民責任感，讓他們學習關心社會和身邊的事物。在校長、老師及各同學的積極參與下，本校公益少年團獲得「積極參與獎」，4B鄭鈞鴻更獲得電影欣賞暨徵文比賽小學組殿軍，成績驕人。可見同學除了認真學習課堂知識外，更能熱心公益事務。

· 幼童軍

本校之幼童軍團員來自小四至小六年級學生，共20位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們團隊合作，幫助別人之精神。幼童軍常於校內各項大型活動如頒獎禮、運動會及畢業典禮等值勤，實在貢獻良多。

課後興趣班

為了讓同學在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，本校除了在課堂時間舉行各項活動外，還在課後安排專業導師開辦多元化的興趣班，讓學生在校內及校外展示學習成果，發揮體藝的潛質，擴闊他們的閱歷。本年度課後興趣班及校隊訓練共開辦27班課後興趣班及14組校隊。

類別	活動
紀律訓練	升旗隊
音樂	小提琴 (初班)、陶笛班、 敲擊樂校隊、民歌小組、 無伴奏合唱小組、 合唱團
運動	乒乓球興趣班、乒乓球校隊、足球興趣班、足球校隊、跆拳道 (初班) P.1-P.3、跆拳道 (進階班)P.4-P.6、羽毛球興趣班、羽毛球校隊、藝術體操興趣班、藝術體操校隊、平衡車興趣班、單車興趣班、單車校隊、輕排球興趣班、女子排球校隊及游泳校隊
數學	奧數培訓班 (P.1)(P.2)(P.3) 奧數校隊 (P.4)(P.5-P.6)
科學實驗及電腦編程	科學實驗及編程興趣班 (P.1-P.3)、 VEX IQ 編程興趣班、創探科學實驗室 (P.5-P.6)
藝術	中國舞興趣班、中國舞校隊、書畫班 (初班)、書畫班 (進階班)、 創意繪畫班、戲劇訓練班及爵士舞興趣班 (P.1-P.3)

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，令活動與學習相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

中文科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
9.2018	小一至小六	書法比賽 香港教育人員協會
10.2018	小四	2018-19年度「小作家培訓計劃」 明報
10.2018	小四至小六	「小故事.動人心」創作比賽 基督教香港信義會青少年中央服務
11.2018	小六	2019互聯互通大中華青少年中文寫作比賽 GAPSK語文推廣委員會及 北京大學語文教育研究中心
11.2018	小二至小六	身心健康,發展大灣區'全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽 素質教育發展中心
12.2018	小四至小六	「細味人生」故事續作比賽 佛教黃鳳翎中學
12.2018	小一至小六	全校寫作比賽
1.2019	小四至小六	全港小學生中文作文大賽 香港經濟日報與香港教育專業人員協會合辦
3.2019	小四至小六	第48期晶文薈萃網上優秀文章展廊 巧.克.力網上學習平台
4.2019	小六	第二屆全港學界中國成語故事演講比賽 葵涌及青衣區文藝協進會
4.2019	小一至小六	全校觀照寫作比賽
4.2019	小一至小六	故事演繹比賽
5.2019	小一至小六	第49期晶文薈萃網上優秀文章展廊 巧.克.力網上學習平台
7.2019	小二至小五	畢得鳥家庭一童心同步全港小學生看圖作文比賽 家庭議會
全學年	小一至小六	中文大使
全學年	小一至小六	兒童&少年文學欣賞

英文科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10.2018	小一至小六	英文書法比賽
11.2018	小一至小六	全港中英文書法比賽 香港教育人員協會
10.2018-5.2019	小一至小六	One-minute Talk (校內)
10.2018-5.2019	英語大使及小一至小五	Love Radio Show (校內)
10.2018-5.2019	英語大使及小一至小二	Buddy Programme (校內)
10.2018-5.2019	小一至小六	Pop Ups Writing Scheme (校內)
10.2018-5.2019	小一至小三	Bookworm Reading Club (校內)
11.2018-1.2019	小一至小六	香港學校朗誦節英詩獨誦比賽 (校外)
1.2019	小六	The Hong Kong Inter-School Scrabble Challenge 2019 (校外)
2.2019-5.2019	小一至小六	English Day (校內)
2.2019	小一至小六	'Care & Respect' Writing Competition (校內)
4.2019	小六	The Hong Kong Inter-School Crossword Competition 2019 (校外)

數學科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
8.2018	小三至小六	香港珠心算專業教育協會 第十四屆香港校際盃珠心算比賽
12.2018	小四至小六	奧冠教育中心 粵港澳大灣區數學競賽2019(香港賽區)
12.2018	小五至小六	中華傳道會劉永生中學、香港理工大學 全港小學數學比賽(東區)
1.2019	小六	香港教育大學、新亞洲．名創教育伙伴教育基金 小學數學精英大賽
3.2019	小一至小六	數學遊蹤
3.2019	小五至小六	香港數學奧林匹克學校 第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽

數學科校內外體驗活動		
日期	參與學生	活動
3.2019	小五至小六	保良局 第四十四屆全港青年學藝比賽全港小學數學精英選拔賽
3.2019	小五至小六	Math Conceptition Education 數學．思維大激鬥
4.2019	小五至小六	勵致研習中心、香港多元智能協會、金匯教育 勵致數學盃全港小學數學比賽2019
5.2019	小四至小六	華夏奧數之星教育研究學會、 (中國)中小學數學雜誌社、全國反饋教學研究會 「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽
6.2019	小一至小六	分級速算比賽
全學年	小一至小六	速算三分鐘
全學年	小一至小六	數學小天使

常識科校內外體驗活動		
日期	參與學生	活動
9.2018	小六	旁聽區議會會議 東區區議會
9.2018	小六	創科博覽 團結香港基金
10.2018	小一至小六	第一屆青少年STEM知識競賽 香港STEM教育聯盟
10.208	小一至小六	現代激答 現代教育
10.2018	小一至小六	全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽 香港教育大學
10.2018	小一至小六	無冷氣夜活動 環保觸覺
10.2018	小六	參觀終審法院
10.2018	小一至小六	基本法遊戲攤位
11.2018	小四至小六	創意科學話劇 一千零一夜
11.2018	小五	STEM飛行講座暨工作坊 中文大學吳本韓博士
11.2008	小六	著綠校園計劃暨環保隊長計劃 環保促進會
12.2018	小一至小六	一人一花愛心娘姆計劃
11.2018	小五	六年級STEM活動-生物探究--乘風飛行 文理書院
12.2018	小四及小六	全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽 香港教育大學
12.2018	小六	參觀機電工程署教育徑 機電工程署
12.2018	小六全級	六年級STEM活動-氣動快艇 文理書院
12.2018	小四	環境及樹木保育工作坊 香港新一代文化
1.2019	小一至小六	科學幻想畫比賽
1.2019	小六	地球人計劃2038 消費者委員會
1.2019	小五	晚間觀星活動 可觀自然教中心
1.2019	小三全級	參觀濕地公園
1.2019	小三、小五及小六	生物科技車進行探究活動
1.2019	小四至小六	環保大使計劃「基礎環保章」培訓考察 環境運動委員會
1.2019	小六	火箭車設計工作坊及比賽
1.2019	小六	改革開放四十年專題研習獎勵計劃 教育局
1.2019	小六	著陸校園計劃暨環保隊長計劃STEM工作坊
1.2019	小一全級	海洋公園無飲管日講座 海洋公園
2.2019	小一至小六	「現代激答2018-19文化常識篇」問答比賽 現代教育
2.2019	小四至小六	南北極地考察講座
2.2019	小五及小六	推廣本校的環保活動 香港電台
2.2019	小一至小三	「撲水」講座
3.2019	小四	參加新一代科技創新大賽入圍評審及頒獎禮
4.2019	小四至小六	Science Show
4.2019	小五	歷史文化學堂 - 穿梭古今香港 縱橫千年蛻變電台講演活動
5.2019	小六	STEM模型車設計比賽
5.2019	小四及小六	常識百搭展覽 香港教育大學
5.2019	小一至小六	常識問答比賽 香港教育大學
5.2019	小一至小六	舉行STEAM展覽
6.2019	小一至小六	校內常識問答比賽

常識科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
7.2019	小四及小六	暑期科研尖子班 香港中文大學
全學年	小一至小六	綠化校園計劃 學生利用ipad掃描植物名牌上的QR Code認識校園的植物。

普通話科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
11.2018	小一至小六	第70屆校際朗誦節普通話獨誦比賽 (香港學校音樂及朗誦協會)
12.2018	小一	第二屆普通話「專業盃」朗誦比賽 (北京師範教學培訓機構及香港普通話教授中文教育研究發展中心)
12.2018	小一至小六	普通話科「同音字造句及短文創作比賽」
4.2019	小一至小六	「普通話大比拼」
4.2019	小三至小五	第二十一屆全港中小學普通話演講比賽2019 (新市鎮文化教育協會)
5.2019	小二	2019全港小學普通話才藝比賽(集誦) (香港教育專業人員協會)

電腦科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10.2018	小六	科普體育小鐵人賽 科普教育基金
11.2018	小四至小六	英才盃-STEM教育挑戰賽2018 香港新一代文化協會
11.2018	小四至小六	英才盃-STEM教育挑戰賽2018(決賽) 香港新一代文化協會
12.2018	小五至小六	2018 VEXIQ 脈衝盃 脈衝科技有限公司
1.2019	小六全級	六年級箭車設計及比賽 專科(香港)有限公司
1.2019	小四	獅子會學科比賽 獅子會中學
1.2019	小六	機械人方程式賽實錦標賽香港站 圓心科技有限公司
1.2019	小四全級	Tublock x Micro:bit活動 Tublock HK
3.2019	小五	2019VEXIQ鳳翎盃 佛教黃鳳翎中學
3.2019	小六	TUBLOCK創作工坊 Tublock HK
5.2019	小六	全港小學無人機比賽 利沙伯中學
7.2019	小六	機械人方程式賽車錦標賽香港站 圓心科技有限公司
7.2019	小五	2019VEXIQ機械人比賽耀星盃 仁濟醫院陳耀星小學

視藝科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
9.2018	小一至小六	班徽設計
9.2018	小一至小六	2018-19年度東區幼稚園及小學 提防受騙親子填色比賽 東區撲滅罪行委員會
12.2018	小一至小六	聖誕卡設計比賽
12.2018	小五	第十一屆校園藝術大使 香港藝術發展局
12.2018	小六	對藝術家分享基本繪畫知識講座 顏潔明小姐
12.2018	視藝小先鋒	環保聖誕樹設計比賽 林村鄉發展教育委員會
12.2018	小一至小六	救護四格漫畫設計比賽2018 香港消防處
2.2019	小四	校園壁畫美化計劃 仁愛家園
2.2019	小一至小六	新春兒童繪畫比賽 銅鑼灣街坊福利會
3.2019	視藝小先鋒	色彩生命屹立不倒 全港關懷學生行動日
4.2019	小一至小六	我最喜愛作品比賽
4.2019	小五	視藝科專題講座之構圖 梁天豪先生
5.2019	小一至小四	反醉駕、反藥駕海報設計比賽 港島交通部道路安全組

音樂科校內體驗活動

日期	參與學生	活動
10.2018	小六全級	i-pad作曲及編曲課程
11.2018	小四至小六全級	《樂韻播萬千》音樂會 康樂及文化事務署
12.2018	小四至小六	《超越時空的樂器》音樂會 康樂及文化事務署
12.2018	小一至小六	聖誕祝福點唱站
12.2018	小二至小六	聖誕聯歡表演
12.2018	小四至小六全級	《風之魔法師》音樂會 康樂及文化事務署
1.2019	小一至小六	午間廣播

音樂科校內體驗活動		
日期	參與學生	活動
2.2019	小三至小六	老幼同樂賀新歲關愛團年飯 香港仔坊會
3-5.2019	小一至小三全級	自製樂器演奏比賽
3-5.2019	小四至小六全級	分組樂句創作比賽
3-5.2019	小一至小六	校際音樂節比賽 香港學校音樂及朗誦協會
4.2019	小一至小六	音樂分享會
4.2019	小一至小六	午間廣播
5.2019	小二至小六	東區民歌繫愛官2019
6.2019	小一至小六	Sing Sing Sing大比拼歌唱比賽

