



愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School

2017-2018 校務報告



愛秩序灣官立小學

2017-2018年度校務報告

我們的學校	1
· 背景	
· 辦學宗旨	
· 校訓	
· 校舍設施	
學校管理	3
· 校本管理	
· 學校管理委員會架構	
· 學校管理委員會委員	
· 各主要學習領域的課時	
· 上課時間表	
我們的學生	5
· 班級組織	
· 學生出席率	
我們的教師	6
· 教師學歷	
· 教學經驗	
關注事項的成就與反思	7
· 關注事項 (甲) : 欣賞別人，服務社群，建立關愛校園。	
· 關注事項 (乙) : 創新學習，善用資訊科技， 發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。	
我們的學與教	13
· 教師專業發展	
· 2017-18 年度教師專業發展記錄表	
· 校本課程	
我們對學生成長的支援	22
· 訓輔和德育及公民教育	
· 對有特殊教育需要學生的支援	
· 學生多元化活動	
· 家長教育	
· 學校與家長及社區的聯繫	
· 升中輔導	
學生表現	37
· 六年級學生升中概況	
· 校外比賽獲獎項目	
· 學生體適能的表現	
· 學生閱讀風氣	
家長教師會會務報告	46
傳媒報導	48
財務報告	53
「學校發展津貼」報告	54
「學習支援津貼」報告	54
「校本加強言語治療津貼」報告	55
「支援非華語學生學習中文津貼」報告	55
「校本課後及學習支援計劃」報告	56
「學生輔導服務津貼」報告	56
「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告 ...	57



1. 背景

本校為一所全日制的官立小學，原校為渣華道官立上午及下午小學，於二零零零年遷校至愛秩序灣，易名為愛秩序灣官立小學，由該年起轉為全日制上課，本校至今已有十八年歷史。

2. 辦學宗旨

本校以多元化的學習課程，啟發學生創新思考及解決問題的能力；培養學生自律，自信及自學能力，做一個喜愛學習，並能終身學習的人；為學生提供全方位學習的機會，讓學生均衡發展及成長，愉快學習；培養學生良好的品德與修養，提升學生個人素養及營造和諧校園，建立正面的價值觀，從而珍惜自己、關愛他人、貢獻社會及國家。

3. 校訓

本校以「敬遜思敏」為校訓，訓勉學生敬業樂群、謙遜有禮、思考探索及敏銳靈巧。



4. 校舍設施

本校設有標準課室三十個，另設有電腦室、視覺藝術室、音樂室、音樂天地、英語室、科創室、活動室、圖書館、輔導室、教員室、教員休息室等。此外，還有兩個標準籃球場、兩個有蓋操場及禮堂供學生集會及進行活動之用。各課室均有洗手盆、圖書櫃、學生儲物櫃等設備，為學生提供理想的學習環境。

本校現時設有桌上電腦、手提電腦及ipad供全校師生使用，所有課室及特別室亦已裝置了電腦、投影機、實物投映機、白幕及wifi，方便老師授課及學生利用資訊科技學習。



1. 校本管理

- 本校於一九九九年九月成立學校管理委員會，加強學校、家庭、社會及教育局的聯繫，一起為本校提供優質教育。
- 各委員與主席討論學校運作概況及學校發展計劃，使學校管理更臻完善，學校制度更趨公平及開明。
- 校長、副校長、主任、科主任和各小組成員共同商討、編寫及修訂周年校務計劃及科組計劃，為全學年訂下明確目標和周詳計劃，又於學年中及學年結束時進行檢討，從而制訂及編寫來年的計劃書。

2. 學校管理委員會架構

年度	成員	辦學團體(教育局)	校長	社會人士	家長	教師
2017-2018		1 (12.5%)	1 (12.5%)	2 (25%)	2 (25%)	2 (25%)

3. 學校管理委員會委員

主席： 李錦光先生 [教育局首席助理秘書長]

校長： 崔家祥校長

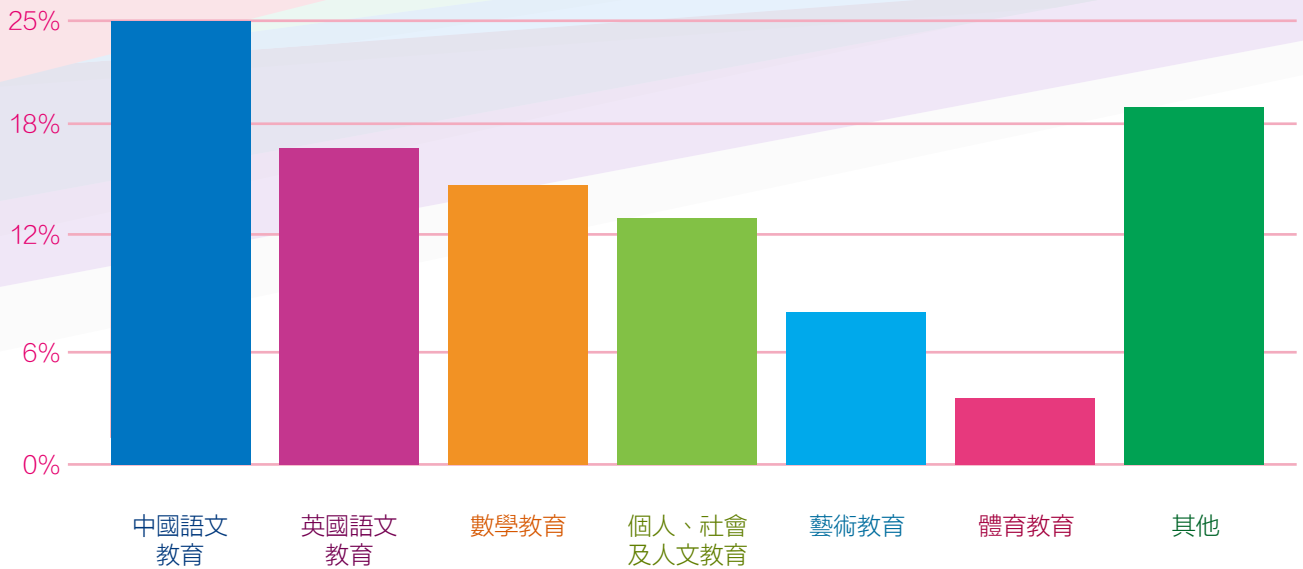
社會人士代表： 莫慶炎先生、吳本韓博士

家長代表： 蔡麗芳女士、鄺惠芬女士

教師代表： 鄧志強副校長、陳嘉榮老師



4. 各主要學習領域的課時



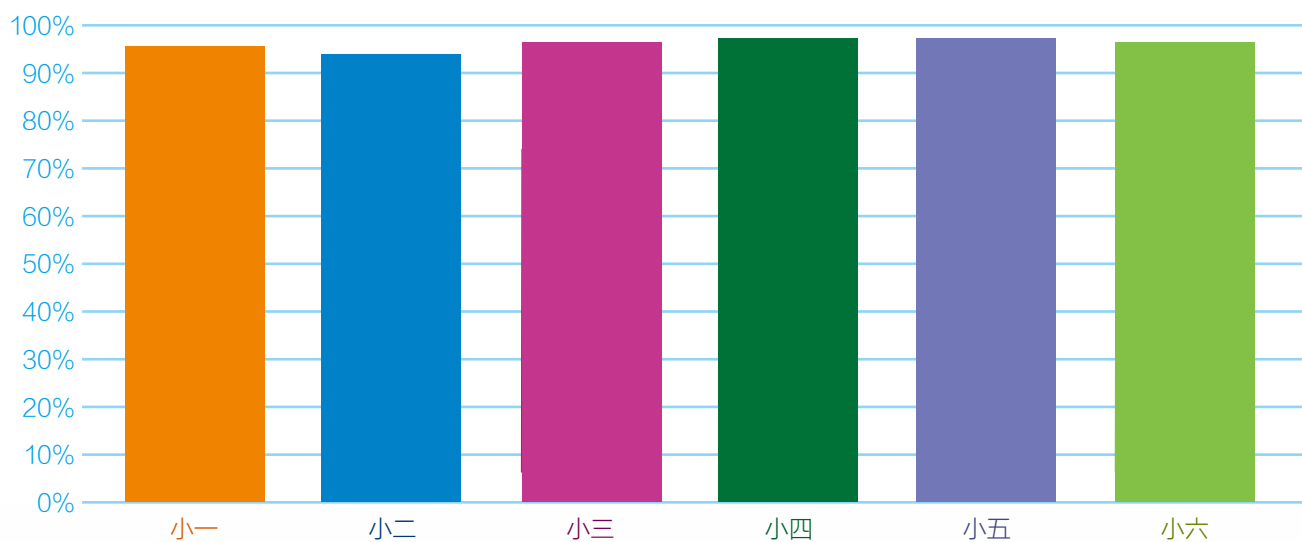
5. 上課時間表

教節	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	教節	時間	星期五
	8:15-8:35	班務	班務	早會 / 升旗禮	班務		8:15-8:35	早會 / 早操
1	8:35-9:10					1	8:35-9:10	
2	9:10-9:45					2	9:10-9:45	
3	9:45-10:20						9:45-10:20	小息
	10:20-10:40	小息				3	10:05-10:40	
4	10:40-11:15					4	10:40-11:15	小休 (5 分鐘)
5	11:15-11:50					5	11:15-11:50	
6	11:50-12:25					6	11:50-12:25	
	12:25-1:10	午膳及午讀						
	1:10-1:30	小息						
7	1:30-2:05					7	1:30-2:05	
8	2:05-2:40					課外活動		
9	2:40-3:15	導修課						
	3:15	放學						

1. 班級組織

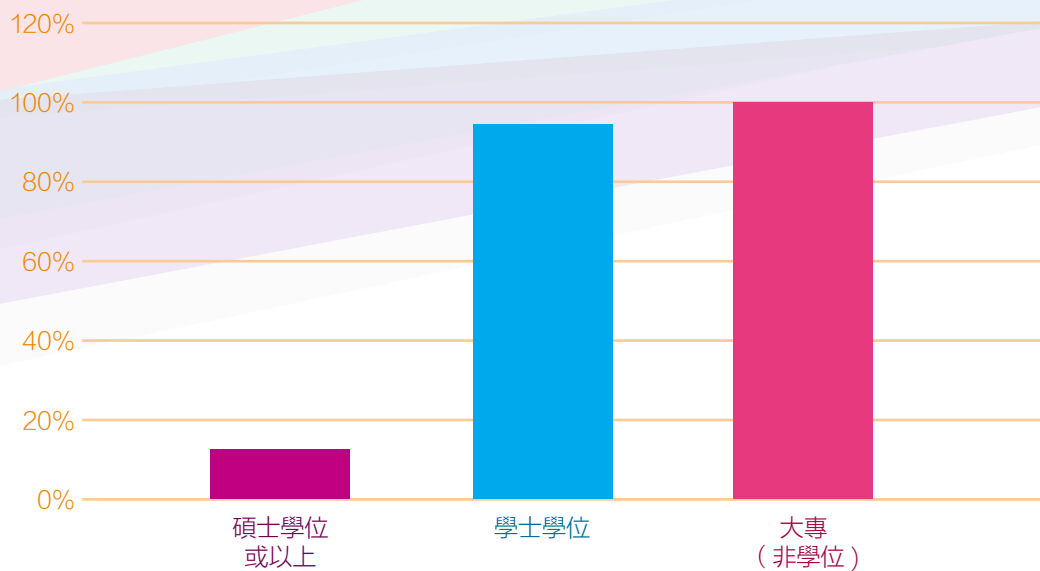
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	79	77	80	78	73	76	463
女生人數	49	52	46	47	54	46	294
學生總數	128	129	126	125	127	122	757