體育科校內外體驗活動		
日期	參與學生	活動
9.2018-6.2019	小二至小三	「好動1＋Fun」親子體力活動研究計劃 香港中文大學(CUHK)體育運動科學系及教育心理學系、澳洲紐卡斯爾大學(UON)及澳洲天主教大學(ACU)
10.2018-6.2019	小一至小六	足球、排球、乒乓球、羽毛球、游泳、單車、藝術體操、田徑校隊選拔及訓練
10.2018-6.2019	小一至小六	游泳、足球、乒乓球、中國舞、女子排球、跆拳道、藝術體操、男子輕排球、羽毛球、單車興趣班
10.2018-6.2019	小三至小六	早操領操員
10.2018-6.2019	小三至小六	校隊課前的體能訓練
9.2018	小四及小六	東區分齡羽毛球賽男子青少年單打M1組 康樂及文化事務署
9.2018	小四至小六	香港潮屬社團總會國慶盃5人足球大賽 香港潮屬社團總會
10.2019	小一至小六	我「智」Fit健體計劃同樂日及健康講座 康樂及文化事務署學校體育發展組
2018-2019	小一至小六	運動員資助計劃 香港學界體育聯會
2018-2019	小一至小六	「運動傳承 體焰再升」計劃 香港中文大學體育運動科學系
11.2018	小六	學生對參與體育課體力活動研究調查 香港中文大學體育運動科學系
10.2018	小四至小六	港島民生書院二十週年校慶盃小學五人足球邀請賽 港島民生書院
11.2018	小二至小六	港島東區小學校際游泳比賽 香港學界體育聯會
11.2018	小四至小六	東區康體盃五人足球 東區康樂體育促進會
		單車訓練計劃
11.2018	小四至小六	水上安全講座 香港游泳教師總會
11.2018	小三至小六	港島東區小學校際足球比賽 香港學界體育聯會
11.2018	小三至小六	單車同樂日
12.2018	小四至小六	傑青世界紀錄武術活力操 傑出青年協會
12.2018-03.2019	小四	我「智」Fit健體計劃—武術訓練班 康樂及文化事務署學校體育發展組
12.2018	小四	田叔叔×関西KANSAI×曼聯百人足球挑戰賽 閏西塗料株式余社（KANSAIPAINT）
12.2018	小四至小六	聯校乒乓球比賽暨交流營
1/2019	小五至小六	李陞小學友校接力邀請賽 李陞小學
1.2019	小四至小六	港島東區小學校際田徑比賽 香港學界體育聯會
1.2019	小一至小六	學校遊戲日
1.2019	小三至小六	港島東區小學校際乒乓球比賽 香港學界體育聯會
1.2019	小四	賽馬會學童Keep-Fit方程式計劃
1.2019	小三至小六	觀賞世界盃場地單車賽(香港站)
2.2019	小五	屈臣氏集團香港學生運動員獎之領袖才能工作坊 屈臣氏集團
2.2019	小一至小六	sportACT獎勵計劃 康樂及文化事務署學校體育發展組

體育科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
2.2019	小三至小六	單車安全訓練計劃 道路安全議會
2.2019-5.2019	小四至小六	「打高球 學英語」課程
2.2019	小一至小六	環境致敏原與空氣品質認知 2019計劃 香港過敏協會
4/2019-6.2019	小二至小四	我「智」Fit健體計劃—健步行 康樂及文化事務署學校體育發展組
3.2019	小四至小六	專訪香港精英游泳運動員施幸余小姐
3.2019	小三至小六	小學生單車繞圈邀請賽
3.2019	小四至小六	萬立五人足球U10 萬立國際體育集團
3.2019	小五至小六	官立嘉道理爵士小學運動會友校接力邀請賽 官立嘉道理爵士小學
3.2019	小五至小六	港島東區小學校際排球初賽
4.2019	小四至小六	南區麗池五人足球U12碟賽 南區麗池足球會
4.2019	小四至小六	港島東區小學校際羽毛球比賽 香港學界體育聯會
4.2019	小四至小六	專訪香港精英體操運動員黃曉盈小姐
4.2019	小五至小六	女排名將張磊分享會
5.2019	小四	聖保羅男女中學附屬小學運動會友校接力邀請賽 聖保羅男女中學附屬小學
5.2019	小一至小六	動感親子運動日營
6.2019	小四至小六	車路士足球學校足球工作坊
6.2019	小一至小六	車路士足球學校足球分享會
6.2019	小四至小六	畢業班足球賽及師生足球比賽

圖書館校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
全學年	小一至小六	校本閱讀獎勵計劃：閱讀黃金屋
10.2018	小一至小六	好書獻給你
全學年	小一至小六	閱讀快車
全學年	小一至小六	午讀比賽
全學年	有關學生	課後開放圖書館
4/2019	全校學生	童筆妙趣POP UP學生作品集
4/2019	全校學生	校內設計比賽
4/2019	有關學生	423世界閱讀日

其他校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10.2018	小一至小六	公益金便服日
10.2018	小一至小六	學校旅行
11.2018	小四全級	大埔科學園
11.2018	小五至小六	北京姊妹學校交流活動
11/2018	小一至小六	清潔比賽
11-12/2018	有關學生	第70屆香港學校朗誦節
1.2019	小一至小六	體驗式學習週
1.2019	小一全級	葛量洪消防船
1.2019	小三全級	香港濕地公園
1.2019	小五全級	志蓮淨苑
2.2019	小二全級	筲箕灣消防局
3.2019	小一至小六	秩序比賽
3.2019	小四至小六	海上教室一主題學習計劃
3.2019	小四至小六	公益少年團香港東區電影欣賞
4.2019	小四至小六	加拿大冰川專題考察團
4.2019	小五	探訪姊妹學校-廣州七星小學
5.2019	小六全級	香港太空館
5.2019	小一至小六及家長	動感親子日營
5.2019	小六全級	畢業日營
5.2019	小四至小六	傑出學生選舉
6.2019	小四全級	級本服務學習-探訪獨居長者
6.2019	小五	「同根同心」－「深圳航空與科技探索之旅」
7.2019	小一至小六	暑期興趣班

4. 家長教育

家長教育活動

為了配合本年度學校培養學生尊重的態度和關愛別人的精神，並學習欣賞別人。本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與，共安排一系列的家長講座及工作坊，相關的題目及舉辦日期詳列如下：

日期	活動
9.2018	「為孩子升小一 100 天的準備」小一適應
10.2018	《勝券在握 -- 升中選校策略》
10.2018	一至六年級分級家長會
10.2018	「代代相傳」講座：傷愛之間
10.2018	「家庭基石」講座 (一)： 父母衝突如何影響親子關係
10.2018	「家庭基石」講座 (二)：家規與家教
10.2018	家長電子學習工作坊
11.2018	培養你孩子自主性的七個親子遊戲
11.2018	與孩子走進繪本世界 – 親子閱讀的力量
12.2018	家家樂滿心情好
12.2018	「錯誤讀音 Say Goodbye」
12.2018	成長的天空 – 認識與子女建立融洽溝通的方法
12.2018	運用正念思考管理情緒
12.2018	「中一自行分配學位」– 升中講座及分享會
1.2019	身體律動「新」智慧
2.2019	培養孩子的解難力
2.2019	「親子樂溝通」親子平行小組
2.4.2019	「談情說愛」親職家長小組
3.2019	培養孩子的創造力，讓他察覺自我潛能
3.2019	「探訪長者樂續 FUN」親子活動
4.2019	統一派位講座

家庭親子活動

- 「親子旅行」

為增進家長、教師及學校之間的認識及溝通，家長教師會於4月14日（星期六）舉行親子大旅行，當日約有700位學生、家長和老師一同出席。行程包括遊覽錦田樹屋及錦田鄉村俱樂部，午膳於錦田鄉村俱樂部享用自助燒烤。雖然當天天氣有點熱，但老師、家長和同學，都度過了愉快又充實的一天。

- 「動感親子運動日營」

4月28日(星期六) 在學校舉行「動感親子運動日營」，把平日用來上課的校舍，搖身一變成為巨型遊樂場，設有多項運動讓家長及學生體驗，包括：輕排球、體適能、社交舞、乒乓球、單車、羽毛球、高爾夫球，以及地壺。過百個家庭參加，享受多種運動帶來的樂趣，場面壯觀之餘，更增進了親子關係。

親子義工活動

- 「親子賣旗日活動」

本年度本校學生及家長參與在3月份舉行的香港盲人輔導會親子賣旗活動，目的是培養學生與別人溝通的能力，提昇關心別人、樂於服務的精神，家長及同學們的反應非常熱烈，參與人次達167個家庭報名參加。

5. 學校與家長及社區的聯繫

小一新生迎新日

本校於2019年8月28日(三)舉行了小一新生適應日，當天小一家長帶同子女一同出席，家長在學校簡介會中認識學校的運作，加強彼此的溝通、合作，以協助孩子更快適應小學的生活。與此同時，小一學生亦參加「升小一工作坊」，讓他們早日適應新的學習環境。

幼稚園校園遊

為了讓幼稚園學生及家長加深對本校的認識，本校於9月22日(六)舉行「幼稚園校園遊」活動，約有近250個家庭，共600多人出席。參加者除可以出席簡介會，了解本校概況及課程特色外，還可自由參觀本校的設施，參與各科的活動、小一銜接講座，以及與教師及家長義工傾談，從不同角度認識及了解本校。

分級家長會

為了增強家長與學校的溝通，於2018年10月13日(六)上午9時30分舉行一至六年級家長會，當天除了安排家長參加講座之外，亦會安排時間讓班主任及中、英、數科任老師為家長講解孩子的課堂表現及學習情況，以促進學生的學習表現。

家長日

為加強學校與家長聯繫，本校於2019年1月18日(五)及2019年7月5日(五)舉行家長日，家長領取成績表及個別面見班主任，討論子女的學行情況，並檢討及展望學生的學習進展及檢討及跟進學習成效。

東區小一巡禮

學校及家教會響應香港東區家長教師會聯會的邀請，在7月6日(六)於本校舉辦升小講座及攤位分享展覽活動，當日崔家祥校長就幼稚園升小一的課題、統一派位機制及自行收生準則作出演講，讓各家長就升小選校作好準備。此外，家教會在地下有蓋操場協助學校，與區內家長分享校園生活。

6. 升中輔導

升中講座

本校於2018年12月15日(六)舉行六年級自行分配學位家長講座及舊生分享會，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備，當天亦邀請了6位畢業生及3位家長分享選校策略、面試經驗及中學生活點滴。另外，本校在2019年4月11日舉辦了小六統一派位選校講座及小六家長日，幫助小六學生及家長了解升中派位機制，從而幫助子女選擇合適的中學。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

升中面試技巧訓練

本年度外聘教育機構御學軒於 2018年12月18日(二)及2019年1月22日(二)為小六學生舉辦了兩場升中面試講座，於2019年5月9日(四)為小五學生舉辦了一場升中面試講座，講解面試技巧。2019年1月7日(一)安排了小六學生進行一次模擬面試，機構在完成面試後，為每位同學做了一份個人評估，亦按各班表現做了一份綜合評估。使小六學生在訓練後，能夠充滿自信及以輕鬆的心情應付升中面試。

升中面試小錦囊

學校每年均對參加中學面試的學生提供支援，學校會輯錄有關升中面試的的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付升中面試的能力。

1. 六年級學生升中概況

2017–2019 年度中學學位分配結果		
獲派首三志願的學生	72%	當中包括獲派本校聯繫中學 (皇仁書院、筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學及金文泰中學) 及港島區中學包括如英皇書院、港島民生書院、中華傳道會劉永生中學、顯理中學、慈幼英文學校、中華基金中學及香港中國婦女會中學等。
獲派首五志願的學生	79%	

2017–2019 年度獲派往聯繫中學之學生人數	
皇仁書院	9
筲箕灣官立中學	15
筲箕灣東官立中學	16
金文泰中學	4

2. 校外比賽獲獎項目

比賽名稱	學生姓名				獎項
中文科					
新雅文化 2018 小學生創意閱讀及寫作大賽	4B 李梓俊				中文閱讀報告組 初小文字組 冠軍
中文狀元挑戰計劃 2017/18（第三期）	6A 王世佳				「中文狀元」中級組
閱讀約章獎勵計劃 2017/18（第三期）	2B 林祉延	4C 賴永然			傑出表現學生獎
	4A 于正言	5A 王昕熹	6A 鍾凱桐		閱讀嘉許狀
“身心健康．發展大灣區’全港校際比賽暨粵港澳大灣區學生邀請賽	2B 董卓霖				(小學初級組) 入圍
	5D 林子恆				(小學高級組) 優異
第二屆全港學界中國成語故事演講比賽	6A 楊懷堃				季軍
第 70 屆校際朗誦 (詩詞獨誦 粵語組)	2E 鄭學蘊				亞軍
	2C 徐宇晁	5A 李樂心	5B 陳竟成	6A 楊懷堃	季軍
	1A 黃諾忻 2A 蔣浚匡 3B 陳樂瑤 4C 高浩銘 5D 潘芊男 6A 葉嘉怡 1C 黎汶瑾 2D 彭棹楠 3B 吳穎霖 3E 黃雅詩 4B 葉卓芝 6A 李佳茵	1B 沈博鈞 3A 許宇亮 3E 陳星渝 5A 劉天心 5E 梁家泓 6D 江芷澄 1E 曹金美 3A 蔡卓穎 3B 馮凱婷 4A 林伽楠 4E 張朕豪	1D 謝子晴 3A 許媚云 4A 麥騫予 5A 鄭嘉儀 6A 趙思佳 1C 鄭玥弦 2A 胡詩雅 3A 黃富翹 3B 吳卓茵 4B 黃雅雯 5C 梁貝莎	1E 黃皓愷 3A 黃皓恩 4B 鄭家永 5D 郭妍廷 6A 黃詠恩 1C 吳苑瑜 2B 陳茵桐 3A 蔡子濤 3C 譚晞霖 4B 林嘉寶 5C 容泳欣	優良及良好
英文科					
English Handwriting Competition 2018	2B 董卓霖				Junior Sector – Outstanding
Inter-School Crossword Challenge 2019	6A 劉嘉軒				Outstanding Performance
	6A 劉嘉軒	6A 楊懷堃	6A 陳肇南		Silver Cup (First Runner-Up)
Inter-School Scrabble Challenge 2019	6A 劉嘉軒				Outstanding Performance
	6A 劉嘉軒 6A 王世佳	6A 陳肇南 6A 王家熙	6A 張昊朗 6A 楊懷堃	6A 吳卓諺	First Runner-Up
第 70 屆校際朗誦 (英語組)	3E 鄭學蘊	3A 范怡樂	4B 林灝朗	6A 謝昊志	季軍
	1A 陳諾霈 2C 伍栢立 3A 丁泓曦 3B 梁知行 4B 鄭家永 5A 劉天心 5C 林德承 5D 方嘉欣 6A 劉嘉軒 3C 何承軒	1D 梁書豪 2C 鄧嘉華 3A 蔡子濤 3B 李煦朗 4B 袁崇熙 5A 李樂心 5C 何祖翹 6A 楊樂泓 6B 林浚生 3C 張傲程	1E 田鄧威 3A 許媚云 3A 許宇亮 3E 梁倩彤 4E 林芷瑤 5B 吳睿禧 5C 楊渝陶 6A 楊懷堃 6B 吳梓晴	1E 黃皓愷 3A 黎倩希 3B 何明軒 4A 麥騫予 4E 郭雪怡 5B 莫焯霖 5D 潘芊男 6A 張昊朗 6C 歐天渝	優良及良好

數學科					
第十四屆香港校際盃珠心算比賽	3A 唐啟邦	3A 徐冠華	4A 陳子燁	5B 蔡璿	中級組團體賽亞軍
小學數學精英大賽 2017/18 粵港澳大灣區數學競賽 2019(香港賽區)	4A 蔡銘燁 6A 冼文軒	5A 翁富溢	5A 劉柏傑	6A 王家熙	一等獎
	4A 趙予然 5A 黎正賢	5A 潘鈺瑤	5A 劉嘉軒	5A 黃銳霖	二等獎
	2A 劉嘉然 4A 冼文蔚 4E 郭鵬飛 5A 陳卓謙	4A 麥騫予 4B 鄭月桐 5A 葉樂祈 5A 謝浚庭	4A 于正言 4B 李梓俊 5A 招丞俊 6B 陳忠翔	4A 洪漢銘 4D 顧嘉良 5A 蔡銘浩 6C 羅曉詩	三等獎
	6C 高逸桐				優異獎
小學數學精英大賽 2018/19	6A 冼文軒				小學個人總成績 (一等獎)
	6A 王家熙 6B 張均壕	6A 黎正賢 6B 陳忠翔	6A 黃銳霖	6A 林堃燁	小學個人總成績 (二等獎)
小學數學精英大賽 2017/18 第四十四屆全港青年學藝比賽 2019 全港小學數學精英選拔賽	6A 黎正賢				計算競賽三等獎
2019「華盃」數學奧林匹克全國聯合競賽	5A 翁富溢				特等獎
	4A 蔡銘燁				一等獎
	4C 鄭至倫 6A 冼文軒	5A 謝浚庭	5A 招丞俊	5A 葉樂祈	二等獎
	4B 鄭家永	5A 李樂心			三等獎
2018-2019 年度全港小學數學比賽 (東區)	5A 翁富溢	6A 黃銳霖			創意解難季軍
	5A 翁富溢	6A 黃銳霖	6A 楊懷堃		銅獎
	6A 王家熙 6A 王世佳	6A 黎正賢 6B 陳忠翔	6A 冼文軒	6A 林堃燁	優良獎狀
第二十六屆香港小學數學奧林匹克比賽	5A 翁富溢	6A 王家熙			金獎
	5A 劉柏傑	6A 冼文軒			銀獎
	5A 謝浚庭	6A 黎正賢			銅獎
勵致數學盃會全港小學數學比賽 2019	5A 翁富溢				季軍
	6A 王家熙				亞軍
第四十四屆全港青年學藝比賽 2019 全港小學數學精英選拔賽	6A 黎正賢				計算競賽三等獎
Math Conceptition 數學．思維大激鬥	5A 翁富溢				金獎
	5A 劉柏傑	6A 冼文軒	6A 王家熙		銀獎
	4A 蔡銘燁	6A 黎正賢			銅獎
	小五				The team ranked in the top 35% of P5 Inter-school contest
	小六				The team ranked in the top 35% of P6 Inter-school contest
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 初賽	5A 翁富溢	6A 冼文軒			一等獎
	3A 徐冠華 5A 陳卓謙	3A 蔡子濤 6A 楊樂泓	4A 麥騫予 6A 劉嘉軒	4A 蔡銘燁	二等獎
	1B 唐彥邦 5A 謝浚庭	2A 劉嘉然	3A 唐啓邦	4A 冼文蔚	三等獎

數學科					
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 晉級賽	5A 翁富溢				特等獎
	3A 蔡子濤	4A 蔡銘燁			二等獎
	1B 唐彥邦 5A 陳卓謙	2A 劉嘉然 6A 楊樂泓	3A 唐啓邦 6A 劉嘉軒	3A 徐冠華	三等獎
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 總決賽	5A 翁富溢				一等獎
	4A 蔡銘燁				二等獎
	2A 劉嘉然	3A 蔡子濤	5A 陳卓謙		三等獎
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO Open》初賽	5A 翁富溢				金獎
	2D 盧永熹				銀獎
	1B 唐彥邦 3A 黃富翹	1D 劉靜如 6D 李偉誠	2E 李卓儀	3A 唐啓邦	銅獎
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 (AIMO Open)	5A 翁富溢				金獎
	2D 盧永熹				銀獎
	1B 唐彥邦	3A 唐啓邦	6D 李偉誠		銅獎
香港數學遊戲公開賽 (HKMGO)2019	5A 翁富溢				亞軍
	5A 翁富溢				一枝獨秀
常識科					
全港小學校際中國歷史文化常識問答比賽	6A 王家熙 4A 陳子燁	6A 郭宗諺	6A 劉家軒	6A 謝昊志	校際賽季軍
科技體育小鐵人賽 2018/19	6A 趙思佳	6A 陳紫程	6A 葉嘉怡		手擲紙飛機團體賽亞軍
英才盃 -STEM 教育挑戰賽	6A 趙思佳 5B 吳睿禧 5C 陳沁鉉	6A 王世佳 5B 陳恩喬 5A 鄭嘉儀	6A 葉嘉怡 5C 容泳欣	6A 陳紫程 5C 姚煉煌	微震機械兵團爬山競技賽 二等獎
2018-2019 全港中小學無人機比賽組別 A	6A 趙思佳	6A 王世佳	6A 陳紫程	6B 葉嘉怡	亞軍
第 21 屆香港青少年科技創新大賽	4A 雷博善				科學幻想畫 - 小學組優異獎
2019 亞洲菁英自然科學競賽	3A 蔡子濤				初賽 - 銀獎
2019 鳳翎盃 VEXIQ 機械人比賽	5A 李樂心	5B 李爾	5A 鄭嘉儀	5B 陳恩喬	創意獎
獅子盃科學科技比賽	4A 林伽楠 4A 趙予然	4A 李子晨 4A 雷博善	4B 陳曉盈	4A 李業泓	優異獎
2017-2018 齊惜福賽馬會綠色生活教育計劃	/				積極參與獎
普通話科					
第二屆普通話「專業盃」朗誦比賽	1A 丁靖陽				初小組季軍
第二十一屆全港中小學普通話演講比賽 2019	3B 陳樂瑤				優異
	3B 李煦朗				優異星
	4A 林伽楠				良好
	5D 潘芊男				優異星
2019 全港小學普通話才藝比賽 (集誦)	2A 陳曉雯 2A 施養泓 2B 李文軒 2B 葉安琪 2C 李昱德 2C 徐宇晁 2C 楊曉晞 2D 程奕熹 2D 王鳳鈴 2E 關天欣 2E 黃梓殷	2A 朱曉萱 2A 楊卓桐 2B 林德浣 2C 陳家義 2C 李昱葶 2C 黃珈妍 2D 區綽曦 2D 康宇晴 2D 王玉鳳 2E 李卓儀 2E 尤嘉穎	2A 葉卓昀 2B 陳柏熹 2B 黃偉博 2C 馮梓誠 2C 盧天欣 2C 黃倩怡 2D 鄭楚衡 2D 彭棹楠 2E 陳靜璇 2E 施宣禹 2E 朱冠沃	2A 林俊皓 2B 周卓嵐 2B 司徒倩晴 2C 李雲熙 2C 鄧嘉華 2C 王穎詩 2D 蔣澤宏 2D 唐杏榆 2E 陳烙熹 2E 譚智欣	銀獎

普通話科		
「海洋盃」全滿一港朗誦藝術交流大賽（2019）	3B 李煦朗	中小普通話繞口令組 金獎 中小普通話散文組 銀獎 中小普通話新詩組 銀獎 小學組 傑出人才大獎
第 70 屆校際朗誦（普通話組）	5D 潘芊男	季軍
	1A 丁靖陽　1D 劉靜如　1E 廖立嫩　2C 李昱葶 2C 李昱德　2C 馮梓誠　2C 黃倩怡　2D 李浩銘 3B 陳樂瑤　3B 梁知行　3B 李煦朗　4A 林伽楠 5A 朱嘉慧　5A 陳浚亨　5A 李樂心　5A 郭晞釩 5A 黃嘉淇　5B 梁梓茵　6A 楊樂泓　6A 楊懷堃 6A 謝昊志　1B 沈博鈞　1D 王佳豪　2C 陳家義	優良及良好
音樂科		
第 71 屆香港學校音樂節	3A 曾梓軒　3A 孫凡匀　3A 武軒儒　3A 陳霆軒 3A 梁咏詩　3A 陳諾愉　3A 張錦熙　3B 鄧臻喬 3B 林韋彬　3B 吳穎霖　3B 麥寶琦　3B 陳樂瑤 3C 李愷藍　3C 林宥良　3C 葉曉珞　3D 莊晞澄 3E 黃雅詩　3E 邱梓喬　3E 張詩琪 3E Yousaf Hera　4A 郭倩婷　4A 林伽楠 4A 王家盈　4B 袁崇熙　4B 何泊誼　4B 葉卓芝 4C 陳妙盈　4C 陳保瑩　4C 劉穎桐　4C 葉向晴 4D 郭詩韻　4D 翁詩敏　4D 胡慧晴　4E 林芷瑤 5A 劉天心　5A 傅圳鋒　5C 林德承　5C 張本言 5D 潘芊男　5D 馬豪然　5D 方嘉欣　6A 楊懷堃	小學合唱隊 – 中文歌曲（中級組）季軍
	6A 楊懷堃	鋼琴八級獨奏 冠軍
	6A 楊懷堃	鋼琴中級獨奏（中國作曲家）冠軍
	1E 沈駿橋	鋼琴一級獨奏 亞軍
	6A 楊懷堃	鋼琴中級二重奏 亞軍
	3A 許宇亮　3B 梁知行　5A 翁富溢	鋼琴四級獨奏 優良
	2D 王玉鳳　5A 李樂心	鋼琴三級獨奏 優良
	2B 張思銘　3A 伍敏菲	鋼琴二級獨奏 優良
	1C 黎汶瑾　1D 唐家烺　2B 董卓霖	鋼琴一級獨奏 優良
	4C 黃子甄　6A 黃銳霖	小提琴二級獨奏 優良
	2E 尤嘉穎	小提琴一級獨奏 優良
	3E 梁倩彤	聲樂獨唱（外文）優良
	6A 吳泓錕 6A 冼文軒	鋼琴五級獨奏 良好
	3A 許媚云	鋼琴四級獨奏 良好
	2D 王鳳鈴　3A 區樂童　4A 林伽楠	鋼琴三級獨奏 良好
	3A 蔡子濤	鋼琴二級獨奏 良好
	2E 勞苑宜	小提琴一級獨奏 良好
	3C 鄒雨晴	箏獨奏初級組 良好
體育科		
第十三屆香港國際武術比賽	1E 黃皓愷	南拳（第一名）、五祖拳（第一名）、連環拳（第一名）
真武世紀跆拳道邀請賽 2018	3C 李承翰	兒童品勢七章 B（季軍）、男子兒童高級 E 組（冠軍）