2. 學生出席率

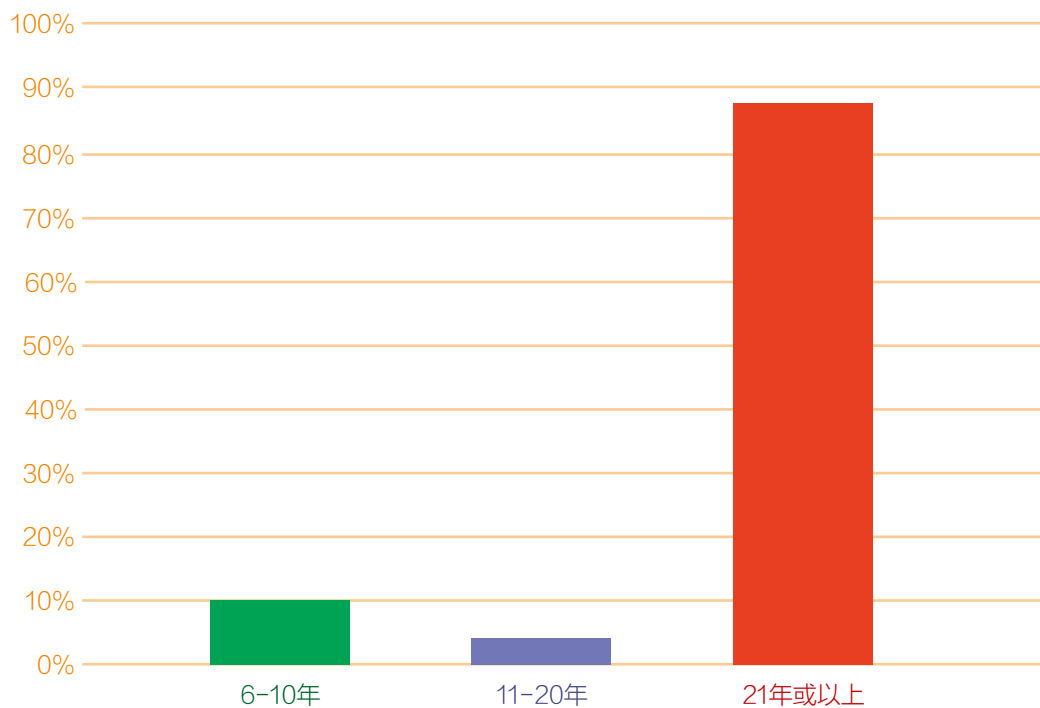


我們的教師

1. 教師學歷



2. 教學經驗



關注事項(甲)：欣賞別人，服務社群，建立關愛校園。

成就

1. 本學年繼續深化「我做到」獎勵計劃。每位學生獲發一本「我做到」獎勵計劃小冊子，小冊子內已於個人、學校及家庭範疇訂下不同目標。如學生在校內有尊重、關愛、互相幫助、積極參與服務等良好表現時，均可獲得印章以作鼓勵。班主任、科任老師及家長會根據學生的良好表現行為，在小冊子上蓋印鼓勵。根據問卷調查，74%學生能於學校及家庭方面獲得蓋印，這反映學生能在學校和家庭中實踐尊重的行為，例如：主動與家人打招呼、聽從老師的教導等。在74%中的50%學生能夠在個人、學校及家庭的行為表現優良，例如：樂於助人、協助做家務等，獲得家長和老師的正面讚賞和肯定。超過80%老師認同學生能表現出關愛他人的行為及有正面的價值觀及良好的品德。學生輔導人員於成長課加強教導有關尊重和關愛的課題，並與學生分享其關愛別人的經歷。
2. 學校透過「班中之星」、「秘密天使」、愛欣賞郵箱和午間廣播，宣揚尊重的態度和關愛別人的態度。同學對這些活動反應熱烈，其中在「班中之星」計劃中，班主任每月按學生的需要而自訂合適的主題，如該班有很多同學欠交功課，老師會考慮設立每月交齊功課之星，希望透過適當的活動，藉此可鼓勵學生和強化良好的行為，從中老師更可以多欣賞和表揚學生良好的行為，從而建立校園正面文化。
3. 本學年亦透過不同校本輔導活動去營造校園關愛氣氛及加強學生關愛別人之意識，例如：舉辦了關愛校園親子標語及四格漫畫設計比賽，營造學生與家長共同參與關愛校園之氣氛。此外，透過早訓，老師以日常生活例子向學生宣揚關愛訊息，並且設計有關的工作紙加以鞏固，效果良好。另外，優化班級經營計劃，強化班主任角色，教導學生學習關愛同學。例如：每名學生都參加「秘密天使」計劃，他們都配上一位同班同學作關心，以加強學生多觀察同學的需要並給予關懷。每班已於學期初制定班級經營守則，各班均有班口號、班徽，從而加強學生對班別的歸屬感及同學之間的聯繫感，成功建立班窩文化。在寫作方面，中、英文老師以尊重及關愛為題，教導學生寫作有關文章，並將部份優秀的作品張貼於校園展板及刊登於學生文集，從而加強宣傳有關訊息。





4. 本校參加了東華三院「家長愛學院」計劃，透過舉辦不同主題的校本工作坊、聯校講座及家長小組，讓家長認識與子女相處技巧，而尊重、關愛、欣賞是有效相處技巧的重要元素，講座的題目包括：「從遊戲中建立親密感的方法」、「從親子共讀增強親子關係」、「夫妻相處與親子關係」、「探索家長的價值和信念與親子關係」等，95%參與的家長認為講座有效建立良好的欣賞和讚賞技巧，從而建立家庭的正面文化。另外，在教師專業發展日中，香港青年協會鄭芷琪姑娘主持「調解有法」教師工作坊，讓教師進一步掌握「調解方法」，從多角度了解問題，例如運用關愛及欣賞的方法來處理學生之間的糾紛。約80%教師均認同是次活動，對提升教師處理問題時的調解技巧有一定的幫助，並能讓他們可應用於日常工作之中。
5. 為了培養學生與別人溝通的能力，提昇關心別人、樂於服務的精神，本校與香港仔坊會尚融林基業中心、循道衛理中心健樂軒及惜食堂合作，於四年級推行級本服務學習探訪獨居長者，全級共探訪了50戶獨居長者。根據統計所得，有85%學生表示活動能提升他們關愛別人的意識，80%學生表示認識更多長者的特性，超過90%學生希望能再次有服務長者的機會。
6. 在服務學習方面，學生推動「一人一職責」服務活動，從記錄資料中，大部份學生的職責不只一項，高年級學生多於一項職責，他們均能了解服務崗位的重要性及處事方法。學生於服務崗位上能與夥伴彼此扶持、互助互勉。另外，學校更透過「我的服務誌」獎勵計劃紀錄，加強鼓勵學生積極參與學校、家庭及社區服務工作。從統計資料中，有80%或以上的學生能夠獲得銅獎或以上，證明學生能積極參與服務工作。學校也刻意安排學生參與義工培訓、探訪老人中心、賣旗活動及不同的認識社區活動，令學生有更多機會參加服務學習活動。



反思與跟進

1. 在「我做到」獎勵計劃方面，學校會繼續向學生及家長灌輸這項計劃的精神，例如班主任及科任老師在日常教學中可以多滲入尊重、關愛、互相幫助、積極參與服務等品德元素，讓學生能夠持續接觸這些品德元素，從而加深學生對尊重和關愛別人的認識。另外，一些關愛活動比賽，如關愛校園四格漫畫設計比賽，高年級學生參與數量未如理想，故考慮在高年級的活動中，以比較新穎的方法舉行，如電子版的設計比賽及可透過facebook呈交作品等，以吸引他們多參與。
2. 從觀察所得，學生較喜歡聆聽在學校助人的經歷，但學生在分享欣賞同學及關愛信息的數量未有大幅上升，故來年校方會繼續安排及鼓勵學生透過早會、午間廣播及日常課堂中，多作分享他們自己或社會上的「好人好事」，希望將關愛及尊重文化潛移默化於校園生活之中。
3. 在家長教育方面，家長參與講座及工作坊都較以往積極，但參加人數仍不高，期望再繼續安排有關講座及工作坊，吸引更多家長積極地參與，從而認識更多有關尊重、欣賞和讚賞訊息，以建立家長們的正面文化。此外，校方在來年會將講座的內容撮要，透過電子通告系統，將有關講座撮要傳遞給家長，希望家長可以在空餘時間學習有關技巧。另一方面，校方會繼續為老師提供多元化的講座或工作坊資料，並鼓勵教師報讀，以提升教師的專業發展。
4. 「一人一職」計劃能令能力較弱或較被動的學生都能參與服務學習，值得繼續推行。另外，在四年級級本服務學習探訪獨居長者活動中，部分學生探訪時十分主動與長者溝通，然而部分會較緊張，會害怕與長者打開話題，可能他們參與社區服務學習次數不足，引致未能完全適應社區服務學習的重點，故來年須加強培訓有關服務學習的精神，增加多元化的培訓及實習機會。至於「我的服務誌」獎勵計劃方面，可加強家長參與的元素，增加家長的投入感，提升計劃的果效。



關注事項(乙)：創新學習，善用資訊科技，發展學生的獨立學習能力，促進自主學習。

成就

- 1 本學年，校方於課程方面持續推動各種創新學習活動，以學生為主體，加強學生的學習興趣及效能，讓學生手腦並用，建立穩固的知識基礎。課程組於29/1-2/2首次嘗試，舉行為期五天的「體驗式學習週」，教師按主題及學生程度設計各級學習活動內容，包括戶外參觀、模型製作、攤位活動、集體壁畫創作、STEM活動等，讓學生「由做中學」，親身體驗、觀察反省、總結領會及積極嘗試，發展出學會學習的能力。過程中，學生經歷不斷的修訂與重組的過程，而學生以混合能力組合形式進行活動，透過協作互動，照顧學生的多樣性。每天學習活動後，學生需完成當天學習日誌，總結當天所學及對學習表現進行自評、互評。其次，常識科與文理書院協作，為五、六年級學生舉辦STEM活動－「機械推糞蟲」及「太陽能戰車」。另外，電腦科安排六年級學生參加了「Race For The Line火箭車」國際比賽及為四至六年級設計了級本的課程，以mBot、microbit進行編程。而於「體驗式學習周」、「Race For The Line火箭車」等跨學習領域的活動舉行前，教師會進行跨科備課會，商討教學設計。本學年，常識科與電腦科於9/5-18/5，一連數天，首次舉行四至六年級學生STEM作品展覽，讓全校學生參觀。大部份學生的作品均被展出，透過高展示，讓學生互相觀摩，加強學生的學習興趣。展品內容包括：「機械推糞蟲」、「太陽能戰車」、「Race For The Line火箭車」、環保濾水器、人型閉合電路活動、科學幻想畫、「小小發明家」作品等。再者，從觀課的課堂所見，大部份的教師能設計及帶領學生進行各種創新學習的學習活動，如合作學習、翻轉課堂、綜合和應用知識與技能的教學活動。問卷調查顯示，95%學生表示曾參與翻轉課堂、綜合和應用知識與技能等的教學活動。91%學生認同上述的創新學習活動能促進學習效能。96%學生認同跨學習領域教學活動，如體驗式學習週、STEM活動、編程活動、火箭車活動等，提升了他們的協作能力及解決問題的能力。96%教師表示能有效運用各種創新學習活動。100% P.4-6的教師認同為進行跨學習領域教學活動，如P.4,5跨科專題研習、體驗式學習周、STEM活動、P.6火箭車活動等，而設的跨科備課會有助教師的專業發展。同時，本校亦積極進行相關的教師培訓，包括於教師專業發展日，



邀請專家到校進行講座及工作坊包括：香港新一代文化協會科學創意中心總監黃金耀博士介紹創意思維「SCAMPER」的教學理論及教學模式；賽馬會創新教育工作室姚棟材先生主講《推動創新教育的挑戰與可行方案》，又安排教師代表到訪不同的中、小學，活動包括認識探究式學習的安排、各科觀課及評課等，鼓勵教師掌握教育新趨勢及推動各種創新學習的學習活動。



2. 本校於2017年8月完成WIFI900的鋪設工程，大大優化了學校的無線網絡，便利了師生在課堂中使用電子學習資源輔助教學、進行延伸學習及評估學習。P.4英、數、常三科的電子學習為WIFI900計劃首年發展的項目。而中、英、數、常各科均曾於本學年進行了兩次教學分享，當中包括：如何運用配合課題的電腦應用程式包括STAR、Kahoot、E-smart、i-lesson、Edmodo、Geogebra、Plickers、Nearpod、Google Map等輔助教學、延伸學習或評估學習。各科科任將本學年曾使用的優質電子學習教材存於「電子學習教材資源庫」內。而各科科主任亦定期檢視及更新了「電子學習教材資源庫」中的教材，並編印目錄，存於各科備課會文件夾中，以備科任參考。教師問卷統計，88%教師表示曾參考上述的電子學習教材，其中最多教師瀏覽的科目是數學科。94%教師表示曾運用配合課題的電腦應用程式輔助教學、延伸學習及評估學習。問卷調查顯示，約96% P.4學生表示曾於英、數、常課堂中運用流動電腦裝置進行學習活動。此外，為加強家長對子女自主學習及電子學習的支援，校方分別為小一至小三及小四至小六學生家長舉行了家長電子學習工作坊，讓家長了解電子學習的教育趨向。講者透過介紹《電子學習-家長錦囊》（教育局），讓家長了解如何為子女提供支援，並即場讓家長利用ipad試用子女日常所用的電子學習平台，包括STAR、Kahoot、Edmodo及中、英、數各科的電子學習平台。問卷調查顯示，平均約93%家長對工作坊的形式感到滿意，對學校提供的電子學習平台的理解和應用加深了認識，並認為學校提供的電子學習平台能協助學生進行自主學習，亦表示日後會鼓勵子女多使用網上學習平台進行自學。另外，本校亦積極進行教師培訓，包括於教師專業發展日，邀請專家到校進行講座及工作坊包括：香港教育城張小姐向教師介紹「STAR」網上評估系統的應用；HKTeDucation介紹「VR」的應用；香港大學電子學習實驗室張嘉豪先生主講《小學編程教育專業發展計劃》，並共推薦了2位老師參加教育大學舉辦的五星期電子教學的課程，分別是數學科及中文科老師，又邀請團體到校，與英文科、數學科及常識科的教師進行課研，認識各種科本的電子學習工具。