體育科					
跆拳道品勢及破擊賽 2018	3C 李承翰				個人套拳 (銀獎)、 雙人套拳 (金獎)、 隊制套拳 (銀獎)
國慶盃五人足球賽	6A 麥棋昌 6A 郭冠希 4A 洪漢銘	4E 呂偉正 6C 周錫豪	5D 呂偉軒 5C 譚銘豪	4C 何朗曦 5C 張傲程	銀碟亞軍
民生書院 20 週年 五人足球賽	4E 呂偉正 5C 譚銘豪 4B 崔峻銘 3B 梁知行	4C 何朗曦 4A 洪漢銘	6A 郭冠希 6C 梁文籍	6C 周錫豪 5C 張傲程	盾賽亞軍
東區康體盃 五人足球	4E 呂偉正 4C 陳汶遠 4B 崔峻銘 4A 李業泓	5D 呂偉軒 3B 梁知行	4D 郭皓彥 3E 林進業	4E 周錫宗 5C 譚銘豪	優異獎
萬立五人足球 U10	4E 呂偉正 4C 何朗曦	3B 梁知行 4D 郭皓彥	2C 鄧朗軒 4E 周錫宗	4C 陳汶遠 4B 崔峻銘	殿軍
南區麗池五人足球 U12 碟賽	5C 譚銘豪 6C 梁文籍	4E 呂偉正 6A 郭冠希	5D 呂偉軒 5C 張傲程	4A 洪漢銘 4B 崔峻銘	冠軍
東區分齡羽毛球賽 2018/2019 男子青少年單打 M1 組 (10 歲或以下)	5E 杜智軒				季軍
東區分齡羽毛球賽 2018/2019 男子青少年單打 M1 組 (10 歲或以下)	6A 張昊朗				殿軍
李陞小學運動會友校 4 × 100 米接力邀請賽	6A 冼文軒 5C 梁皓軒	6A 郭冠希 5D 羅嘉歡	6B 黃晙楠	6D 梁俊輝	季軍
港島東區小學校際田徑比賽	6B 黃晙楠				男子甲組 60 米冠軍
	5C 梁皓軒				男子乙組 60 米冠軍
	5E 杜智軒				男子乙組擲壘球第六名
	5C 張傲程 5D 呂偉軒	5C 梁皓軒 5E 杜智軒	5C 譚銘豪	5C 尤坤銘	男子乙組團體優異
	6D 鄭俊田				男子甲組擲壘球第六名
聯校乒乓球友誼賽及交流營	6A 吳卓諺 6C 高逸桐	6A 陳肇南 6D 鄭俊田	6B 馮杰謙 6E 郭健鴻	6B 林子鎂	優異
港島東區小學校際乒乓球	6A 陳肇南 6E 郭健鴻	6B 馮杰謙	6B 林子鎂	6D 鄭俊田	優異
港島東區小學校際羽毛球比賽	6A 張昊朗 6A 林逸曦	6D 鄭俊田	5C 梁皓軒	5E 杜智軒	男子組殿軍
	5E 杜智軒				傑出運動員
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019	5C 洪嘉怡				屈臣氏集團香港學生運動員獎 2018-2019
2018-2019 年度小學生單車繞圈邀請賽	2C 李承翰				小學三至四年級 男子組 個人計時賽 冠軍
	3A 唐啓邦				小學三至四年級 男子組 個人計時賽 季軍
	4B 葉卓芝				小學三至四年級 女子組 個人計時賽 冠軍
	3A 蔡卓穎				小學三至四年級 女子組 個人計時賽 亞軍

體育科					
2018-2019 年度小學生單車繞圈邀請賽	4C 劉晉廷				小學三至四年級 男子組 齊出發 -3 圈 冠軍
	3A 唐啓邦				小學三至四年級 男子組 齊出發 -3 圈 季軍
	3A 何其駿				小學三至四年級 男子組 齊出發 -3 圈 殿軍
	4B 葉卓芝				小學三至四年級 女子組 齊出發 -3 圈 季軍
	3A 蔡卓穎				小學三至四年級 女子組 齊出發 -3 圈 殿軍
	3A 唐啓邦 4A 張浩銘 5C 張傲程 5E 錢泳標 6E 張永軒	3A 何其駿 4C 劉晉廷 5D 文友謙 6C 何其燁	3C 羅梓峰 4D 劉碩彥 5D 羅嘉歡 6C 蘇棋鋒	3E 田偉傑 5A 沈禮榮 5E 文友誠 6D 李長駿	小學男子組 團體亞軍
2018-2019 年度小學生單車繞圈邀請賽	3A 蔡卓穎 5B 蔡璿 6B 李安娜	4B 葉卓芝 5C 莫子晴	5A 鄭嘉儀 5D 譚鎧二	5B 莫焯霖 6B 朱靜雯	小學女子組 團體亞軍
藝術					
2018-19 年度東區幼稚園及小學提防受騙親子填色比賽	5B 吳睿禧				季軍
	5B 王焯霖	2B 董卓霖			優異
2018-2019 角色設計比賽	1E 鍾斯澄				銀獎
新春兒童繪畫比賽	1A 黃晨鑫	1E 鄧哲晴	2A 陳穎杰	2B 董卓霖	優異
中國舞					
第五十五屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞 (群舞)	4A 陳曉雯 3B 彭梓縈 4C 葉向晴 5A 楊子蘅 6D 嚴泳淇	5D 司徒倩晴 3B 麥寶琦 4D 胡慧晴 5D 郭妍廷 6E 歐陽子彤	3B 錢悅瑤 3C 柯茵怡 4D 盧子琦 6A 趙思佳 6E 胡慧恩	3B 吳卓茵 4B 羅溎淇 4E 林芷瑤 6C 林子欣	甲級獎
體操					
2019 年香港普及體操節	2C 盧天欣 4A 麥騫予 5B 吳睿禧 5D 郭妍廷	3A 蔡卓穎 4A 陳諾儀 5C 王恩晞 6A 王世佳	3C 曾苡澄 4B 鄭月桐 5C 洪嘉怡	3C 李愷藍 5A 楊子蘅 5C 梁貝莎	最佳表演獎亞軍
其他					
東區少年警訊學校支會招募新會員比賽	全體會員				冠軍
東區學校聯絡委員會及東區民政事務處	6A 楊懷堃	5A 李樂心	3A 丁泓曦	2C 鄧嘉華	東區學校模範生
	6D 范清霖 2D 高肇昇	5D 何俊霆	4E 施雋熹	3E 張永熙	東區學校進步生
東區少年警訊學校支會招募新會員比賽	學校全體會員				冠軍
柏立基爵士信託基金傑出學生資助	5C 洪嘉怡				非學術範疇 (藝術體操)
	5E 杜智軒				非學術範疇 (羽毛球)
關愛校園獎勵計劃 香港基督教服務處	愛秩序灣官立小學				「關愛校園」榮譽獎
樂繫校園獎勵計劃	愛秩序灣官立小學				「家社連繫」特別獎

3. 學生體適能的表現

為提升學生的體適能水平，除了體育課外，本校繼續以「三管齊下」的策略，包括參加由教育局、香港兒童健康基金及中國香港體適能總會合辦的「學校體適能獎勵計劃」、康樂及文化事務署「sportACT獎勵計劃」及「」健體計劃，並配合多元化的體育活動及校本體育發展計劃，改善學生健康水平及培養學生做運動習慣。

體育教師於每學期為學生量度身高及體重，並按衛生署提供的「身高別體重圖表」，評估身高165厘米或以下的學生體重是否符合比例或運用「體重指數BMI」，評估身高超過165厘米的學生體重。根據2018/19學年下學期的數據，覆蓋率為100%，被甄別為超重或體重過輕的學生有151人，佔全校學生人數的20.21%。此外，根據衛生署學生健康服務提供的數據，覆蓋率為83.3%，本校有21.2%學生面對超重(包括肥胖)的問題，比去年同期下跌1.1%。

根據統計，本校參加學校體適能獎勵計劃的小四至小六學生共有375人，獲取金章、銀章及銅章的人數分別為36人、83人及98人，合共217人，佔小四至小六學生總人數的57.87%。

此外，本學年獲得sportACT獎勵計劃的銅章或以上章別的學生佔全校總人數的61%。全校獲取「sportACT獎項」金獎、銀獎及銅獎的人數分別為222人、65人及171人，獲獎學生合共458人。反映約29.76%學生能每星期內最少進行3次達中等或以上程度的運動，合共最少5小時；約8.71%學生能每星期內最少進行3次達中等或以上程度的運動，合共最少4小時；約14.19%學生能每星期內最少進行2次達中等或以上程度的運動，合共最少3小時。以上數字反映了本校有超過六成的學生參與恆常的體能活動。

至於本學年參加「我智Fit」健體計劃的學生有17人，其中一人於計劃初期因個人的身體健康狀況為由而退出。其餘參加者則能夠完成體適能前測和後測及全年的運動訓練課程，出席率達80%或以上。

4. 學生閱讀風氣

本校推行校本閱讀獎勵計劃，本學年修改銀獎及金獎的閱讀數量。得獎情況如下：

獎項	獲獎要求	得獎學生人數	得獎學生百分比
金獎	累積閱讀 45 本中文、30 本英文圖書及完成 10 個閱讀報告	257 人	34%
銀獎	累積閱讀 30 本中文、20 本英文圖書及完成 6 個閱讀報告	432 人	58%
銅獎	閱讀 15 本中文、10 本英文圖書及完成 3 個閱讀報告	625 人	84%

得獎人數及百分比均比往年成績進步。顯示大部份學生均有閱讀的習慣。另外，圖書館老師每日在午讀時段巡查每班閱讀情況，大部份班別能做到校方訂立午讀的預期效果，安靜專心閱讀。每月有良好表現的班別會獲得「午讀之星」獎狀貼在課室近走廊的窗戶，給學生鼓勵作用，反應良好。此外，更在蓋操場設置的「午讀龍虎榜」壁報板及圖書館網誌，可讓學生及家長得悉活動結果。根據課程組的問卷調查所得，82%學生認同午讀能提升校內閱讀氛圍。

為提升學生的自學能力，圖書館結合語文科發展，在圖書課滲入閱讀策略教學，讓學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，增強他們的學習能力，以達到終身學習和全人發展。本學年繼續與中、英文科主任合作挑選優質的中、英文圖書，用以推行校內文學欣賞計劃及Bookworm Reading Scheme。文學欣賞計劃伸延在三至六年級推行，而Bookworm Reading Scheme在一至三年級推行。88%學生認同文學欣賞計劃及Bookworm Reading scheme能提升語文能力及自學能力。

每個課室圖書角，擁有超過200本圖書，使學生能在圖書館以外能「時時讀、處處讀」，並不定期為各課室添新課室圖書。

在選圖書時，除了最新的中、英文故事書外，特別會揀選數學科、體育科、視藝科及有關STEM創新科技等最新的圖書。此外，為各個班別訂閱兩本兒童雜誌，務求讓學生與時並進。

我們一向重視閱讀分享文化，本學年中、英文好書分享共32次。全部代表學生表現積極認真，帶出寫閱讀報告應有的內容及感受。學生代表100%認同好書分享能提高校內閱讀氣氛。

為展現學生閱讀及自學的成果，全校性參加新雅文化2019創意閱讀及寫作大賽，其中有146位學生獲參加證書，2位學生獲優異獎。另外，圖書館老師更邀請了作家潘明珠女士到校分享寫作心得，更讓學生認識寫作時如何加入創意元素。圖書館老師亦透過培訓四至六年級圖書館大使，加強學生的自信心和責任心。於週五課外活動時段進行「故事大本營」活動，由家長扮演不同的角色，用生動活潑的方法，帶出主故事的主題。

本校多元化的閱讀活動，除了讓學生找到自己的閱讀興趣，認識不同的刊物外，亦擴展學生閱讀的層面和積極面對新的挑戰。

家長教師會會務報告

1.第十九屆家長教師會會員大會

第十九屆家長教師會會員大會於11月9日(五)順利舉行。會員大會當天，家長們都抽空出席，場面既熱鬧又温馨。首先，崔家祥校長致歡迎辭及致送感謝狀予各上屆委員。接着由第十八屆家長教師會主席黃志君女士總結會務。隨後就由司庫何佩珊副校長報告財政狀況，以及潘翼翔先生簡介家長義工的工作，之後便是會員大會最重要的時刻 — 選舉新一屆家長委員。本屆共有十四位家長參與家長委員選舉，家長們都細心聆聽由司儀為候選人介紹的政綱，選出合適的候選人擔任家長委員一職。經點票後，新一屆的家長委員順利誕生。會員大會後，本校安排了茶點時間，讓家長和教師在輕鬆的氣氛下互相溝通，增進情誼。

2.《提升家長處理子女負面情緒的能力及技巧》家長講座

本會很榮幸邀請了「東華三院學生輔導服務」及「東華三院學校社會工作服務」督導主任萬家偉先生於11月9日(五)家長教師會會員大會當晚主持家長講座，主題是「提升家長處理子女負面情緒的能力及技巧」。萬先生以幽默的形式，深入淺出地講述「讚」和「罰」的技巧。他提醒家長要與子女多溝通，而且要互相控制情緒。萬先生舉出多個具體的例子，令我們更明白如何處理子女的負面情緒。這次講座真的令家長們獲益良多，透過學習一些處理子女負面情緒的技巧，讓彼此間能在更和諧及更溫馨的環境下愉快地相處。

3.回收大行動

為了推動校園閱讀風氣及響應環保，本會在9月17日至26日舉辦了「圖書回收計劃」及「捐贈及領取舊校服計劃」，反應踴躍。圖書館老師已檢閱圖書的內容及程度，安排到合適的課室給學生閱讀，優化課室圖書。委員已將回收得來的舊校服轉送到有需要的家庭。

4.活力動感舞蹈班

本會有幸邀請資深舞蹈導師張應明先生及陳雅雯小姐，舉辦「活力動感舞蹈班」，由淺入深，介紹舞蹈的基礎步、簡單舞步、標準花步、變化花步等，讓家長加深了解不同的舞蹈。

5.親子民歌小組

為推廣民歌及鼓勵家長輕鬆唱歌減壓，與子女渡過愉快的週末，本會有幸邀請資深民歌導師余德深先生擔任義務導師，於舉辦親子民歌小組。

6.電影欣賞

本會獲得香港青年協會讚好校園贊助了70張《青春戰記2》電影戲票，於12月27日在古天樂電影院舉辦「親子電影欣賞」，讓家長及學生能一同欣賞電影，增進親子關係。

7.關愛團年飯活動

本會邀請資深民歌導師余德深先生擔任義務導師，全學年為本校家長舉辦親子民歌小組。親子民歌小組更於1月26日在皇仁書院所舉行的關愛團年飯活動中，演唱名曲，為中西區長者送上一點心意。

8.「老幼同樂賀新歲」團年飯

推動長幼共融，本會與關愛動員合作，獲東區區議會撥款資助，於2月16日開放校園，舉辦「老幼同樂賀新歲」團年飯活動，接待區內二百多位長者到校享用盆菜，由約80位家長及學生義工服務長者，並由手鐘隊、學生民歌組、家長民歌組、家長舞蹈組為長者獻上精采的節目，李飛標師傅又率領本校校友及弟子為長者醒獅助慶，熱鬧非常。惜食堂更為長者送上滿載日常用品及食物的福袋，長者收穫甚豐。

9.親子旅行

為增進家長、教師及學校之間的認識及溝通，家長教師會於2月23日（星期六）舉行親子大旅行，當日約有800位學生、家長和老師一同出席。行程包括遊覽天水圍綠田園，午膳於天水圍綠田園享用自助燒烤。雖然當天天氣有點雨，但老師、家長和同學，都度過了愉快又充實的一天。

10.「親子賣旗日活動」

學生及家長參與在4月份舉行的循道衛理中心親子賣旗活動，目的是培養學生與別人溝通的能力，提昇關心別人、樂於服務的精神，家長及同學們的反應非常熱烈，參與人次達150個家庭報名參加。

11.「春季生態聆聽營」

在4月22日至23日的春季時節，接近90位家長和學生首次參加由「愛官家教會」與「香港觀鳥會」合辦的「春季生態聆聽營」，他們在保良局西貢北潭涌渡假營中進行了兩日一夜的基本聆聽訓練營。參加者特意走到野外，在寧靜的晚上，感受生物的聲音。而在清晨時份，鳥類醒來活動、鳴叫，參加者則在營地聆聽、觀察雀鳥的一舉一動。這是一次難忘的經歷，好讓參加者學懂用耳朵聆聽及探索營地附近日與夜的聲音。

12.「動感親子運動日營」

5月18日(六) 在學校舉行「動感親子運動日營」，是次活動學校邀請多位專業的運動教練負責教導家長及同學一同參與多元化的運動項目，項目包括桌上足球、桌上沙壺、地壺、體感跑步機、高爾夫球、圓桌乒乓球、棒子足球、電子飛鏢、VR單車、VR划艇、舞蹈、棍網球及家長講座。超過二百個家庭參加，享受多種運動帶來的樂趣，場面壯觀之餘，更增進了親子關係。

13.「愛要說出來晚會」

為了讓家長認識親子關係修和的重要性，在6 月14日舉辦了「愛要說出來」晚會，當晚共有40個親子家庭參加，並邀請嘉賓「笨泥爸爸」到校提供講座，分享建立和諧親子關係的心得。家長及學生都投入活動，在分享環節中家長與子女互相表達愛與欣賞，並與子女坦誠分享感受和想法，突破親子關係。

14.「夜行探索螢火蟲」

在7月5日晚上，本會舉辦了親子夜行探索螢火蟲活動，讓家長和學生一同在晚上認識大自然。當天由專業的領隊實地帶領參加者觀察夜行生物，活動前更提供工作坊，供參加者了解夜間生物的背景及夜行生物的特性。於實地考察時，導師更會以實地所見的事物作解釋，並提供相關圖鑑供參加者使用，讓他們更了解螢火蟲及其他生物的特性。

15.東華三院「家長愛」學院活動

家長教師會一向深信父母是孩子在成長過程的重要同行者，父母的價值觀、角色及管教態度十分重要，故本校繼續參與了東華三院「家．長．愛」學院計劃，本著「愛無限．學無涯」的信念，定期為家長提供發展性及預防性的親職教育。

16.東區小學巡禮

學校及家教會響應香港東區家長教師會聯會的邀請，在7月6日(六)於本校舉辦升小講座及攤位分享展覽活動，當日崔家祥校長就幼稚園升小一的課題、統一派位機制及自行收生準則作出演講，讓各家長就升小選校作好準備。此外，家教會在地下有蓋操場協助學校，與區內家長分享校園生活。

17.放眼世界—郵輪+台北親子環保教育之旅

7月7日（日）至7月12日（五），有67位學生及家長參與由本會主辦的《放眼世界—郵輪+台北親子環保教育之旅》，是次活動讓家長及學生乘坐郵輪，走進台北，認識台北的環保設施，從而加強環保意識。

18.「第三屆東區卓越家長教師會選舉」

本會參加由香港東區家長教師會聯會及家庭與學校合作事宜委員會合辦的「第三屆東區卓越家長教師會選舉」。鄧志強副校長獲頒「家校橋樑合作之星」榮譽，以表揚在促進學校與家長教師會會務發展的付出與貢獻。蔡麗芳女士獲頒「家校凝聚之星」榮譽，表揚在推動會務的付出與貢獻。本會榮獲最積極推動家長教育大獎（全區只有一間中學及一間小學獲獎），以表楊積極推動家校合作的橋樑，並舉辦不同形式的活動，以達至家校正能量的循環發放。

2018-2019 年度家長問卷調查結果

為推動校務發展，學校於五月派發網上問卷，家長按每名子女的情況回答問題及表達觀感。問卷回收約619份，約83%，感謝各位家長的支持。統計結果顯示，超過90%家長對學校關注發展項目、近年推行的新措施及學生的學習情況等都大部份都表示認同及支持。此外，家長在教學素質、學生成長、家校合作、校園環境衛生等提供了寶貴的意見。有關資訊將會成為學校制定來年發展方向的參考。現簡述調查結果。

甲．創新學習，善用資訊科技，發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。

- 94%家長認同學校現時推行的翻轉課堂、綜合和應用知識與技能的教學活動等能促進學生學習效能。
- 91%家長認同各科預習、筆記等，能提升學生自學能力。
- 84%家長認同學生每星期有不少於一次利用電子學習的模式自學。
- 81%家長認同學生於午讀時段能專注閱讀。
- 69%家長認同學生有擬定學習時間表的習慣。

乙．欣賞別人，服務社群，建立關愛校園。

- 97%家長認同學生曾得到父母的讚賞。
- 95%家長認同學生曾得到老師的讚賞。
- 95%家長認同學生樂於服務他人。
- 94%家長認同學生能關愛他人
- 94%家長認同學生透過一人一職（包括服務隊伍及班中工作）的服務工作了增強自信。
- 92%家長認同學生能與他們分享校園關愛的事例。
- 92%家長認同學生能欣賞他人。
- 91%家長認同學生能夠於家庭實踐尊重的行為。
- 91%家長認同推行「我做得到計劃」能培養學生正面的價值觀。

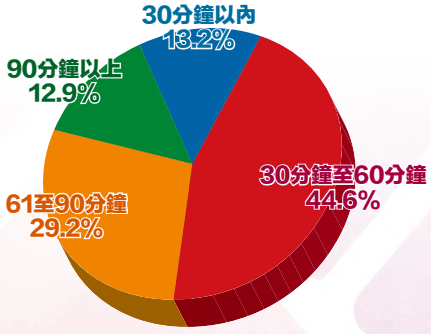
丙．你對學校現時措施的意見

- 96%家長認同學校推行TAP AND GO 電子通告讓他們更有效地閱讀、簽閱及翻閱通告。
- 96%家長認同學生與同學相處融洽。
- 95%家長認同所有非呈分試試卷皆派發予家長署閱，呈分試試卷則安排了家長閱卷。
- 95%家長認同現時週五課外活動能讓學生能發展潛能。
- 95%家長認同體驗學習周的活動內容及形式能提升學生的學習興趣、自學、協作、解難及探究的能力。
- 95%家長認同逢星期二至四的導修課讓同學在校內做功課安排能減輕其在家的功課量。
- 95%家長認同老師關心學生。
- 94%家長認同引入專家授課，如與中學合辦科研活動、生物科技工作坊等能擴闊學生的視野。
- 94%家長認同學校培訓五、六年級的學生成為中文、數學及英文大使，能幫助低年級同學學習，並提升自信心。
- 94%家長認同學校推行TAP AND GO 電子繳費讓他們有效地邀交費用及免卻帶錢或支票回校的手續。
- 93%家長認同現時測考安排適當。
- 92%家長認同學校進行P.1-3 bookworm Scheme及P.3-6兒童文學欣賞計劃，能鼓勵學生養成閱讀習慣。
- 92%家長認同各學科透過網上學習平台為學生設置網上練習，讓學生進行延伸學習或預習。
- 92%家長認同體育科推動HOPE「以健康為本的體育」的校本課程，能提升學生對運動的興趣。
- 91%家長認同為減輕學生面對考試的壓力及完善考試制度，改為全年三次考試。
- 91%家長認同現時課後興趣班及校隊涵蓋全面能讓學生發展潛能。
- 91%家長認同現時家課份量適中。
- 88%家長認同家教會活動多元化，能增進他們的親子關係。
- 80%家長認同學生能自動自覺地學習。
- 69%家長曾參與家教會活動。