3. 為促進學生自主學習的能力，英、數、常各科的專題研習報告中，設立了研習進度時間表，指導學生擬定研習進度的時間及管理工作的進度。本學年，校方於「我做得好」獎勵計劃小冊子中，設立「我是時間的主人」一項，鼓勵學生擬定學習時間表，為準備評估計劃溫習進度。學生問卷調查統計，84%學生表示自己有擬定學習時間表的習慣，包括管理網上學習的時間、專題研習的進度、擬定測考前的溫習時間表等。此外，中、英、數、常均設有學生做預習或筆記的安排，以強化學生的自學能力。中、英、數、常各科持續優化預習及筆記的內容，除故有的課前搜集、課堂摘要、圖象組織外，部份更加入課後延伸活動，內容更多元化。學生問卷統計，88%學生認同各科預習、筆記等，能提升自學能力。其次，中、英、數、常、普各科均有提供學生網上自學平台。學生問卷調查統計，86%學生表示每星期有不少於一次利用電子學習的模式進行自學。再者，為提升學生語文能力及自學能力，本校積極培養學生主動閱讀的習慣及強化校內閱讀風氣，本學年增設午讀時段-「午間齊齊讀」

比賽，鼓勵全校學生於午膳後進行閱讀。教師問卷統計，92%教師認同學生於午讀時段能專注閱讀。學生問卷統計，94%學生認同自己能於午讀時段能專注閱讀。另外，中、英文科又與圖書館主任合作增設小三兒童文學欣賞計劃、小五少年文學欣賞計劃及英文科小二Bookworm Scheme，為各級選購了五套各三十本不同書目、配合學生程度的文學作品，讓學生有機會閱讀優質的語文作品，並透過閱讀交換計劃，提升閱讀量及建立閱讀習慣。同時，本校亦積極進行相關的教師培訓，包括於教師專業發展日，邀請香港教育大學卓越教學發展中心顧問兼客席講師及香港學習活動促進會首總學術顧問陳鶴安博士主持「自主學習」工作坊，介紹各種自主學習的策略。約75%教師認同是次活動內容豐富及切合教學需要，對教學方面有幫助，並能有助提升專業知識。



反思與跟進

1. 本學年，電腦科已為四至六年級設計了級本的課程，以mBot、microbit學習編程。期望未來，mBot、microbit的編程學習能與常識科的科探活動加強聯繫，發揮STEM的理念，讓學生能綜合和應用知識與技能，以強化學生的學習。
2. 於WIFI900計劃下，下學年，本校的電子學習將推展至P.5英、數、常三科。因此為進一步提升老師的專業水平，學校會與大專院校或社區協作，安排教師培訓、學生學習活動，以支援學校課程的持續發展，亦會繼續安排中、英、數、常各科教學分享會，分享有效運用電子學習教材，輔助教學、延伸學習及評估學習的教學事例。
3. 於強化學生閱讀，提升自學能力方面，本學年，校方已將早讀改為午讀，於午膳時段結束前15分鐘讓學生在輕音樂伴隨下進行午讀，培養學生閱讀的習慣及強化校內閱讀風氣。另外，校方亦同時提升學生的閱讀質素，中、英文科均與圖書館主任增設小三兒童文學欣賞計劃、小五少年文學欣賞計劃及英文科小二Bookworm Scheme，為各級選購了五套各三十本不同書目、配合學生程度的文學作品，讓學生有機會閱讀優質的語文作品，並提升閱讀量。下學年，中文科會把文學欣賞計劃擴展，範圍涵蓋三至六年級；英文科會把Bookworm Scheme擴展，範圍涵蓋一至三年級，讓更多學生有機會閱讀優質的語文作品。

1. 教師專業發展

第一次教師專業發展日於8月30日舉行，校方邀請了香港新一代文化協會科學創意中心總監黃金耀博士主持創意工作坊。教師更一齊「動手做」來探索實驗，強化在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。第二節環節中，校方為增強教師對「STAR」網上學習平台的應用能力，邀請香港教育城張小姐主持「STAR」工作坊，讓教師能有效運用「STAR」網上學習平台來鞏固學生所學。此外，為配合周年校務計劃，校方邀請香港青年協會鄭芷琪姑娘主持「調解有法」教師工作坊，讓教師進一步掌握「調解方法」，從多角度了解問題，例如運用關愛及欣賞的方法來處理學生之間的糾紛。根據問卷調查，超過98%老師對這次教師專業發展日的活動形式及內容感到滿意。

第二次教師專業發展日於12月6日舉行。當天的第一部份的主題是「STEM - VR Course」，希望繼續強化教師在STEM教育及電子學習的發展。第二部份的主題是「運動是良藥」，由中國香港體適能總會副主席張應明先生主持。張先生教導老師如何利用運動幫助及提昇學生學習表現。最後的部份是由現代教育研究社課程總監陳鶴安博士主持的「自主學習」環節，目的是加深老師在「自主學習」的認識，從而教導學生「自覺、主動、積極的學習」。根據問卷調查，超過100%老師對這次教師專業發展日的活動形式及內容感到滿意。

第三次教師專業發展日於6月4日舉行，上午邀請了賽馬會創新教育工作室姚棟材先生主持工作坊，題目是「於香港推行創新教育的挑戰與可行方案」，讓老師加深認識創新教育在香港發展的方向。之後，駐校教育心理學家謝梓洋先生為教師主持「支援患精神疾病學生措施及如何理解心理報告」工作坊，謝先生以模擬個案，從分組討論中讓老師明白如何支援患精神疾病學生。下午，香港大學電子學習實驗室張先生主持「小學編程教育專業發展計劃」，讓教師能初步了解編程教育在香港的發展。根據問卷調查，超過100%老師對這次教師專業發展日的活動形式及內容感到滿意。



此外，各科均會舉行不同類型的教研活動，鼓勵教師互相分享如何幫助學生選擇適當的多角度思考策略進行學習，如學校委派副校長、課程主任及科主任到筲箕灣東官立中學、筲箕灣官立中學、金文泰中學及培僑小學進行觀課及評課，以提升老師的教學效，有關教師在觀課及評課所得到的亮點，在分級會議中與其他教師分享，促進教師的專業發展。在本學年，學校更被香港大學教育學院邀請，參與

School-University Partnerships Symposium 2018，向不同的中小學分享學校發展STEM的進程。

2. 2017-18年度教師專業發展記錄表

中文科		
時間	課程名稱	主辦機構
2017/10/16 - 11/17	小學中文科電子學習	香港教育大學
2017/10/23	衛理中學40週年校慶 - 行政長官卓越教學獎教師協會合辦 教師專業發展日:科組領導與教師專業發展	衛理中學(行政長官卓越 教學獎教師協會合辦)
2017/11/21	「促進學習的評估:2017年全港性系統評估」 (小學六年級中國語文科)專題講座	考评局
2017/11/30	「翻轉課堂」- 提升小學中文學與教效能工作坊	香港大學
2018/01/27	中國語文科電子教學研討會2018	香港教育城
2018/05/11	金文泰中學觀課及評課	金文泰中學
2018/05/18	培僑小學觀課及評課	培僑小學
英文科		
時間	課程名稱	主辦機構
2017/09/14	i-lesson	Pearson
2017/10/23	衛理中學40週年校慶 - 行政長官卓越教學獎教師協會合辦 教師專業發展日: PROCESS WRITING	衛理中學(行政長官卓越 教學獎教師協會合辦)
2017/11/17	Making Good Use of iPads in English Lessons	教育局
數學科		
時間	課程名稱	主辦機構
2017/10/16 - 11/17	小學數學的電子學習	香港教育大學
2017/10/23	衛理中學40週年校慶 - 行政長官卓越教學獎教師協會合辦 教師專業發展日:「玩轉數學課」	衛理中學(行政長官卓越 教學獎教師協會合辦)
2017/11/01	電子學習工作坊	教育出版社
2017/12/02	發掘數學趣味、優化課堂教學工作坊	教育出版社
2017/12/14	運用電子學習策略促進小學數學科的學與教	教育局
2017/12/20	小學數學課程促進學習的評估系列:多元化評估	教育局
2018/01/20	剖析小學新課程新增重點工作坊	教育出版社
2018/03/21	充足準備全面迎接新課程研討會—— 小學數學科新舊課程過渡安排	名創教育
2018/04/20	數學中的STEM和綜合能力的培養	現代教育研究社
2018/05/09	迎接「小學數學新課程」之策劃與安排	現代教育研究社
2018/05/10	筲箕灣東官立中學觀課及評課	筲箕灣東官立中學
2018/05/19	攜手邁向新課程	培生
常識科		
時間	課程名稱	主辦機構
2017/11/18	「基礎環保章評核培訓工作坊」	香港教育大學
2017/12/02	「鳥」的樣子如何,「鳥」日子也必如何	香港教育大學、漁農自然 護理署、香港濕地公園
2018/05/29	筲箕灣官立中學觀課及評課	筲箕灣官立中學
電子學習		
時間	課程名稱	主辦機構
2017/08/30	「STAR」	教育城
2017/10/12	Edmodo/STAR	本校
2018/03/09	三年CT課程規劃研討會	香港大學電子工作實驗室
2018/05/03	常識科電子工作坊	教育出版社

資訊科技

時間	課程名稱	主辦機構
2017/10/04	「網上校管系統」學生成績模組簡介會	教育局
2017/10/23	衛理中學40週年校慶－行政長官卓越教學獎教師協會合辦 教師專業發展日:科組領導與教師專業發展	衛理中學（行政長官卓越 教學獎教師協會合辦）
2017/11/28 2017/12/05	在小學有效運用擴增實境和虛擬實境設計教學活動以提升學生 參與度及學習效能	香港大學電子學習 發展實驗室
2017/12/01	香港青年協會BeNetWise新媒體素養教育成果分享會	香港青年協會

普通話

時間	課程名稱	主辦機構
2017/11/18	普通話詩詞廣播劇訓練工作坊	香港中華文化發展聯合會

視覺藝術

時間	課程名稱	主辦機構
2017/10/23	衛理中學40週年校慶－行政長官卓越教學獎教師協會合辦 教師專業發展日:回顧及展望校本藝術計劃	衛理中學（行政長官卓越 教學獎教師協會合辦）

體育

時間	課程名稱	主辦機構
2017/10/23	衛理中學40週年校慶－行政長官卓越教學獎教師協會合辦 教師專業發展日:回應社會及校情需要，透過體育課程開拓創 新精神	衛理中學（行政長官卓越 教學獎教師協會合辦）
2017/11/26	初級跳繩導師證書班	香港心臟專科學院
2017/12/06	「運動是良藥」	中國體適能總會
2018/01/18	小學體適能測試工作坊	教育局
2018/03/14	基本急救課程	醫療輔助隊
2018/03/22	基本急救課程	醫療輔助隊
2018/04/02 - 08/02	Youth Fitness Trainer Certificate Course	International Sports Science Association
2018/06/04 - 07/06	教師專業進修課程證書（體育學與教之新發展範例）	香港教育大學
2018/06/07	Touch Coaching Course (Introductory)	Hong Kong Touch Association
2018/06/26	體育教師暑期學校 2018（專題講座） -透過體育發展學生的共通能力 -疏忽與道歉法 -自閉症學生的融合體育教學	教育局
2018/07/16	「公眾人士使用除顫器」課程	香港消防處
2018/07/16	「學生動作技能發展」工作坊	香港中文大學體育 運動科學系
2018/08/31	健球教練證書課程	香港健球總會



3. 校本課程

中文科

本年度中文科繼續鼓勵學生多閱讀，推行「好書分享」活動、早讀及午讀活動、「閱讀交換計劃」和名家講座等，以促進校園的閱讀文化。除了透過多元方法提升學生閱讀的興趣和能力外，各班科任老師亦鼓勵學生多寫作文章及推行「憑書寄意」寫作比賽，各優秀作品更張貼於校園壁報及刊登於《童筆妙趣》文集內，以鼓勵學生繼續努力及讓其他同學觀摩學習。另外，各級均設有一套切合學生需要及能力的校本寫作課程，以進一步提升學生的寫作能力。為了能進一步提升學生的寫作能力，在三至六年級發展寫作評估，優化自評和互評模式，為學生提供多一個評核渠道提供意見，讓學生改善自己的寫作，從而提升寫作能力。配合自主學習，教師教導學生開設自學簿，各級自學簿主要分為學生課前預習，如釋詞和預習課文內容的問題，讓學生可預先對課文有初步的理解；教師課堂教學內容，如段意、主旨及各修辭、寫作方法等，以提升學生的自學能力。此外，由本學年開始，每個級別均按學生的能力擬定了說話課的重點、內容及有關工作紙，以提升學生的說話能力。



此外，校方定期更新學校網頁內之中文網上學習平台，讓學生進行練習，並適時向學生推介網上自學資訊。根據調查所得，有86%學生利用中文網站(如：「我愛學語文」、「中文狀元挑戰計劃」、「小校園」、STAR或其他中文網站)進行學習，成績比往年有一定進步。中文科組亦安排不同類型的活動，讓學生發揮所長。根據問卷調查所得，80%學生曾參最少2項與校內活動，讓學生有發揮潛能的機會。



英文科

To provide a language-rich and enjoyable environment for enhancing English learning atmosphere, our school has set up an ‘English Wall’ on each floor which the English materials such as lyrics of songs, poems, chants and pupils’ works will be displayed. Also, P.1–3 teachers will assign some pupils to lead the whole class to sing English songs between the lessons.