丁．學生的表現及家庭學習情況

- 86%家長表示學生有運動的習慣。
- 78%家長表示學生在家有閱讀課外書。
- 76%家長表示學生有運用網上平台進行學習或自學。
- 57%家長表示學生在家有閱讀英文課外書。

家長表示學生一般在家裏每天平均做家課時間是：



一年級欣賞學校的地方舉隅

1. 欣賞班主任都很有愛心很有耐性, 讓較內向的小兒能融入學校。
2. 我最欣賞學校的教學理念和校長親切和藹的笑容。
3. 門衛出入嚴謹，中途時間家長送往學生上課，嚴格核對學生的身份及陪同學生進入課室。
4. 學校舉辦的親子運動日，讓學生親身體驗各項不同的活動。認同校方與家長義工們的親和力和溝通協調所需改善的方式。
5. 環境優美，校風純樸，學習風氣良好，師生互敬互愛。
6. 推行多元化的學習課程，不是只看重學生考試成績。
7. 我欣賞學校推行的教學活動，不但非常多元化，而且可令到小朋友學習得好輕鬆，又能吸收知識，也讓同學參與不同職責，培養他們的自信心。非常感謝校長及各老師們的心思和努力。
8. 多方面配合學生學習和理解需要，令他們得到這年齡所需要的東西，不同其他學校只顧成績。
9. 除了課本學習，也能給予學生課外知識，多元化發展、品德、學會關懷等，正面給學生訊息。
10. 學校老師關心我的子女，校工姨姨也很友善。
11. 功課量適中，考試前的温習筆記，工作紙及小測能令學生作試前準備和熱身。另外，考試中間夾有星期六及日，可讓學生稍作喘息，並準備接下來最後兩天的考試，安排值得欣賞。
12. 學校關心學生的成長，提供不同的活動讓學生參與，課業的壓力不太，我的子女十分喜歡上學。
13. 學校功課學業壓力適中，不會過份催谷，有適當的課外活動和體藝的培訓亦都有多元化的課外活動，讓學生各展所長啟發潛能。 校方以致各位老師都願意面對家長學生的問題，用心聆聽了解學生及家長的意見並作出改善。 除了專注學生學業的發展，更能重視學生其他方面的潛能發展，例如：體育藝術人生價值觀等 可以成為一個更加全面的人 。
14. 認同門衛嚴格查核及登記好遲到的學生身份（需提供學生證或家課冊)，對於低年級學生會陪同學生上課室。學校提供多元化活動，提高學生學術能力及綜合能力的潛能。學校會與家教會緊密溝通，時刻留意學生在校內、外情況(例如：校車、膳食等)。
15. 老師們很關心小朋友，令同學們很快適應小學的生活。
16. 學校舉辦很多活動給學生參與，也有完善配套配合活動。上次參與運動日與小兒有一個得好的體驗。
17. 這兩年有進步、考試透明化，會派返試卷給家長，令我們明白小朋友到底有什麼學習上的不足。
18. 校長用心了解也願意聆聽家長的心聲；導修課給學生在學校做功課有很大的幫助，一些學習活動的安排也很好。

二年級欣賞學校的地方舉隅

1. 班主任非常照顧、關愛學生；訓導老師對培養品格非常盡責。
2. 校園有積極和正面的氣氛。師生關係應頗為融洽，亦未有聽到校園欺凌事件。鼓勵學科以外的培養和發展。一人一職意念簡單又可給各同學機會。不同類型的講座 可助同學接收不同的正面訊息，例如無煙環境。
3. 活動比以前更多元化，感覺不會死讀書，學生亦比以往投入。
4. 問卷方式很好，環保又方便。
5. 在考試方面可以真正考慮到孩子和家長的需要，每次都是考完才放假。孩子可以考完放心玩耍。
6. 學校舉辦不同的活動，令學生可以在餘暇時間，參與有益身心的活動。
7. 喜歡學校功課壓力不大，能令我的兒子有更多時間發展其他興趣。
8. 會給同學不同的機會去嘗試 eg love radio 在人前廣播講英文，建立自信。
9. 多元化的學習，使他們可以認識自我的喜好及興趣。老師亦會了解各學生的問題去提供不同的教學方式。使學生不會害怕上學。
10. 我欣賞學校致力改進校園生活，不時提供不同類型的活動或教學模式，希望增加同學的學習興趣，讓同學發掘到自己的專長。
11. 遊學團地點吸引。
12. 欣賞學校用小組形式，互動教學。
13. 我欣賞學校的老師有愛心及耐性教導學生，而且欣賞學校有不同類型的學習和體驗活動讓學生可擴闊眼界。
14. 這個學年的功課跟默書都比上年少，課外活動比較多元化。
15. 學校遊戲能讓我的子女學到更多的科目知識，英語室的外國老師舉行活動的時候，可以學到一些別的單詞。
16. 近年學校大大安排各項交流、參觀活動，大開學生眼界，值得讚賞！積極推動各項運動，讓學生嘗試並發揮潛能，提升學生自信，好！呈分試試卷和各科考試卷能供家長查證，有助協助提醒學生了解考試錯處，從而提升學業成績， 好措施！學校積極推動家校合作，家教會活動越來越多元化，做得十分好！
17. 校長是個很有教育熱誠的人，很難得！老師很有愛心，課餘時間也會經常主動聯絡我，日常花很多耐心同心思照顧學生，令她慢慢建立自信，對人多了信任，著重關愛，會因材施教，社工也是十分專業。我真的要寫感謝信表揚大家！
18. 老師推行的獎勵計劃有效鼓勵學生做好。學校推行多項活動讓學生全人發展。

三年級欣賞學校的地方舉隅

1. 學校近幾年能不斷多元化發展，學校的環境和學習氛圍輕鬆愉快，有利於學生的學習和成長。很欣賞學校的交流和考察活動，令學生不僅學習到知識還開闊了眼界，多角度認識世界。
2. 學校的環境整潔，功課適中，課外活動也多元化。
3. 能與時並進，善用科技，令家長更容易了解學校的消息。
4. 學校環境優美，學生有充足的活動空間。
5. 校長老師態度友善，主動關心同學。
6. 以多元化教學。不止在學校，還會出外見識。
7. 沒有過多的假期功課。
8. 學校校長和老師對同學們的關愛。經常抱開放的態度與家長溝通，這對於要上班的家長尤為重要。很多很細心的安排，如帶小朋友過馬路去到七十一，讓家長可以放心給小朋友自行放學。
9. 有不同職務給予學生，例如車長、風紀、科長……令學生對學校更有歸屬感。
10. 對一些讀書方面差的學生 學校會通過課外輔導來幫助學生。
11. 課外活動多元化及多數同學都有機會參與。
12. 學校給予同學參與不同的崗位令到同學會自主。
13. 老師不單止教育並關懷學生校外及家庭生活。
14. 我欣賞學校除關注學生成績之外，還注重學生多方面的發展，使學生明白學業成績非代表一切，德智體群美也需要兼顧，從而培養學生的自覺性。
15. 校長能貫徹執行學生橫向發展的目標。
16. 沒有填鴨式嘅教育。多方位教學，例如網上練習，平板電腦嘅學習，活動形式嘅教學，不同人士到校分享經驗或指導同學。
17. 活動空間善用，例如：單車給小朋友增加不同的體能發展興趣。自然角，有盾龜。給予他們真正見識學習，飼養。加深對生物的認識。
18. 學校積極推行全人教育，不只着重學術成績，鼓勵同學多方嘗試，另又舉辦不同活動讓學生接觸不同學科，令他們能在不同領域尋找自己的長處和亮點。
19. 能提供單車場地給學生練習和增設STEM room。
20. 舉辦多元化活動，例如：各項境外交流活動，新的興趣班，名人到校分享等，校長及副校每朝早都出現在校門，方便家長查詢。
21. 學校活動多元化，校園生活多姿采，孩子越來越愛上學。
22. 相比一年級的時候，現在學校更加開放、行政更加透明， 亦有不同的多元化活動 ，不只是死讀書。 想在此讚賞最近家教會舉辦的親子遊學團，有主題亦可增加同學們的視野。

四年級欣賞學校的地方舉隅

1. 我欣賞學校有多元化的學習課程，短期長期都能夠選擇，可適合個別學生。
2. 我欣賞學校地方是能聽各家長意見，從而互相配合，創造更美好的校園。
3. 校長教學方針明確，校外延展活動到位，校舍整潔。
4. 學校能夠照顧不同能力的同學，適合發展其天賦，盡展各人才能。
5. 經常舉辦活動令家長和學校有多方面了解接觸。
6. 功課和考試適量，小朋友不會太大壓力！
7. 我十分欣賞學校老師與家長聯繫緊密，就算學生生病沒有上課一段長時間，或是已重新上課後，班主任與社工都能關愛學生狀況，令到家長感到學校關愛和溝通怎樣幫助學生，令學生重新振作感到學校有歸屬感，愛學校愛上課！
8. 學校提供很多課堂以外的學習機會，如參觀，進行社區探訪或服務等，使學生擴闊眼界，豐富自己的人生經驗。
9. 功課量適中，讓學生有其他時間可以做自己喜歡的東西。
10. 功課適量，電子化通告，有效讓家長處理。
11. 讓每位學生都能發揮專長。
12. 學校是一個德智體美全面發展的地方。作為學生家長我特別欣賞校長為學生的學業和身心發展方面做出的選擇。在學習方面的教導與幫助。
13. 欣賞校長和老師的親和力：如老師們會正視每一同學的學習及溝通技巧。校長也了解家長們的訴求和目的。今年收到負責班主任來電打招呼實在是一件感恩的事。學校提供不同的平台給予學生在各方面努力學習和發揮。欣賞學校提供多元化活動，從而發掘小朋友的興趣及能力。參觀和交流活動提高學生吸收課本以外的知識。公益活動較去年的多及更廣泛如步行籌款。

五年級欣賞學校的地方舉隅

1. 我欣賞學校能夠培養學生多方式的學習模式！能提供多元化的課外活動！
2. 學習活動多元化，令學生在活動中提升自信心，也令家長對子女的能力更了解，令家長樂意早些放手，讓他們獨立。我非常慶幸崔校長來學校時，小兒已經高年級，可以全心全意全力參加學校的活動，各個活動的前、中、後期功夫都令他獲益不少。也欣賞各位科目老師，活動老師的付出和努力，他們非常留意同學的表現，樂意發掘同學的技能，對家長的問題也非常有耐心地解答。
3. 看到學校積極舉辦多元化活動、星級導師學生講座及海外交流團，令學生有見多識廣，擴闊眼界。
4. 崔校長改善咗校外校內環境及整潔,提升咗學校各方面嘅科技管理，跟得上時尚風氣，請到當紅嘅教授課外講堂，有多元化嘅校外課堂。
5. 老師主動關心我的孩子。
6. 學校舉辦不同的活動、興趣班，讓學生體驗不同的校園生活，豐富他們的經歷，並有助提升他們的自信。不會只以成績為一切來看待學生。已見下年度英文書改用較深水平。
7. 老師認真教導，有責任心。
8. 學校愈來愈多活動，有很多機讓學生表演的經驗，增加自信。亦令家長有機會參與，觀看他們努力練習的成果。
9. 我欣賞學校的地方是小朋友學到知識還可以找到自己的興趣。
10. 我幫兒子選小學時，來到了愛秩序灣官立小學，那個後園的12個字：植根香港，心懷祖國，放眼世界，令我印象深刻，所以我把兒子送進這所學校，希望他成長後做一個有用的人。
11. 沒有過多的假期功課。
12. 老師及校長關愛學生，建立一個愉快嘅校園生活，賞罰分明。
13. 經常邀請講者開辦不同類型的講座，例如：運動員，湯博士，豐富小朋友知識。
14. 令小朋友認識更多出面的世界。
15. 崔校長的教學方針與方向比之前的校長校積極同正面，令學生有更多途經發展潛能。
16. 引入新思維，課程較靈活，學生可放眼看世界。
17. 功課測驗考試量適中。
18. 舉辦各種交流活動，令學生能擴闊視野。邀請專家到校講座活動，令學生獲益良多。
19. 活動多元化，令同學能開闊視野。
20. 校長明白每個學生資質不同，不過份操練。現在功課也適量。
21. 我欣賞學校每一位老師悉心教導同學。
22. 課外活動多元化及，校長老師都熱心關心學生及誠懇接納家長議建和耐心溝通。
23. 功課及考試壓力不大，可推行行多課外活動給學生參與。
24. 環境優美，設施完善，學習變得多元化，比以前會多找同學的個人亮點。
25. 課外活動和學習方面函蓋廣泛。
26. 學校的環境和設施很好，夠開闊光猛。校長、主任和各位教師、職員對学生付出很大的努力和幫助。

六年級欣賞學校的地方舉隅

1. 學校近些年的改變比較大，學習活動氣氛比較活躍。孩子近兩年遇到很好的老師，在老師的鼓勵和教導下孩子的進步不小，非常感激各教職員工。學生獲得良師是非常幸運的，校長對整個學校的改變各家長是有目共睹的。
2. 很好的學習環境，崔校長的領導使學校充滿生機。
3. 在課堂中可以利用電子學習的模式。
4. 我十分欣賞學校和諧的校風，老師的親切和用心教導，讓女兒增強自信，提高學習能力。
5. 學校近年對於學生的體藝才能積極發展，增加興趣班和時常舉辦活動，讓學生們除了學習課本知識外，也能從參加興趣班中學習正確的人生價值觀。
6. 學習、活動多元化，增加學生歸屬感。本人特別欣賞：體驗式學習週，學生透過分組活動學習不同知識，跳出課室過於刻板的學習模式。另外近年亦舉辦多個學習考察團，令學生放眼世界，擴闊視野。調節默書和考試次數，減輕了家長和學生壓力。
7. 我十分欣賞學校和諧的校風，老師的親切和用心教導，讓女兒增強自信，提高學習能力。
8. 我欣賞學校的地方是能聽各家長意見，互相配合，創造更美好校園。
9. 透過一人一職（包括服務隊伍及班中工作）的服務工作了增強自信。
10. 優化測考，使同學有機會探究課本以外的知識及參與不同的體藝活動。提供多元化的活動供學生參與，如活動週、冰川、北京考察，擴闊學生視野。
11. 我很喜歡學校的圖書館，可以提供很多課外書籍給學生閱讀，培養學生的閱讀習慣，讓他們增長見，學識課本以外的知識。
12. 提供不同的機會讓學生參加校外的比賽。
13. 校長及教師均能讓學生感受到愛的教育，學校亦不斷作出改變，與時俱進，令學生不會對學習缺乏新鮮感，因材施教，讓學生能在有足夠的自由度下，身心皆可健康地成長，多謝愛官這六年對小孩無微不至的照顧，謝謝你們。
14. 很多支援照顧不同學生的需要。
15. 提供海外交流。
16. 上年開始落雨天的時候，可以開始大堂(較大空間)給學生慢慢處理濕的雨具或更換鞋。今年安排參與不同活動比賽，及去電視城表演，增加子女自信心。
17. 重視學生全面發展，不會祇關注學業成績，減少考試次數及功課量，希望能發掘每個同學的強項，從而增強自信心。
18. 學校非常為同學著想在教育與關愛方面都做得非常之好。

配安全第一 – 愛秩序灣官立小學單車隊

【SPORTSOHO運動版圖 2018年9月】

【SPORTSOHO運動版圖通訊】愛秩序灣官立小學為了提高小學生對道路安全的意識，致力推動單車運動。

配合學校活動，改善閱讀偏食

【小樹苗通訊 2018年10月】

【小樹苗通訊】如果想孩子同時多接觸不同範疇的書籍，改善「閱讀偏食」的問題，其中一個好方法就是：「配合活動，讓孩子有了閱讀的需要。」

小學操場變身賽道　單車文化與眾同樂

【星島日報 親子王　2018年12月】

【星島日報 親子王通訊】愛秩序灣官立小學把操場搖身一變成為繞圈賽場地，利用雪糕筒堆砌一條不規則形狀的賽道，要求小朋友學習遵守道路安全規則。

學校訪問　2018年12月13日
【不做書呆子】愛秩序灣官小寓活動於學習 讓學生建立自主學習態度
這個年代，硬梆梆的填鴨式教育已經不合時移，自主學習、多元化學習、一生一體藝等的教學模式才是大勢所趨。
位於港島筲箕灣的愛秩序灣官立小學，於2000年創校，屬於一所男女校。由於是官校，校長一職每隔幾年便會換人。現任校長崔家祥於16/17學年才調遷至愛官，任內他大力推動課外活動，數年間活動小組及參與人數倍增，單車不單成為學校標誌性運動，校長更牽頭將其推廣至其他學校，希望學生寓運動於學習，培養自主、堅毅及助人的精神。

【不做書呆子】愛秩序灣官小寓活動於學習 讓學生建立自主學習態度

【Oh!爸媽　2018年12月】

【Oh!爸媽通訊】這個年代，硬梆梆的填鴨式教育已經不合時移，自主學習、多元化學習、一生一體藝等的教學模式才是大勢所趨。

以「希望」(HOPE)培育下一代身心健康

【教育脈搏 2019年1月】

【教育脈搏通訊】 愛官體育科以校情為本，建構一個名為「以健康為本的體育(Health Oriented Physical Education)」的校本課程框架，簡稱「希望(HOPE)」，其理念框架是以教育局《體育學習領域課程指引(小一至中三)》作為核心，善用課前、課間及課後的時間，採取全方位支持的策略，將體育普及化、精英化及盛事化，鼓勵學生、家庭、教師和社區共同參與。

「輸」在起跑線・崔家祥：小成功創造大成功 夾 Band打手球贏自信 孤僻小孩變萬人迷校長

【HAPPY PAMA 教得樂 2019年1月】

【HAPPY PAMA 教得樂通訊】如果說要贏在起跑線，人生才有希望的話，崔家祥應該沒可能當上校長。他的起步比別人慢，小時候，讀書成績不標青，事實證明，童年的一切，並不能左右一個人的命運。今天的崔家祥，學業有成，他亦是愛秩序灣官立小學的校長。

愛秩序灣官立小學體驗、服務、互動—推動跨代共融

【香港01 2019年2月】

【香港01通訊】愛官分別與香港仔坊會尚融坊、循道衛理中心、關愛動員、惜食堂等多個地區志願團體合作，透過「體驗。服務。互動」三個維度，為學生舉辦多項與長者有關的活動。

《讓孩子們親近大自然》崔家祥校長

【青協家長全動網 2019年2月】

【青協家長全動網通訊】香港是一個極具生態價值的城市，我們不要浪費地球送給孩子們的珍貴資源，引領他們仔細觀察周遭的一草一木、一鳥一獸，鼓勵他們了解與人類並存的生態圈，讓孩子們親近大自然吧！

多元學習・創意教育
2019全港中小學無人機比賽

為提高中、小學生對無人機編程及應用興趣，鼓勵學生積極利用STEM元素學習，以迎接未來科創社會挑戰，學校領導課程同學會(SLA)及香港四軸機競速會(Hong Kong FPV Racers)主辦、伊利沙伯中學及愛秩序灣官立小學協辦的「2019全港中小學無人比賽」日前順利舉行，活動吸引接近50間本港中小學、共180名學生參與。

編程與競速

比賽按年級分為「小學無人機編程組」及「中學FPV無人機競速組」兩個類別，小學組方面，每組別經抽簽後準備戰三個區域其中一個，再以能否通過關卡及所需時間快慢去決定優勝者。過程中參賽學生不會使用搖控器控制無人機，而是在平板電腦上以自己預先編好的程式去操作。是次比賽項目總監、愛秩序灣官立小學校長崔家祥先生表示，小學組集中在編程部份，期望學生能把這次編程知識應用在生活上。「現在普遍小學生已有學習Scratch或Micro:bit等編程軟件，他們現時市面上推出了可供編程的無人機，學生為無人機操作設計飛行程式然後參賽，角鬧不同的關卡，對他們來說是具有很大新鮮感和挑戰性。」

崔先生補充，透過為無人機編程製作，可以有效訓練學生邏算思維及推演的能力。「例如是運用不同command去解題，社會近幾年大力推廣STEM教育，我相信以無人機編程會是一個理想媒介，我們SLA曾舉辦過兩次為教師而設的工作坊，教授有意發展無人機編程教育的學校老師，然後他們將所學到的再傳予給學生。」

2019全港中小學無人機比賽

【SchooLike 青協讚好校園 2019年4月】

【SchooLike 青協讚好校園】為提高中、小學生對無人機編程及應用興趣、鼓勵學生積極利用STEM元素學習，以迎接未來科創社會挑戰，學校領導課程同學會(SLA)及香港四軸機競速會(Hong Kong FPV Racers)主辦、伊利沙伯中學及愛秩序灣官立小學協辦的「2019全港中小學無人比賽」日前順利舉行，活動吸引接近50間本港中小學、共180名學生參與。

「體驗・服務・互動」推動跨代共融　共建關愛社區

【教育脈搏 2019年4月】

【教育脈搏通訊】在香港，老年人口的增長趨勢十分明顯，促進長者與下一代的相處之道是愛官近年的一大關注事項。愛官分別與「香港仔坊會尚融坊」、「循道衛理中心」、「關愛動員」、「惜食堂」等多個地區志願團體合作，透過「體驗。服務。互動」三個維度，為學生舉辦多項與長者有關的活動，從而推動跨代共融，共建關愛社區。

《愛秩序灣官立小學 x 夜幕中的生物多樣性 @ 大埔滘

【野GUIDE 2019年7月】

【野GUIDE通訊】愛秩序灣官立小學家長教師會的一班家長及學生參與夜幕中的生物多樣性的考察活動。除了學生及家長都非常感興趣的螢火蟲之外，當然亦向他們介紹夜行生物的特性，讓參加者都對夜行生物有更多認識，其實夜間的郊外亦都非常熱鬧。

愛秩序灣官立小學 x 夜幕中的生物多樣性 @ 大埔滘

生活頻道 野外教室 活動回顧 考察回顧 講堂回顧 遊與學 Like 0 Share

2019-07-07 (星期日), 19:00

7月5日，愛秩序灣官立小學家長教師會的一班家長及學生參與夜幕中的生物多樣性的考察活動。除了學生及家長都非常感興趣的螢火蟲之外，當然亦向他們介紹夜行生物的特性，讓參加者都對夜行生物有更多認識，其實夜間的郊外亦都非常熱鬧。

出發前，導師在校內先與參加的學生和家長講座香港的大致生態環境。

(1.9.2018至31.8.2019)
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

I. 科目及課程整筆津貼	收入 (HK$)	支出 (HK$)
承上總結餘 (即甲項和乙項結餘之總和)		1,521,890.00
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
· 承上結餘		0.00
· 基線指標撥款 (課程發展津貼，包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等)	439,549.00	831,318.59
結餘：		**-391,769.59**
(乙) 為特定學校而設的津貼		
· 校本加強言語治療服務	180,585.00	152,064.00
· 學習支援津貼	1,520,804.00	1,603,116.22
· 資訊科技綜合津貼	425,488.00	78,219.00
· 學校發展津貼	750,226.00	435,072.55
· 成長的天空計劃	150,533.00	172,351.00
· 校本課後學習及支援計劃	92,000.00	90,710.00
小結：	3,119,636.00	2,531,532.77
結餘：		**588,103.23**
2018 至 2019 年度科目及課程整筆津貼總結餘：		**196,333.64**
II. 其他津貼	**收入 (HK$)**	**支出 (HK$)**
· 學生輔導服務	1,071,929.00	1,155,000.00
· 改善非華語學生的中文學與教	800,000.00	639,553.00
小結：	1,871,929.00	1,794,553.00
結餘：		**77,376.00**
III. 課外活動帳户	**收入 (HK$)**	**支出 (HK$)**
承上結餘	484,647.41	
本年度課外活動經費，收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等；支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	1,698,637.70	1,843,869.60
承上結餘及結餘：		**339,415.51**

「學校發展津貼」報告

總支出：港幣港幣435,072.55元正

計劃名稱	學校發展津貼
舉辦日期	2018 年 9 月至 2019 年 8 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能，學校聘請一名全職老師，以增加教師的團隊人數，提供有效之專業發展空間及促進學生的全人發展，效果理想。 2. 為協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片，學校聘請一名教學助理，以減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注教學效能，提升教學工作的果效。 3. 為協助 PLPR/W 學習計劃，學校聘請一名教學助理，以協助推行 P.1–P.3 的 PLPR/W 學習計劃，教學助理在 PLPR/W 課堂協助學生學習英語、製作教具及有系統地管理英文室教學物資，效果理想。 4. 為支援有特殊教育需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要，學校聘請兩名教學助理，在課堂上協助有特殊教育需要的學生，改善學生的社交及專注力，效果理想。 5. 為提升學生升中面試技巧及令學生更有信心應付升中面試，校方透過招標邀請了御學軒機構為小五及小六學生舉辦升中面試技巧班。根據問卷調查結果，100% 五、六年級參與升中面試技巧班。學生透過培訓及模擬練習，對升中面試技巧已有一定程度的進步，他們顯示更有信心應付升中面試。