Our school will carry out several measures for promotion of students’ self-learning ability, creativity and collaboration skills, including making effective use of e-learning resources to extend pupils’ learning beyond classroom, conducting ‘One-minute Talk’ during English lessons to enhance their creativities, and setting up game stall in English Day on every Tuesday to motivate pupils to work in pairs.

To cultivate positive values and attitudes conducive to independent and lifelong language learning, a Buddy Programme is set up to help targeted P.1 & P.2 pupils to gain mutual respect and enhance their English foundation. At the same time, ‘Love Radio’ will be conducted at lunch time to arouse students’ learning interest, and ‘English Web-learning Corner’ will be set up on the school website for students to access self-learning. Teachers will assign students to do on-line learning (STAR/Longman website exercise) every Friday as one of the assignments.

School-based Support Writing materials will be continued using from P.2 to P.6 to maintain the sustainability. There are several schemes carried out for helping pupils master their writing skills and cultivate good reading habit, including ‘Pop-Ups’ Writing Scheme that pupils’ works will be publicized for open appreciation, ‘Journal Writing’ assigned to P.1 pupils, and ‘Bookworm’ Scheme for P.2 pupils. With these measures and materials, the abilities of pupils in learning English will be enhanced.



數學科

為配合電子教學的發展，數學科老師運用電腦應用程式作輔助教學。例如：在一年級運用 GeoGebra 軟件教導厘米範疇；在二年級運用電子鐘教導時間；在三年級運用 Google Map 教導公里範疇；在四年級運用 NCTM 網站教導擴分及約分；在五年級運用 GeoGebra 教導棒形圖；在六年級運用 GeoGebra 教導截面等，提升學與教的效能。另外，數學教師分別運用 Plickers、Kahoot、教育出版社的 esmart 課堂練習系統、STAR 評估平台，在課堂中進行即時評估或利用 Edmodo 讓學生嘗試預習及進行延伸活動。此外，數學科持續推展學生網上自學之運用，鼓勵學生善用網上學生評估平台，根據問卷調查，發現學生已開始習慣使用網上評估平台，以鞏固自己的學習進程。

為配合自主學習，數學科進行優化數學自學筆記簿，學生除了就每個課題或單元，記下在課堂中學習到的數學概念、公式、例題等外，亦可進行延伸學習，例如記錄課本之外的數學知識或資料搜集，教師更定時收取筆記檢查，以改善學生的製作筆記技巧。總括而言大部分學生能認真地製作筆記，本年度筆記加入一些延伸學習的元素，學生能認識到數學知識與日常生活息息相關，令他們增加學習數學的興趣。

數學科亦透過共同備課，以單元形式製作教材套。教材套的內容需包括讓學生手腦並用的學習活動，讓學生自主地建構知識，提升學生學習數學的興趣。此外，在日常教學中加入綜合和應用數學知識的元素，讓學生把知識融會貫通，培養高層次的思維能力，例如二年級教授「角的認識」結合「時間」；三年級教授「公里和毫米」結合「時、分、秒」；六年級教授「百分數」結合「棒形圖」等。

本學年更首次舉辦「數學遊蹤」活動，題目以度量為主，讓學生親身使用量度工具及應用度量單位，鞏固有關數學知識及技能。



常識科

常識科透過不同的創新學習活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。例如一年級製作奇怪紙飛機；二年級製作「環保動力車」；三年級於生物科技活動實驗室進行冷熱泉及風向儀探究活動；四年級製作環保濾水器；五年級及六年級都製作人形閉合電路。此外，常識科亦提供機會讓學生參與校外的STEM活動，提升學生綜合和應用知識與技能的能力。例如五年級同學參加了由文理書院舉辦的STEM活動－推糞蟲；六年級同學參加了由文理書院舉辦的STEM活動－太陽戰車。學生都認同STEM活動能提升他們以應用科學與科技的知識來解決日常生活問題的能力。



此外，常識科教師透過在課堂中使用電子學習資源輔助教學，例如Edmodo、Kahoot等學習平台進行課前預習、課後延伸活動或評估學習，促進學生自主學習。

常識科也推行「認識自己·放眼世界」專題學習計劃，透過有系統的專題學習、匯報及活動，培養學生的自學能力、創造力、協作和解決問題的能力，以及提升學生的自我管理能力。各級主題如下：一年級－認識自己；二年級－親親家人；三年級－我們的社區；四年級－我愛香港；五年級－認識中國；六年級－放眼世界。除此之外，常識科透過校

本公民教育課程教材套向學生教授基本法及中國飲食文化的知識，加深學生對香港及祖國的認識。

常識科亦推行不同的綠色活動，例如全校學生參加了一次「綠色的旅行」，自備環保餐具，不亂拋垃圾，愛護環境為目標；500多名學生參加了「一人一花」愛心嫻姆計劃；舉行水資源講座及在校內進行水源考察，認識節約用水的重要；參加「地球人計劃」，讓同學明白過度消費的生活模式對地球生態的影響；帶領學生參加「著綠智激鬥」活動及惜食堂舉辦的「環保基金惜食智多FUN」活動等，以培養學生綠色生活習慣。





視藝科

視藝科在本學年建立校內視藝作品欣賞及展覽的平台，透過「一人一作品」的展覽及互聯網進行資料搜集及作品欣賞，讓學生在欣賞活動中，就作品的題材、色彩、技巧、創意等方面進行評賞，提升評鑑的能力及欣賞別人的態度。綜觀學生在是次活動中表現投入，他們也期待自己的作品供同學欣賞，因此會更加專心地繪畫自己將要展示的作品。學校也積極鼓勵學生參加校外比賽，包括「新春兒童繪畫比賽」、「東區中小學防止店舖盜竊海報設計比賽」、「東區海濱宣傳文件夾設計比賽」、「香港花卉展覽 - 賽馬會學童繪畫比賽」等，以提升學生全方位學習的機會。



音樂科

為加深學生對音樂的認識，並學習欣賞別人的態度，音樂科為學生提供一系列表演平台，例如分級歌唱比賽及分級音樂會，從而提升學生的自信心。另外，為配合學校發展電子教學，老師利用ipad上的作曲軟件來提升P.6學生的作曲及編曲能力，全部學生能以ipad完成作曲及編曲，並提交有關作品。另外，音樂科透過不同的節奏創作，發展學生的讀譜技巧及培養他們的創意及想像力，從而提升他們的學習動機及自學能力。

電腦科

本年度電腦科以電子書作為學生的學習媒介，全體同學均會學習如何運用電子書及網絡資源學習，以提升學生的學習能力，其中P.1-P.3會學習簡單的操作技巧，以便使用電子平台；P.4-P.6則學習網上搜尋的技巧，有效率地篩選及取得合用的資訊，89%學生掌握有關的技巧。另外，P.4學生學習Scratch junior的動畫製作及mBot的編程。電腦科與中、數、常進行跨科備課會，討論及設計以「綜合和應用知識與技能」的「火箭車」教學活動，效果理想；電腦科在課程中更加入「資訊素養」元素，讓學生了解使用互聯網的正確態度及價值觀。



體育科

體育科發展以健康為本的校本課程，除了開辦多個校隊及運動興趣班外，更透過多元化的體育活動計劃，如SportAct獎勵計劃、「我智Fit」健體計劃及中國香港體適能總會「賽馬會學童KEEP FiT方程式」計劃、體適能小領袖訓練及體育大使培訓，鼓勵學生及教師積極參與運動，培養良好的運動習慣及健康生活模式，建立正面的生活態度。配合學校電子教學，體育科發展電子學習策略，提升學生的自學能力，例如運用電子媒介，教導學生預習或複習動作技能的要點，其中教導P.1及P.2學生學習早操的影片，能提升學生學習運動技能。此外，體育科強化社區夥伴的協作，參與或合作舉辦健康及運動相關活動，包括：「動感親子運動日營」、「足」出世界佳績、小學生單車繞圈邀請賽、單車安全訓練計劃、單車同樂日、六年級水上安全章課程、五至六年級學生實用急救講座等。另外，體育科參加了本港大學有關運動的研究計劃，包括：「體育素養及體育教學效能研究」、「推廣本港學童多做運動的計劃」、「2018/2020學年親子體力活動研究計劃」、「參與運動與體適能對身心健康影響的研究」等，提升教師的專業，推動學校的體育文化，效果顯著。



普通話科

普通話科透過《背誦樂》活動，讓每位學生以普通話背誦一首古詩，提升學生的文學修養，並安排表現良好的學生進行錄影，並上載學校網頁，讓更多同學有機會欣賞，亦推行「夥伴計劃」，由科任在班內挑選普通話會話表現較佳的學生，教導同一班中表現稍遜的學生，以達致朋輩協作的效果。為營造普通話的語境，每天於小息設普通話互動專區，由普通話大使負責主持，內容包括廣普對照、語音知識等攤位遊戲，綜觀學生積極參與有關活動。



我們對學生成長的支援

1. 訓輔和德育及公民教育

訓輔活動

本校的風紀隊共140人，由四至六年級學生組成，透過一系列風紀培訓課程，以增強風紀隊員在聆聽及溝通上的技巧、提升他們解決問題的能力及團隊精神。參與培訓期間，學生表現積極投入。五月份舉辦模範風紀生選舉，訓輔組老師及班主任從風紀生中，選出20位有領導才能、責任感、學行等表現優良的模範風紀生候選人。透過各候選人自我介紹及於早會或以中央廣播方式拉票後，全校老師及學生以一人一票的投票方式，選出模範風紀生一級、二級榮譽獎各5名及10名模範風紀生優異獎。

校內活動方面，本年度推行全校參與的校本輔導活動—「我做到」獎勵計劃，學校鼓勵學生將關愛及尊重的信念實踐於日常生活中，培養學生日常彼此尊重及互助有愛的態度，建立關愛校園文化，鼓勵學生服務他人，並提升學生的自律守規。此外，計劃亦與家長攜手合作，讓家長多觀察子女平日在家的表現並作出鼓勵和教導，與學校共同培育孩子的正確價值觀。學生獲發一本「我做到」獎勵小冊子，小冊子內可訂下學校及家庭範疇的不同目標。如學生在校內表現出尊重、關愛、互相幫助、積極參與服務等良好表現時，均可獲得印章以作鼓勵。

校方推行「秘密天使」計劃，鼓勵同學能身體力行，多關顧及愛護他人，並透過友愛助人的行為，讓同學發現自己的力量及助人的快樂，進而持續助人，讓被關愛的同學感到校園的美好，進而學習及仿效關愛別人，促進校園和諧共融文化。





本年度學校舉行了多項活動來提升學生自律守規，例如秩序比賽，鼓勵學生發揮自律的精神，遵守校規，培養學生守秩序的良好習慣；舉行環保清潔比賽，鼓勵學生注意個人及公眾地方清潔，愛護校園，提升學生對環保的公民責任感。學校亦安排定期級訓，教導學生應守的規則及培養應有的責任感。而級訓輔教師定期舉行會議，了解每級學生的需要，並一起策劃適切的訓輔活動及訂定獎懲準則，從而提升學生的全人發展。

本年度繼續推行「班級經營」，提供支援幫助班主任建立班高文化。學年初各班班主任與學生一起訂定這一年共同的目標，如「尊師長，愛同學」；「發問前，先舉手」；「上課時，要專心」；「交功課，齊準時」等，並創作屬於己班獨特的口號。