「學習支援津貼」報告

總支出：港幣港幣1,603,116.22元正

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2018 年 9 月至 2019 年 8 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 為本年度舉行了三次全校參與學生支援會議，老師就小一及早識別計劃、各項課後輔導計劃、課程、功課及評估調適會議、IEP 事宜、教師專業發展、各輔導小組及招標事宜等，討論支援政策的進展及成效。 2. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔組老師，並按時為新增個案更新支援名冊資料及將資料交給科任老師，以便跟進。 3. 本年度由衛生署、校外機構及教育心理學家轉交的評估報告共 33 份，有關學生紀錄已得家長同意轉 EDB 及紀錄於 SEMIS 系統，並按報告建議提供支援服務。 4. 班主任及科任老師於學期初透過 SEN 學生的評估報告、過往的支援計劃及其學習表現等，能對 SEN 學生的學習情況有初步的認識，並及早按學生的需要提供課堂、課程或功課調適。 5. 有 79 名學生屬於第二層支援架構；有 3 名學生屬於第三層支援架構。 6. 根據全校參與學生支援模式，額外聘請兩位老師以支持全校參與學生支援計劃，讓教師更適切地支援不同學生的需要，使更多學生受惠。 7. 本校聘請教學助理三名，以支援有特殊教育需要的學生，他們會定期到有特殊教育需要的學生課室進行支援服務；跟進個別學習計劃；教導課後輔導班及協助老師製作教材等。 8. 本校額外聘請兩位半職老師於課後為 SEN 學生提供星期一至星期五課後「讀寫樂」，以中文、英文和數學進行分組輔導；而星期五更外購服務，開辦兩組「學習樂滿 FUN」小組及學生輔導人員為低年級學生開設「社交至叻星」，以支援學生的專注力及溝通能力的需要。 9. 本校為曾經接受「到校學前康復服務」(OPRS) 的小一學生及第三層支援架構的學生提供多元化的支援服務，如功課輔導班、小手肌訓練、音樂治療、課後「讀寫樂」、遊戲治療等，令他們得到更優質支援，效果良好。而校方參與為期三年的喜伴同行計劃，以支援自閉症學生，令他們在社交溝通方面，得以改善。 10. 駐校教育心理學家到校 20 次，主要為學生進行評估、觀課、面談、與會見家長及進行個別學習計劃，令家長更了解子女的需要。 11. 根據教育局 LAMK 卷的成績，很多有特殊教育需要學生的成績有進步。 12. 根據「個別學生的年終檢討表」顯示，大部分有特殊教育需要的家長滿意有關支援服務。

「校本加強言語治療服務」報告
總支出：港幣152,064.00元正

計劃名稱	校本加强言語治療服務
舉辦日期	2018 年 9 月至 2019 年 6 月
主辦機構	思卓言語及吞嚥治療中心
工作成效	1. 本校運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，由思卓言語及吞嚥治療中心提供服務。言語治療師全年到校約 36 次，每次駐校 8 小時，總時數為 288 小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為 65 名語障學生及 35 名懷疑語障學生進行評估，當中 93 人被評定為語障學生，其中 3 個為嚴重個案；14 個為中度個案；64 個為輕度個案。言語治療師為語障學生提供個別或小組治療訓練。經過治療後，學生的語障問題有明顯改善，其中有 8 個個案已康復出組。 2. 家長滿意「校本言語治療服務」的安排，並同意言語治療課的目標切合子女的需要，言語治療師提供的家居訓練易於在家中進行。 3. 言語治療師分別為小三進行了共兩節中文課入班「小組交談」訓練，100% 的中文科老師認為入班安排有助他們運用相關技巧去訓練學生小組交談。 4. 14 位老師出席有關言語治療觀課，老師表示觀課對他們掌握學生的言語能力及跟進方法有幫助。 5. 35 位家長出席有關言語治療觀課，家長表示觀課能使他們更了解學生的溝通能力及家居支援策略。 6. 為小一至小三提供主題為「看圖說故事」的講座，小四至小六提供主題為「小組討論」的講座，大部份學主能答對有關講座內的問題，顯示大部份學生能掌握講座內容。 7. 言語治療師為「言語大使」提供了 3 次訓練，並進行配對，為語障學生進行伴讀服務。

「改善非華語學生的中文學與教」報告
總支出：港幣639,553.00元正

計劃名稱	改善非華語學生的中文學與教
舉辦日期	2018 年 9 月至 2019 年 7 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 本校共有 14 名非華語學生，並運用「支援非華語學生學習中文津貼」聘請一位文憑教師，於三年級非華語學生上中文課節時作抽離式小組教學；聘請一位半職文憑教師，於一年級及二年級非華語學生上中默及中作課節時作抽離式小組教學；聘請一位教學助理定時入班協作，以支援他們學習中文。另外，更為全校非華語學生每星期 2 次的課後中文輔導班。在課外活動時段亦為他們提供有關學習中文的活動組。在暑假更安排他們參加暑期中文班，以鞏固他們的中文能力。 2. 在各項的支援學習中文計劃，目的是提升非華語學生學習中文的興趣及溝通能力，而在輔導課程中，更強調教導他們書寫基本的漢字及對字型結構的認識，並能寫作簡單句子。 3. 比較前後測的成績，96% 非華語學生在有關評估方面的成績有進步。教師能按個別學生的能力及需要訂定學習目標及策略，並能提供更多的機會讓學生進行口語溝通及認讀寫字，教師能按個別學生的表現作出即時的跟進。

「校本課後學習及支援計劃」報告
總支出：港幣90,710.00元正

計劃名稱	校本課後學習及支援計劃
舉辦日期	2018 年 10 月至 2019 年 6 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 本校舉辦三組課後英語班、兩組夏威夷小結他班及兩組單車訓練班，分別由優才教育中心、琴軒音樂藝術中心及精英體育有限公司提供服務，以發展學生的學業成績及課堂外的學習經歷。 2. 實際受惠學生人數有 107 名，其中包括 13 名領取綜援學童、78 名領取學生資助計劃全額津貼學童及學校給予 16 名清貧學生酌情權，令他們能參加有關計劃。 3. 根據問卷調查，學生在社交技巧、與他人合作及對學習的態度都有改善。大部分學生均滿意計劃的服務成效。

「學生輔導服務」報告
總支出：港幣1,155,000.00元正

計劃名稱	學生輔導服務
舉辦日期	2018 年 9 月至 2019 年 8 月
主辦機構	循道衛理中心
工作成效	1. 本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務，由循道衛理中心派三名駐校社工為學生及家長提供輔導服務，發展預防性及發展性的輔導工作，並配合治療性的個案輔導，從而提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展，以面對成長路上的各項挑戰。 2. 輔導對象的轉介來源主要是來自教師的。另外，個案分佈包括低及高年級之學生，個案問題涉及情緒、社交、行為及家庭問題。與學校有關之個案包括課堂秩序及違規問題等，當中有部分個案是有特殊學習需要，學生輔導人員與學生支援組之合作，提供個別及小組活動。 3. 本校有特殊教育需要的個案主要是有自閉症及過度活躍症的學生，除個別跟進及進行小組活動外，亦會與其他專業人士協作處理，如教育心理學家，可以更有效地幫助學校處理個案，使到個案的進展順利，同時亦能有效地配合學生的需要。在家庭問題的個案中，當中以家長管教技巧、父母婚姻關係為主，學生輔導人員會定期面見家長及家訪跟進個案情況，為家長及學生提供情緒輔導及建議一些管教技巧，協助舒緩其壓力。本學年舉辦了 9 次家長講座、4 次主題工作坊，兩個情緒教育親職家長課程小組、一次親子日營活動及黑暗中的光影之旅工作坊，講題主要圍繞家庭管教、與子女溝通技巧、處理親子衝突解決困難及情緒行為輔導等，效果良好。另外，由家教會主辦的「愛要說出來」晚會活動讓家長認識親子衝突為親子關係帶來的創傷及親子關係修和的重要性。根據觀察，家長及學生都投入活動，能彼此坦誠分享感受和想法。而來年亦繼續舉辦不同類型的親子講座及活動，以增進親子溝通的機會。 4. 本年度，學校社工長期跟進個案共 8 個，其中一個為缺課個案；曾經處理學生個案共 143 個，而部份個案已轉介校本教育局教育心理學家、醫管局、社會福利署或非牟利社福機構作專業跟進。 5. 學生輔導人員會到各班教授成長課，一方面可讓輔導員觀察學生的情況及了解他們的需要；另一方面亦可拉近輔導員與學生的關係。 6. 三名社工積極推動全校參與「我做得到」校本輔導計劃，並配合其他校本輔導活動，如：班中之星、愛欣賞郵箱、愛官「感．愛日」等活動，以培養學生「關愛」、「欣賞」及「服務」的品德。超過九成家長及老師在問卷調查均表示校本輔導計劃能夠有助推動學生關心和服務別人。 7. 為了提供針對性支援，學生輔導人員全年為 54 位學生，提供了一系列的小組訓練及與循道衛理中心合作進行好心情正向生命計劃，舉辦如「Smart Kid」、「精靈一族」、「音樂治療小組」、「男 TEEN」、「青春新感覺」、「情緒小管家」、「開心快活人」、「領袖正向成長小組」及「親子樂溝通」小組訓練，以加強培訓他們的自理能力、情緒管理、社交能力及關愛別人等，以建立積極健康的生活態度及正面思維。參加者表現積極投入，並表示喜歡參與小組。 8. 為了推動學生關心別人及服務社群，本校與香港仔坊會尚融林基業中心、循道衛理中心健樂軒及惜食堂合作，於四年級推行級本服務學習探訪獨居長者，全級共探訪了 50 戶獨居長者。五年級學生擔任學生義工服務長者參與本校與關愛行動合辦的關愛團年飯，過程中學生都投入服務，並且對長者態度友善和尊敬。而六年級同學配上一位二年級同學，進行大哥哥大姐姐計劃，讓本校六年級生學習照顧和服務校內的低年級同學。根據統計所得，超過九成學生表示喜歡參與活動及服務他人。

「姊妹學校津貼」報告

總支出：港幣港幣144,385.00元正

計劃名稱	「姊妹學校津貼」
舉辦日期	2018 年 10 月至 2019 年 5 月
主辦機構	本校
工作成效	1. 北京黃胄實驗小學帶領 30 多位師生在 10 月 29 日到訪本校，兩地學生作文藝、科技及體育交流活動，更互送心意卡，延展兩地友誼。兩校副校長兩地科技教育發展，作出積極交流。本校學生展示了學校在 STEM 方面的發展，期間更進行了遊踪、訪問及拍攝等活動，兩地學生均十分投入有關活動，效果良好。 2. 40 多位師生於 11 月 20 日至 24 日到訪北京黃胄實驗小學，除了體驗了北京黃胄實驗小學的音樂、中文及視藝課堂外，兩地師生更一同進膳，彼此坦誠交流，實在難得。根據問卷調查及訪談，100% 師生對是次交流活動，如文藝及學習交流等，都表示滿意，亦能達預期目標。兩地師生撰寫了數十篇文章，互相分享學習情況及對當天交流的感受。 3. 40 多位師生在 4 月 16 日至 17 日探訪廣州七星小學，80 多位兩地學生一起進行跳繩活動，廣州七星小學跳繩隊更教導我校學生跳繩技巧，兩校學生一起互動學習、交流切磋，整個活動充滿了歡樂的氣氛。根據問卷調查及訪談，100% 師生對是次與廣州七星小學交流活動，如學生文藝及運動交流、教師的專業交流等，都表示十分滿意，亦能達預期目標。 4. 姊妹學校交流活動，不但讓兩地姊妹學校老師加深了解兩地的學校管理、課程特色及課外活動內容，也讓同學學懂與他人相處、溝通與合作之道，更大大的增加了同學對內地文化的認識，成效極佳。 5. 校方購置平板電腦，可供本校老師及學生到訪姊妹學校時，與當地老師及學生進行科技交流，交換學習心得，亦可供老師帶領學生進行交流時作通訊工具，效果良好。

愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School

地址：香港筲箕灣愛禮街一號

電話：25611118

傳真：25628437

電郵：abgps@edb.gov.hk

網址：www.abgps.edu.hk