為了增強學生在班內的歸屬感和責任感，學校鼓勵每班實施「一人一職」的策略，除了班長、組長、科長、環保管理員、投影機控制員、膳長等，還有各科各類的小助手。學生配承擔起各種的職銜，認真地執行各項的職務。另外，為配合校本輔導主題，本校亦於每班推行「班中之星」計劃，讓班主任多觀察班內學生的特質，並欣賞及表揚學生良好的表現，藉此鼓勵學生及強化其好的行為，從而加強師生關係，建立校園正面文化。

學生輔導人員於開辦了不同的輔導小組，「快樂小一生」及「調解友法」小組訓練，加強培訓學生的自理能力、社交技巧等，以建立積極健康的生活態度。參加者表現積極投入，並表示喜歡參與小組。「我做得好」自信心小組，從遊戲活動中提升學生的自信心；「社交達人」小組，從角色扮演真實的情景活動中提升學生社交技巧；「跨齡同遊樂滿FUN」，刻意安排不同年級的學生一同學習，從而提高接納他人的態度。



級訓活動

本校為學生提供德、智、體、群、美五育並重的全人教育，根據「德育公民及國民教育課程」內首要培育的價值觀進行級訓活動，重點培養學生正面的價值觀和積極的生活態度，讓學生建立良好的品格，自律守規，尊重及服務他人，促進全人的發展。

早訓及國旗下的講話

- 本年度學校在星期三早會時段，安排早訓活動，目的是透過特定的主題，如關愛、禮貌、尊重他人及服務，協助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度，促進全人發展。負責老師更設計合適的工作紙，以鞏固學生所學，而每項主題均會配合有關金句，並會展示於地下展板上，以加深學生認識。
- 為了加強學生對國民身分的認同，增進對國家民族的感情；配合德育及公民教育科的發展方向及目標，以此強化學生自信心、責任感及堅毅精神。本年度學校在星期三舉行國旗下的講話，負責教師的講話內容圍繞中國的歷史事件、地理名勝、偉人事跡、民風民俗、節日慶典、中華武術、中華飲食、民間工藝、四大發明及民間故事。每名學生都在旗下講話期間，細心聆聽講話內容，從而加深對中國的認識和了解。



日期	活動
15/9/2017(五)	四年級級訓
15/9/2017(五)	六年級級訓
20/9/2017(三)	三年級級訓
20/9/2017(三)	五年級級訓
21/9/2017(四)	二年級級訓
6/10/2017(五)	一年級級訓
2/3/2018(五)	一年級級訓
2/3/2018(五)	六年級級訓
15/3/2018(四)	二年級級訓
15/3/2018(四)	四年級級訓
13/4/2018(五)	三年級級訓
13/4/2018(五)	五年級級訓

愛官小領袖

- 學校透過建立不同的團隊，培養學生服務他人及關懷社會的精神。本校的服務團隊包括公益少年團、童軍、中文大使、普通話大使、數學小天使、English Ambassadors、電腦小先鋒、環保小園丁、中文大使、風紀、清潔糾察、膳長、車長、愛心學長、圖書大使和言語大使等。學校與區內不同的團體合作，讓學生透過社區探訪、表演、義工服務及賣旗等活動，提升學生的協作、溝通及解決問題的能力，並讓學生透過「服務學習」，提升個人、社會及公民責任感，使他們更願意奉獻自己，服務他人。

本校更為「愛官小領袖」舉行「服務生就職典禮」。當天所有服務團隊一同齊集在學校禮堂進行宣誓。在全體老師及同學的見證下，各服務生齊聲宣讀《服務隊伍誓詞》，並承諾全心全意為學校服務。

講座

本學年舉辦了不少講座，內容除圍繞各德育主題，包括誠實、關愛及尊重別人外，還有STEM教育的題材，讓學生從不同的角度了解如何關心別人、社區及世界，並學習創新科技的知識，在日常生活中實踐守規、有禮及創新的精神。

日期	活動	主辦團體	對象
11/9/2017	水資源	環保組織	P.4
20/10/2017	欺凌問題	東區警民關係組傅警長	P.1 - P.3
27/10/2017	盜竊的後果	東區警民關係組傅警長	P.4 - P.6
5/12/2017	樓宇安全	屋宇署	P.4 - P.6
5/12/2017	「健康潮人」- 健康生活及禁毒訊息	社會福利署-香港愛心魔法團	P.4 - P.6
13/12/2017	「腦伴同行教育計劃」 《只要有愛腦，退化不可怕》	高錕慈善基金奇想偶戲劇團	P.4 - P.6
19/12/2017	學生實用急救	香港拯溺總會	P.5 - P.6
10/1/2018	升力與阻力	香港中文大學物理系 湯兆昇博士	P.6
29/1/2018	閉合電路	香港中文大學物理系 湯兆昇博士	P.5 - P.6
4/1/2018	「腦伴同行教育計劃」 《只要有愛腦，退化不可怕》	高錕慈善基金-奇想偶戲劇團	P.1 - P.3
7/3/2018	生命鬥士分享會	香港青年協會	P.4 - P.6
13/6/2018	《鐵路安全之達人—魔王再臨》	港鐵-香港話劇團	P.1 - P.3



2. 對有特殊教育需要學生的支援

校內每一名有特殊教育需要學生都受到重視，並透過不同的活動來促進學生認識和尊重個別差異。校方靈活運用資源，推動「全校參與支援」模式，為有特殊教育需要的學童提供切適的教育，使他們充份發展潛能，成為社會上一個獨立而有適應能力的人，亦促進全校師生互相尊重個別差異，共同締造共融的校園。

在學習支援措施方面，在平日課時進行半職老師及教學助理入班支援，為有特殊教育需要學生提供適當的支援服務，期望能提升學童的學習表現；推行朋輩輔助計劃，成立中文大使、數學小天使、愛心學長等成為「小老師」，協助有需要的學生學習與成長；學校亦在課後安排小組輔導教學，如讀寫樂班、學習樂滿FUN、英語班、功課輔導班；為有需要學生提供個別學習計劃、功課及評估調適、讀寫訓練、專注力訓練、社交技巧及情緒控制訓練等，以全方位支援學生學習及個人成長；為非華語學童(NCS)提供切適的輔導服務，如抽離中文教學、中文輔導班、暑期中文班等，令他們能更快適應學校生活，從而促進學習，融入社區。



此外，本校駐校教育心理學家隔週駐校一次，為情緒、行為及學習上有困難的學生提供教育心理評估及診斷，使教師、家長及其他專業人士能有系統地了解其心理及學習狀況；並按他們在心理與學習上的需要，作出適當的建議及跟進。另外，校方亦購買言語治療服務，為有言語障礙的學童提供評估及治療服務。

另外，本校今年與香港仔坊會尚融坊林基業中心合辦「教德樂課後支援服務」，此課程特色是由長者擔任義工導師協助指導有不同學習需要的學生，以一對一的形式進行功課輔導及協助溫習課本，以及培養學生的責任感、學習品格及自律性。

學校透過學生的有關專業評估報告、家長提供的資料、教師對學生在校表現的觀察、《學生學習情況量表》及校內評核數據，及早甄別有特殊教育需要的學生，配合教育局特殊教育政策及學校發展計劃，再根據校內現有資源，按優次給予學生適切的支援，幫助他們有效地學習，讓他們盡展所能。

3. 學生多元化活動

週五課外活動

為發揮學生的個人潛能及培養他們的興趣，本校提供了多元化及有趣的週五課外活動，讓學生參與，從而增加他們的學習經驗、擴闊視野。本年度週五課外活動的組別共有41組；其中21組為固定組、20組為循環組。

類別	活動
體育藝術	足球、乒乓球、羽毛球、體適能訓練
表演藝術	英語戲劇初體驗、普通話話劇、司儀訓練班
音樂藝術	木笛合奏小組、合唱團、非洲鼓
視覺藝術	視藝小先鋒、書法、看電影學畫圖 趣味視藝、摺紙樂、繪畫 Fun Fun Fun
學術	中文遊戲樂趣多、我愛「成語」 齊來說故事、英語遊戲、I Love English Stories Story Appreciation、奧數、英文資優班 資優數學、趣味數學、魔力橋 環保科技小園丁、資訊科技小精英 電腦遊蹤、快樂中文班、機械人
休閒娛樂	桌遊天地、棋藝、針織班、IQ 大比拼 動動腦砌砌圖、樂高組
協作社交	幼童軍、樂在「奇」中、多元智能訓練



團體活動

· 合唱團

由50多名小三至小六的學生組成。目的是希望學生透過參與合唱團培訓活動，學習正確的歌唱技巧及提升學生的自信。本年度合唱團參與校內表演，包括：聖誕聯歡會及畢業典禮等，讓學生以音樂獻給每位學生。另外，合唱團參加由香港學校音樂會及朗誦協會主辦的合唱(中級組)比賽，更獲得良好獎。



· 公益少年團

本校公益少年團本著「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，舉辦了多項活動，包括「慈善遠足」、「慈善花卉義賣」、「健康生活教育日營」等，藉以提升學生的公民責任感，讓他們學習關心，社會和身邊的事物。在校長、老師及各同學的積極參與下，本校公益少年團更獲得「積極參與獎」，「慈善花卉義賣」所籌得的善款更榮獲東區亞軍，成績驕人。可見同學除了認真學習課堂知識外，更能熱心公益事務。

· 幼童軍

本校之幼童軍隊伍由來自小四至小六共20位成員組成，透過有系統的訓練和活動，促進同學們的五育發展，認識自己和社會，並發揮他們分工合群，幫助別人之精神。幼童軍常於校內各項大型活動值勤，如頒獎禮、運動會及畢業典禮等，實在貢獻良多。

課後興趣班

為了讓同學在德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，本校除了在課堂時間舉行各項活動外，還在課後安排專業導師開辦多元化的興趣班，讓學生在校內及校外展示學習成果，發揮體藝的潛質，擴闊他們的閱歷。本年度課後興趣班及校隊訓練共開辦二十班課後興趣班及七組校隊。



類別	活動
紀律訓練	升旗隊
音樂	口琴班、小提琴(初班)、小提琴(中班)、陶笛班、敲擊樂校隊
運動	乒乓球興趣班、足球興趣班、女子排球興趣班、跆拳道(初班)、跆拳道(進階班)、羽毛球興趣班、男子輕排球興趣班、藝術體操興趣班、藝術體操校隊、羽毛球校隊、女子排球校隊、乒乓球校隊、足球校隊
數學	奧數培訓班(P.1-P.2)、奧數培訓班(P.3-P.4)
藝術	中國舞校隊、中國舞興趣班、書畫班(初班)、書畫班(進階班)、創意繪畫班及戲劇訓練班

校內及校外體驗活動

透過校內及校外體驗活動，學生無論在知識、生活體驗、自信心及團隊精神等各方面都得以提升，而學生熱衷參與活動之興致亦會慢慢地轉化成學習的動力，令活動與學習相輔相成，本年度學生所參與之活動詳情如下：

中文科校內外體驗活動		
日期	參與學生	活動
10/2017	全校學生	中文科硬筆書法比賽
10/2017	P.4-P.6 學生	「知文識趣」 中文狀元挑戰網上學習計劃
10/2017	P.3-P.6 學生	小作家培訓計劃(明報主辦)
10/2017	全校學生	教協全港小學中文硬筆書法比賽
10/2017 至6/2018	有關學生	中文大使
10/2017 至6/2018	有關學生	中文大使
11/2017	全校學生	「憑書寄意」寫作比賽
11/2017	全校學生	「憑書寄意」寫作比賽
11/2017	全校學生	第四屆商務小學師生寫照比賽 「我的祕密基地」
11/2017	P.4-P.6 學生	全港學屆中國成語故事演講比賽
11/2017	全校學生	東區防火安全標語創作比賽
11/2017	全校學生	深水埗區青少年硬筆書法比賽
11/2017至6/2018	有關學生	P.3兒童文學欣賞計劃 P.5少年文學欣賞計劃
12/2017	全校學生	「快樂的校園生活」硬筆書法比賽
12/2017	全校學生	「啟動正能量」 全港原子筆中文書法比賽
12/2017	P.6學生	「翰墨傳情」第四屆書法大賽 (2017年東區文化節)
5/2018	全校學生	《童筆妙趣》 封面、內頁及標語設計比賽
6/2018	全校學生	「品德教育」故事演繹比賽
英文科校內外體驗活動		
日期	參與學生	活動
10/2017	全校學生	Penmanship Competition
10/2017至6/2018	全校學生	One-minute Talk
10/2017至6/2018	全校學生	Love Radio Show
10/2017至6/2018	有關學生	Buddy Programme
10/2017至6/2018	全校學生	Pop-Ups Writing Scheme
10/2017至6/2018	P.2	Bookworm Scheme
2/2018	有關學生	全港校際Scrabble挑戰賽
2/2018至5/2018	全校學生	English Day
3/2018	全校學生	‘Thankful’ 英文寫作比賽
6/2018	有關學生	英文基礎班

數學科校外體驗活動

日期	參與學生	活動
10/2017 至6/2018	有關學生	數學小天使
10/2017至6/2018	全校學生	速算3分鐘
11/2017	有關學生	香港珠心算專業教育協會 第十三屆香港校際盃珠心算比賽
12/2017	全校學生	數學科圖書閱書報告
1/2018	有關學生	小學數學精英大賽
3/2018	有關學生	香港小學數學精美選拔賽
3/2018	有關學生	全國華羅庚金杯少年數學邀請賽 (香港賽區)決賽
4/2018	有關學生	第二十五屆香港小學數學 奧林匹克比賽
5-6/2018	有關學生	「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽
6/2018	全校學生	數學遊蹤

常識科校外體驗活動

日期	參與學生	活動
9/2017	P.4學生	水資源講座及調查
9/2017	有關學生	國家級非物質文化遺產製作火龍工作坊
9/2017	全校學生	第七屆全港學生中國國情知識大賽 (個人賽)
10/2017	P.4-P.6 學生	教育城「十分科學」計劃
10/2017	P.6 學生	第七屆全港學生中國國情知識大賽 (團隊賽)
10/2017至6/2018	P.4-P.6 學生	常識科服務誌
10/2018	P.3	參觀可觀中心
11/2017	環保大使	「基礎環保章」培訓活動
11/2017	有關學生	一人一花活動
11/2017	P.4	參觀可觀中心
11/2017	有關學生	全國青少年科技創新大賽
12/2017	P.5-P.6 學生	文理書院STEM活動工作坊
1/2018	P.3、P.5、P.6 學生	薈色園生物科技流動實驗室
1/2018	P.4-P.6 學生	東區《基本法》校際網上問答比賽
3/2018	全校學生	「育苗計劃」籌款活動
3/2018	P.3學生	香港濕地公園進行考察活動
3/2018	有關學生	創意思維世界賽香港區賽
3/2018	有關學生	環境保護委員會橋咀戶外考察
5/2018	P.5學生	可觀自然教育中心 天幕外展服務太陽系
5/2018	有關學生	我係小記者
5/2018	有關學生	EARTH 2038地球人計劃
6/2018	全校學生	常識問答比賽
6/2018	P.5學生	同行教育之慈山寺行
6/2018	P.3、P.5 學生	環保促進會-著綠智激鬥@Ocean Park
6/2018	有關學生	STEM「科學實驗教室」 第二屆全港小學生科學比賽
6/2018	有關學生	港鐵「搵少啲、慳多啲」海報設計比賽
7/2018	有關學生	惜食堂-環保基金惜食智多FUN

普通話科校外內體驗活動

日期	參與學生	活動
10/2017至6/2018	全校學生	普通話背誦《背誦樂》
10/2017至6/2018 (逢星期三)	全校學生	普通話日
11/2017	P.1	「夥伴計劃」
12/2017	P.1-P.3 學生	普通話順口溜親子創作比賽
4/2018	全校學生	普通話大比拼
1/2018	有關學生	《小嘴巴·說大道理》 普通話電台唐宋詩詞廣播劇比賽
4/2018	有關學生	新市鎮文化教育協會 第二十屆全港中小學普通話演講比賽
5/2018	有關學生	教協全港小學普通話才藝比賽(短劇)
6/2018	有關學生	商務全港小學生「普」出非凡才藝比賽

電腦科校外內體驗活動

日期	參與學生	活動
10/2017至6/2018	有關學生	課後開放電腦室
10/2017至5/2018	全校學生	親子電子作品設計活動 「聽聽孩子心裡夢」、「正能量@愛官」、 「STEM@愛官」
10/2017	全校學生	2017優秀網站選舉
11/2017	有關學生	閩僑中學「mbot機械人大賽」
11/2017	有關學生	上網學習支援計劃
12/2017	全校學生	全城根網運動
1/2018	有關學生	首屆STEM香港小學生大獎賽
1/2018	P.6學生	火箭車設計工作坊及比賽
1-2/2018	全校學生	教育局「聽聽孩子心裡夢」親子短片創作比賽
3/2018	有關學生	JSIT死亡平台編程大師賽(中小學組)
3/2018	有關學生	全港小學X-CAR 電動車大賽
3-5/2018	P.4-P.6 學生	中文輸入法比賽
3-5/2018	P.1-P.3 學生	小畫家主題設計比賽
4/2018	有關學生	鳳翎盃VEXIQ機械人比賽
5/2018	有關學生	2018 VEXIQ機械人大賽耀星盃

視藝科校外內體驗活動

日期	參與學生	活動
11/2017	P.4	校園壁畫設計活動
11/2017	全校學生	吉祥物設計比賽
12/2017	全校學生	聖誕卡設計比賽
10/2017	P.6學生	東區中小學防止店舖盜竊 海報設計比賽
11/2017	P.1-P.6 學生	廉政公署「親親太陽」集體藝術創作
1/2018	P.6 學生	香港藝術發展局第九屆校園藝術大使
1/2018	P.4-P.6 學生	東區海濱宣傳文件夾設計比賽
1/2018	P.4	「我愛大自然」集體壁畫創作
2/2018	P.1-P.6 學生	銅鑼灣街坊福利會新春兒童繪畫比賽
3/2018	P.5-P.6 學生	康樂及文化事務署香港花卉展覽 賽馬會學童繪畫比賽
4/2018	有關學生	色彩生命屹立不倒
5/2018	P.4-P.6 學生	東區警署「道路安全宣傳單張設計比賽暨 學童道路安全巡禮」
5/2018	全校學生	一人一作品展覽

音樂科校內體驗活動

日期	參與學生	活動
12/2017	全校學生	聖誕歌曲點唱
11/2017至5/2018	有關學生	課前敲擊樂隊訓練
11/2017	有關學生	全港小學英文民歌比賽
12/2017	有關學生	校際音樂節外文歌曲比賽
12/2017	有關學生	Mega Box商場 童歌妙舞聖誕心願大匯演
1-3/2018	有關學生	第七十屆校際音樂節
2/2018	P.4-P.6 學生	音樂分享會
3-5/2018	P.6	Ipad作曲及編曲課程
4/2018	全校學生	《樂韻播萬千》音樂會
4/2018	P.1-P.3 學生	自製樂器比賽
6/2018	全校學生	「Sing Sing Sing 大比拼」歌唱比賽
7/2018	有關學生	道路安全宣傳單張設計比賽暨 學童道路安全巡禮表演

體育科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10/2017至6/2018	有關學生	課前田徑培訓
10/2017至6/2018	全校學生	早操
10/2017至6/2018	全校學生	健身單車使用計劃
10/2017至6/2018	全校學生	「我智Fit」健體計劃
10-12/2017	P.6	水上安全章課程
10-12/2017	全校學生	運動會初賽
10/2017	有關學生	香港嘉諾撒學校友校接力邀請賽
11/2017	有關學生	香港南區官立小學友校接力邀請賽
11/2017	有關學生	北角官立小學友校接力邀請賽
11/2017	有關學生	港島東區小學校際足球比賽
11/2017	有關學生	港島東區小學校際游泳比賽
11/2017	有關學生	香港羽毛球精英比賽
11/2017	有關學生	港島東區小學校際游泳比賽
11/2017	有關學生	港島東區小學校際足球比賽
11/2017	有關學生	觀賞香港公開羽毛球錦標賽
11/2017至5/2018	有關學生	單車訓練計劃
11/2017至4/2018	有關學生	「足」動潛能 賽馬會學界足球發展計劃
11/2017	有關學生	運動員資助計劃
11/2017及2/2018	有關學生	曼聯(香港)總教練 Christopher O' Brien教學指導
12/2017	有關學生	第五屆慈幼盃小學足球邀請碗賽
12/2017	有關學生	東區分齡田徑比賽
1/2018	有關學生	小學生單車繞圈邀請賽
1/2018	有關學生	港島東區小學校際田徑比賽
1/2018	有關學生	港島東區小學校際乒乓球比賽
2/2018	全校學生	SportAct計劃展開
3/2018	有關學生	外展(聯校)田徑章別挑戰日
3/2018	有關學生	單車同樂日
4/2018	全校學生	學校運動會
5/2018	有關學生	體適能小領袖計劃
5/2018	有關學生	高爾夫球及網球體驗日

體育科校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
4-6/2018	有關學生	奧運金排女將徐雲麗、精英單車運動員何兆麟、 精英跨欄運動員黃穎芯分享會
6/2018	有關學生	培僑小學女子排球友誼賽
6/2018	有關學生	中銀香港羽毛球大使學校巡迴示範表演
6/2018	P.6 學生	六年級足球比賽及師生足球賽
6/2018開始	有關學生	體育素養及體育教學效能研究及 推廣本港學童多做運動的計劃

圖書館校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10/2017至6/2018	全校學生	校本閱讀獎勵計劃：閱讀黃金屋
10/2017至6/2018	全校學生	好書獻給你
10/2017至6/2018	全校學生	閱讀快車
10/2017至6/2018	全校學生	午讀比賽
10/2017至6/2018	有關學生	課後開放圖書館
4/2018	全校學生	童筆妙趣POP UPS學生作品集 校內設計比賽
4/2018	全校學生	423世界閱讀日
4/2018	有關學生	2018響應世界閱讀日

其他校內外體驗活動

日期	參與學生	活動
10/2017	全校學生	公益金便服日
10/2017	全校學生	學校旅行
10/2017	P.4學生	大埔科學園
11/2017	全校學生	清潔比賽
11-12/2017	有關學生	第69屆香港學校朗誦節
12/2017	有關學生	「同根同心」 「河源的水利建設及環境保育」
1/2018	P.6	升中模擬面試日
1/2018	全校學生	體驗式學習週
1/2018	P.2學生	香港文化博物館
1/2018	P.5學生	香港歷史博物館
1/2018	P.6學生	科學館
3/2018	全校學生	秩序比賽
3/2018	有關學生	探訪姊妹學校-深圳翠北實驗小學
3/2018	有關學生	探訪姊妹學校-廣州七星小學
3-4/2018	P.1學生	香港動植物公園
4/2018	P.3學生	益力多工場
4/2018	有關學生及家長	動感親子運動日營
4/2018	有關學生	公益少年團-健康生活教育日營
5-6/2018	P.4-P.6學生	心晴賽馬會喜動校園計劃
5/2018	P.6學生	畢業日營
5/2018	P.4-P.6學生	傑出學生選舉
6/2018	P.4學生	級本服務學習-探訪獨居長者
7/2018	全校學生	暑期興趣班

4. 家長教育

校內及校外體驗活動

為了配合本年度學校培養學生尊重的態度和關愛別人的精神，並學習欣賞別人。本校定期舉辦家長教育活動予全體家長參與，共安排一系列的家長講座及工作坊，相關的題目及舉辦日期詳列如下：



家庭親子活動

· 「親子旅行」

為增進家長、教師及學校之間的認識及溝通，家長教師會於4月14日（星期六）舉行親子大旅行，當日約有700位學生、家長和老師一同出席。行程包括遊覽錦田樹屋及錦田鄉村俱樂部，午膳於錦田鄉村俱樂部享用自助燒烤。雖然當天天氣有點熱，但老師、家長和同學，都度過了愉快又充實的一天。

· 「動感親子運動日營」

4月28日(星期六) 在學校舉行「動感親子運動日營」，把平日用來上課的校舍，搖身一變成為巨型遊樂場，設有多項運動讓家長及學生體驗，包括：輕排球、體適能、社交舞、乒乓球、單車、羽毛球、高爾夫球，以及地壺。過百個家庭參加，享受多種運動帶來的樂趣，場面壯觀之餘，更增進了親子關係。

親子義工活動

· 「親子賣旗日活動」

本年度本校學生及家長參與在3月份舉行的香港盲人輔導會親子賣旗活動，目的是培養學生與別人溝通的能力，提昇關心別人、樂於服務的精神，家長及同學們的反應非常熱烈，參與人次達167個家庭報名參加。

日期	活動
23/10/2017	「從遊戲中建立親密感的方法」工作坊
18/11/2017	「與孩子快樂成長」講座
18/12/2017	「心晴賽馬會喜動校園計劃」工作坊
4/1/2018	「家長電子學習」工作坊
11/1/2018	「兒情計劃」講座
22/1/2018	「從親子共讀增強親子關係」工作坊
26/2/2018	「提升專注力有妙法」工作坊
2/2018-6/2018	「情緒教育親職家長課程」 (逢星期二，共12節)
25/4/2018	「夫妻相處與親子關係」工作坊
31/5/2018	「如何攝取均衡的營養及熱量」講座
7/5/2018	「孩子常上網，家長怎麼辦？」講座
29/5/2018	「如何在學習上為子女 作出有效的支援」講座
14/6/2018	「如何培養負責任的孩子？」講座
16/6/2018	「升中面試」講座
20/6/2018	「探索家長的價值和信念與親子關」 工作坊
7/7/2018	《知己知彼，成竹在胸》- 《如何明智地為子女選小學》講座



5. 學校與家長及社區的聯繫

小一新生迎新日

本校於2017年8月25日(五)舉行了小一新生適應日，當天小一家長帶同子女一同出席，透過學校簡介會，讓家長們更認識學校的運作，加強彼此的溝通、合作，以協助孩子在小學階段能積極愉快地學習。與此同時，學校亦安排小一學生參加「升小一工作坊」，讓他們早日適應新的學習環境。



幼稚園校園遊

本校於2017年9月23日(六)舉行「幼稚園校園遊」活動，讓幼稚園學生及家長了解本校的概況、課程特色及校內設施。當天場面熱鬧，約有六百人出席。參觀者透過出席簡介會、參觀校舍、參與各科活動、與教師及家長義工面談，進一步了解本校的教學理念。

分級家長會

為了增強家長與學校的溝通，本校於2017年10月14日(六)舉行了一至五年級家長會。當天，校方安排了簡介會介紹學校的最新概況及本學年的周年發展計劃，亦安排時間讓家長與班主任、中文、英文及數學科科任老師會面，了解孩子的學習情況。

家長日

為加強學校與家長聯繫，本校於2017年12月16日(六)舉行六年級家長日及升中講座，2018年1月19日(五)及2018年7月6日(五)舉行家長日，家長領取學生成績表及個別面見班主任，討論子女的學行情況，並檢討及展望學生的學習進展及檢討及跟進學習成效。

東區小一巡禮

學校及家教會響應香港東區家長教師會聯會及學校的邀請，在2018年7月7日協助舉辦升小講座之《知己知彼，成竹在胸》——《如何明智地為子女選小學》，當日崔家祥校長、救世軍中原慈善基金學校黃順娥校長、港大同學會書院陳永昌副校長及香港嘉諾撒學校方碧燕校長，就幼稚園升小一的課題、統一派位機制及自行收生準則作出探討，讓各家長就升小選校作好準備。此外，家教會在地下有蓋操場協助學校，與區內家長分享校園生活。



6. 升中輔導

升中講座

本校於2017年12月16日(六)舉行六年級升中自行分配學位講座，幫助小六學生及家長了解升中派位機制、自行分配學位的申請辦法及面試前的準備。另外，本校在2018年4月24日舉辦了小六統一派位選校講座及小六家長日，幫助小六學生及家長了解統一派位機制，從而幫助子女選擇合適的中學。

在升中放榜前的6月16日(六)亦舉行了升中面試講座，為小五、小六學生講解面試技巧，分別邀請東華三院學生輔導服務督導主任萬家偉先生講解面試技巧及整理個人學習概覽及本校聯繫中學的4位畢業生分享面試經驗及中學生活點滴。當日有超過160名學生及家長參與，每位參加者都細心聆聽，學習有效的面試技巧。

升中資訊

本校收集有關中一入學資訊，透過本校網頁及通告，鼓勵家長及學生出席各區內中學的校園導賞活動、家長資訊日及學校簡介會。

升中面試技巧訓練

為協助小六學生認識升中面試的形式及技巧，本校與循道衛理中心學校支援服務合辦「做個大方得體的孩子」升中面試工作坊，使小六學生能夠在訓練後，能充滿自信及以輕鬆的心情應付未來的升中面試。

升中面試小錦囊

學校每年均對參加中學面試的學生提供支援，學校會輯錄有關升中面試的題目及升中面試技巧，製成「升中面試小錦囊」派給學生參考，以增強小六學生應付升中面試的能力。



1. 六年級學生升中概況

2016-2018 年度中學學位分配結果

獲派首三志願的學生	89%	當中包括獲派本校聯繫中學 (皇仁書院、筲箕灣官立中學、筲箕灣東官立中學及金文泰中學) 及港島區中學包括如張祝珊英文中學、港島民生書院、衛理中學、中華傳道會劉永生中學、顯理中學、慈幼英文學校、中華基金中學及庇理羅士女子中學等。
獲派首五志願的學生	94%	

2016-2018 年度獲派往聯繫中學之學生人數

皇仁書院	9
筲箕灣官立中學	17
筲箕灣東官立中學	17
金文泰中學	11



2. 校外比賽獲獎項目

比賽名稱	學生姓名				獎項
中文科					
中文狀元挑戰計劃 2017/18 第一期	4B 胡浩朗	4B 梁咏怡	6C 陳穎森		中文狀元 (初級組)
	4A 陳天恩 6A 陳忠熙	4A 招丞俊	5B 謝昊志	5B 馮杰謙	中文狀元 (中級組)
全港學界中國成語故事演講比賽	5A 楊懷堃				冠軍 (高小組)
第 69 屆校際朗誦 (詩詞獨誦 粵語組)	5A 楊懷堃				季軍
	1A 胡詩雅 2A 譚晞霖 2B 盧政旭 2C 蔡子濤 2E 蔡卓穎 3C 羅羨如 4B 鄭嘉儀 5A 黃詠恩 6E 陳文迪	1A 吳心怡 2A 陳樂瑤 2B 黃富翹 2C 鄭栢榮 3A 陳梓虹 3E 陳敬宗 4D 梁貝莎 5C 譚漪晴	1B 陳靖翹 2A 黎倩希 2C 吳卓茵 2D 范怡樂 3A 麥騫予 4A 劉天心 4E 郭妍廷 5E 胡慧恩	1D 林逸喬 2A 曾苡澄 2C 柯茵怡 2E 黃皓恩 3B 林嘉寶 4B 陳恩喬 5A 李佳茵 6E 馮國晉	優良及良好
英文科					
第二十二屆全港中小學 中英文硬筆書法比賽	1C 梁子俊				初級英文優良獎
	3A 冼文蔚				中級英文優良獎
全港小學校際 Scrabble 挑戰賽 2018	5A 楊懷堃				Outstanding Performance
第 69 屆校際朗誦 (Verse Speaking 英語組)	5B 張昊朗				亞軍
	1A 吳卓騫 2A 古天朗 2C 鄺樟舜 2E 許宇亮 3B 何泊誼 4B 謝卓衡 4C 蔡銘浩 5B 陳肇南 6A 陳忠熙 6C 劉日彤 6E 羅啟倩	1A 陳柏顯 2A 梁知行 2C 蔡子濤 2E 許媚云 4A 李樂心 4C 莫焯霖 5A 楊懷堃 6A 郭栢榮 6B 駱永熙 6D 李凱琳	1E 鄭學蘊 2B 梁倩彤 2E 李煦朗 3A 麥騫予 4A 劉天心 4C 林德承 5A 楊樂泓 6A 嚴楚扉 6B 陳旨柔 6D 鄭凱曼	2A 何承軒 2C 林仁亮 2E 何明軒 3B 陳保瑩 4B 陳沁鉉 4C 張傲程 5B 謝昊志 6A 鄭文煒 6C 周柏琦 6E 魏文欣	優良及良好
數學科					
第十三屆香港校際盃 珠心算比賽	2B 梁倩彤 2D 蔡 殷	2B 唐啓邦 2D 伍敏菲	2C 徐冠華	2C 葉灝森	初級組團體賽 季軍
小學數學精英大賽 2017/18	6A 吳羽騫		6A 嚴子浩		小學個人總成績 (二等獎)
	6A 黃浩怡 6B 鍾卓軒	6A 郭栢榮	6B 余達豪	6B 李心怡	小學個人總成績 (三等獎)
2018 年香港華羅庚金杯 少年數學邀請賽決賽	4A 翁富溢				小學中年級組 (一等獎)
小學數學精英大賽 2017/18	6A 吳羽騫	6A 郭栢榮	6A 嚴子浩	6B 鍾卓軒	計算競賽三等獎





數學科

第二十五屆香港小學 數學奧林匹克比賽	5A 王家熙				五年級組金獎
	5A 冼文軒				五年級組銅獎
華夏盃比賽 (初賽)	2E 蔡雨桐	4A 翁富溢	5A 王家熙	5A 冼文軒	一等獎
	1A 劉嘉然 4A 潘鈺瑤 5A 劉嘉軒 6A 陳忠熙	2B 唐啓邦 4A 陳卓謙 5B 陳忠翔	2C 徐冠華 4A 葉樂祈 6B 馮浩政	4A 謝浚庭 5A 楊樂泓 6B 蔡嘉琳	二等獎
	1C 植思瀚 3A 冼文蔚 4A 李樂心 6A 黃澤楓 6B 梁譯文 6D 施益勝	1E 李卓儀 3A 蔡銘輝 4B 孔德軒 6B 徐家怡 6C 郭政穎	2C 蔡子濤 3D 高肇隆 5B 謝昊志 6B 程勁栩 6D 陳煥煒	2E 李煦朗 3C 何嘉蕎 6A 湯國曦 6B 高肇廷 6D 蔡典璋	三等獎
華夏盃比賽 (晉級賽)	2E 蔡雨桐				特等獎
	4A 翁富溢 6B 馮浩政	5A 王家熙	5A 冼文軒	6A 陳忠熙	一等獎
	2E 李煦朗	2C 徐冠華	4A 潘鈺瑤	5A 劉嘉軒	二等獎
	1A 劉嘉然 3C 何嘉蕎 4A 楊樂泓 5B 陳忠翔	2B 唐啓邦 4A 謝浚庭 4B 孔德軒	2C 蔡子濤 4A 陳卓謙 5A 李樂心	3A 冼文蔚 4A 葉樂祈 5B 謝昊志	三等獎
華夏盃比賽 (總決賽)	2E 蔡雨桐	4A 翁富溢			一等獎
	4A 葉樂祈	5A 劉嘉軒	5A 冼文軒		二等獎
	1A 劉嘉然 4A 潘鈺瑤	2C 蔡子濤 4A 陳卓謙	2E 李煦朗 4A 李樂心	3A 冼文蔚 5A 楊樂泓	三等獎
AIMO(初賽)	1B 林社延 5A 劉嘉軒	2C 徐冠華	2E 蔡雨桐	4A 翁富溢	金獎
	1D 盧永熹 2E 李煦朗 5E 李偉誠	2A 陳樂瑤 4A 謝浚庭 6A 陳忠熙	2B 黃富翹 4A 陳卓謙	2C 蔡子濤 5B 陳忠翔	銀獎
	1A 陳穎杰 2B 唐啓邦 4B 趙晨佑	1E 李卓儀 2C 姜梓樂 5A 楊樂泓	1E 勞苑宜 3A 蔡銘輝 6A 湯國曦	1E 陳樂毅 4A 李樂心 6B 鍾卓軒	銅獎
AIMO(晉級賽 / P.1,2 決賽)	4A 翁富溢				金獎
	2E 蔡雨桐				銀獎
	1D 盧永熹 2B 黃富翹	2C 蔡子濤 4A 李樂心	2E 李煦朗 4B 趙晨佑	2C 徐冠華 5E 李偉誠	銅獎

常識科						
全國青少年科技創新大賽 少年兒童科學幻想繪畫	4E 潘芊男					三等獎
全港小學 X-CAR 電動車大賽	5A 楊懷堃	6A 盧怡心	6B 吳詠恩	6C 周柏琦		三等獎
首屆 STEM 香港小學生大獎賽	4E 潘芊男					首屆 STEM 香港小學生大獎賽 (裝置工程藝術獎)
JSIT 死亡平台編程大師賽 (中小學組)	4A 朱嘉慧	4A 劉柏傑	6A 余皓雪			季軍
2018 鳳翎盃 VEX IQ 機械人比賽	5A 楊懷堃	6A 盧怡心	6B 吳詠恩	6C 周柏琦		團隊挑戰賽亞軍
	4B 鄭嘉儀	6A 薛漢喬	6A 余皓雪	6A 鄭文煒		機械人技能挑戰賽亞軍
第四屆《基本法》全港校際 問答比賽						最積極參與學校獎
東區《基本法》校際 網上問答比賽	6E 鄒昆澤					小學組個人賽冠軍
STEM「科學實驗室」 第二屆全港小學生科學比賽	2A 王穎棋					優異獎
港鐵公司學界環保獎勵計劃「掠少 啲、慳多啲」海報設計比賽	3A 于正言					校內比賽 小學組傑出獎
	4A 李樂心 6A 陳卓琳	5A 陳紫程 6B 林欣怡	5A 趙思佳 6B 楊凱瑩	5A 葉嘉怡		校內比賽 小學組優異獎
2018 VEXIQ 機械人大賽 耀星盃	5A 楊懷堃	5A 劉嘉軒				連鎖反應 - 一觸即發季軍
全港 MBOT 機械人 挑戰賽 2018	5A 劉嘉軒	6B 吳詠恩	6C 周柏琦			一等獎



普通話科

第 69 屆校際朗誦	4E 潘芊男			亞軍
	1C 李昱德	5A 楊樂泓		季軍
	1C 黃珈妍 1D 彭棹楠 4A 李樂心 5A 楊懷堃 6C 蔡曉妍	1C 黃倩怡 2A 梁知行 4A 陳俊亨 5B 謝昊智 6E 黃宇軒	1C 徐宇晁 2C 陳星渝 4B 黃嘉淇 5B 林子鏗	1C 馮梓誠 2E 李煦朗 4B 郭晞飢 6B 徐子晴

音樂科

第七十屆校際音樂節	5A 楊懷堃	鋼琴七級獨奏冠軍
	5A 楊懷堃	鋼琴二重奏 初級組冠軍
	5A 楊懷堃	箏獨中奏級組季軍
	1A 陳柏翹	鋼琴一級獨奏優良
	2D 伍敏菲	鋼琴一級獨奏優良
	5B 王巧欣	鋼琴二級獨奏優良
	2A 梁知行	鋼琴二級獨奏優良
	4A 翁富溢	鋼琴三級獨奏優良
	4A 羅浩龍	鋼琴四級獨奏優良
	6A 曾 瑋	鋼琴六級獨奏優良
	6A 陳忠熙	鋼琴六級獨奏優良
	1E 陳靜璇	鋼琴二級獨奏良好
	3A 林伽楠	鋼琴三級獨奏良好
	5A 吳泓鋸	鋼琴三級獨奏良好
2A 古天朗	聲樂獨唱 (外文) 良好	



體育科					
第五屆慈幼盃小學足球邀請碗賽	2A 梁知行 4A 杜汶灝 5A 郭冠希	3A 洪漢銘 3D 呂偉正 5A 麥棋昌	3B 崔峻銘 4C 張傲程 5C 周錫豪	3C 何朗曦 4D 譚銘豪 5C 梁文籍	冠軍
香港南區官立小學週年運動會女子友校4×100米接力邀請賽	6A 謝芷柔 6B 陳旨柔	6A 黃浩怡	6B 蔡嘉琳	6B 徐家怡	亞軍
香港南區官立小學週年運動會男子友校4×100米接力邀請賽	6C 梁國政	6C 施啟德	6C 黃志豪	6E 王豪鋒	第四名
東區分齡田徑比賽男子F組60米(6-9歲)	4C 梁皓軒				亞軍
李陞小學運動會友校接力邀請賽女子4×100米接力邀請賽	6A 謝芷柔 6B 陳旨柔	6A 黃浩怡	6B 蔡嘉琳	6B 徐家怡	亞軍
李陞小學運動會友校接力邀請賽男子4×100米接力邀請賽	6C 梁國政	6C 施啟德	6C 黃志豪	6E 王豪鋒	亞軍
港島東區小學校際田徑比賽	5B 黃峻楠				男子乙組 100米殿軍
韓國武術推廣日暨跆拳道比賽 WT 搏擊	2C 李承翰				冠軍
16TH WATA OPEN INTERCONTINENTAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP & INTERNATIONAL CLUBS OPEN TAEKWONDO CHAMPIONSHIP 2018	5A YEUNG Lok Wang				SILVER MEDAL INFANT 7-11 YEARS 24-27KG
聖類斯 90 周年校慶足球邀請賽	3A 洪漢銘 5A 郭冠希 6A 葉富喬	3C 何朗曦 5A 麥棋昌 6A 湯國曦	4C 張傲程 5C 周錫豪 6A 柯怡軒	4D 譚銘豪 5C 梁文籍 6E 譚敖一	季軍
2018 修頓兒童足球賽 (U10)	3C 何朗曦				神射手
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6A 葉富喬				屈臣氏集團 香港學生運動員獎
坊會盃青少年慈善足球比賽 (U10 碟賽)	2A 梁知行 3B 崔峻銘 3E 周錫宗	3A 李業泓 3C 何朗曦 3E 郭皓彥	3A 洪漢銘 3C 陳汶遠 4C 張傲程	3B 劉晉廷 3D 呂偉正 4D 譚銘豪	季軍
修頓兒童足球賽 (U10) 2018	2A 梁知行 3B 劉晉廷 4D 譚銘豪	3A 李業泓 3C 何朗曦 4E 呂偉軒	3A 洪漢銘 3D 呂偉正	3B 崔峻銘 3E 周錫宗	亞軍
九龍城區體育會慶回歸五人足球賽主席盃 U10 冠軍	2A 梁知行 3E 郭皓彥	3A 洪漢銘 3E 周錫宗	3C 陳汶遠 4C 張傲程	3C 何朗曦 4D 譚銘豪	冠軍
學界品勢錦標賽 2018 雙人品勢 DD-B 組	2C 李承翰				季軍
學界品勢錦標賽 2018 個人品勢 PID-A 組	2C 李承翰				季軍



藝術

「新春兒童繪畫比賽」	3B 林嘉寶				優異獎 (中級組)
	1B 董卓霖				優異獎 (初級組)
第十屆校園藝術大使	6A 陳卓琳				第十屆校園藝術大使 (視藝)
	5A 楊懷堃				第十屆校園藝術大使 (音樂)
東區海濱宣傳文件夾設計比賽	4B 吳睿禧				優異獎
學界環保獎勵計劃 綠色生活自拍比賽	2A 古天朗 2D 黃浚然 4B 冼芷蔚	2B 唐啓邦 2E 何明軒 5D 施燦霖	2C 陳星渝 2E 李愷藍	2C 蔡子濤 3C 俞寧亨	優異獎
第五十四屆學校舞蹈節 小學高年級組中國舞 (群舞)	2A 彭梓榮 3D 胡慧晴 5A 李佳茵 5D 李曉榛 5E 胡慧恩	2A 麥寶琦 3E 盧子琦 5A 趙思佳 5D 歐陽子彤 5E 嚴泳淇	3B 羅滇淇 4A 楊子衡 5B 楊曉琳 5E 趙蔚昕	3C 葉向晴 4E 郭妍廷 5C 林子欣 5E 何梓晴	甲級獎
2018 年香港普及體操節	2C 朱殷賢 3A 麥騫予 4B 吳睿禧 4E 郭妍廷 6A 蔡宇殷	2D 羅葦淇 3A 陳諾儀 4C 王恩晞 5A 王世佳 6C 冼慧嘉	2E 李愷藍 3C 鄭月桐 4C 洪嘉怡 5C 蔡紫蘭 6C 劉日彤	3A 許湘宜 4A 楊子衡 4D 梁貝莎 6A 盧歲欣	最佳表現獎 季軍

其他

柏立基爵士 信託基金傑出學生資助	5A 冼文軒				柏立基爵士信託 基金傑出學生資助 (音樂)	
2017 第三屆全港 青少年進步獎	5A 楊懷堃	6B 吳詠恩				杜葉錫恩教育基金 2017 全港青少年 進步獎 (優異獎)
	5C 林浚生				杜葉錫恩教育基金 2017 全港青少年 進步獎	
「東區學校聯絡委員會」及「東區 民政事務處」	2A 丁泓曦	3A 趙予然	5A 黎正賢	6A 吳羽騫	東區學校模範生	
	2C 姜梓樂 6E 鄭曉澄	3C 應勤浩	4D 李文諾	5D 張芷緣	東區學校進步生	
關愛校園獎勵計劃	愛秩序灣官立小學				「關愛校園」榮譽	

3. 學生體適能的表現

為提升學生的體適能水平，除了體育課外，本校以「三管齊下」的策略改善學生健康水平及培養學生做運動習慣，包括康樂及文化事務署sportACT獎勵計劃、「我智Fit」健體計劃及中國香港體適能總會「賽馬會學童KEEP FIT方程式」計劃及多元化的體育活動計劃。

體育教師於每學期為學生量度身高及體重，並按衛生署提供的「身高別體重圖表」，評估身高165厘米或以下的學生體重是否符合比例或運用「體重指數BMI」，評估身高超過165厘米的學生體重。根據2017/18學年的數據，覆蓋率為100%，被甄別為超重或體重過輕的學生有134人，佔全校學生人數的17.96%。此外，根據衛生署學生健康服務提供的數據，覆蓋率為82.3%，本校有22.3%學生面對超重的問題，比去年同期下跌超過2%。

根據統計，66%的全校學生能獲得sportACT獎勵計劃的銅章或以上章別，與去年的數據相若。全校獲取「sportACT獎項」金獎、銀獎及銅獎的人數分別為256人、82人及161人，獲獎學生合共499人。反映約34%學生能每星期內最少進行3次達中等或以上程度的運動，合共最少5小時；約11%學生能每星期內最少進行3次達中等或以上程度的運動，合共最少4小時；約21%學生能每星期內最少進行2次達中等或以上程度的運動，合共最少3小時。





4. 學生閱讀風氣

本校持續營造閱讀文化，從不同層面及方向推動閱讀，圖書館在早上、小息、午息及課後都會開放給學生閱讀及借還圖書。全年運作的常規活動有午讀活動，為提升午讀效能，校方增設「午讀比賽」活動，鼓勵全校於午讀時段進行閱讀，而圖書館主任每天都巡查各班，監察每班的閱讀情況，並紀錄每班學生的表現。根據觀察及統計所得，全校超過八成的學生能安坐閱讀，各班表現愈來愈好。學生為成為各級「午讀之星」，都會預先準備圖書，下學期情況比上學期更趨穩定。

另外是深化「好書獻給你」活動，讓學生介紹好書。全學年完成的英文好書分享已進行19次，中文好書分享已進行20次，內容以抒發個人感受為主。從學生的閱後分享報告的寫法、由閱讀小冊子內的思想、新雅小學生2018創意閱讀及各寫作比賽的寫作內容可見，學生寫閱讀感有明顯進步。

閱讀分享文化是另一個我們重視的項目。「閱讀快車」活動造就了一個平台，讓小一至小二同學逢星期三、五在課前於有蓋操場閱讀自携圖書，培養學生的閱讀習慣。根據問卷調查，80%同學們都能自自動自覺拿出書本，有的閱讀故事，有的溫習課本。

為了加強各科與圖書館的聯繫，圖書館主任與各科主任，按各科課程發展及活動需要訂購圖書。本學年在文學、數學科、體育科、美術類、科技方面都有購入圖書，特別與中、英文科主任合作，選購具質素的語文作品來配合P.2 bookworm scheme、P.3兒童文學欣賞計劃及 P.5少年文學欣賞計劃。

另外，圖書館與長春社合作，接收長春社50本贈書，結合館內有關香港文化歷史的圖書，並在館內設置「香港文化角落」，展示具香港文化歷史的圖書，配合小四跨學科專題研習主題，讓學生多了解香港。

本校持續推行校本閱讀獎勵計劃－「閱讀黃金屋」，以鼓勵學生養成良好的閱讀習慣。學生能閱讀25本圖書及完成3個閱讀報告，可獲銅獎；累積閱讀40本圖書及完成6個閱讀報告，可獲銀獎；累積閱讀60本圖書及完成10個閱讀報告，可獲金獎。此外，那些圖書必須包括1本中、英、數、常及科學等範疇的書籍，才可獲獎。在本學年758名學生中，有540名學生獲銅獎，佔全校71.24%；381人獲銀獎，佔全校50.26%，175人獲金獎，佔全校23.09%。

為鼓勵學生參與校外的閱讀活動及比賽，增廣見聞，從閱讀中學習，如圖書館推薦學生參加香港公共圖書館及康樂文化事務處主辦「4·23世界閱讀日」及新雅創意閱讀及寫作大賽，以提升學生語文能力及自學能力。部分優勝作品會成為校內刊物《童筆妙趣POP UPS》的封面、內頁、標誌，為學生帶來成功感和榮耀感。

來年將增設P.1 bookworm scheme、P.3 bookworm scheme、P.4兒童文學欣賞計劃，及 P.6少年文學欣賞計劃，擴闊學生閱讀層面，加強校內閱讀風氣。



1. 第十八屆家長教師會會員大會

第十八屆家長教師會會員大會已於11月10日(星期五)順利舉行，當天有不少家長和同學一同出席此盛會。在會員大會中，主席及司庫分別進行會務及財務報告。之後便是競選新一屆家長委員的環節了，經過投票後，新一屆家長委員順利誕生。會員大會後，本校安排了茶點時間，讓家長和教師在輕鬆的氣氛下互相溝通，增進情誼。

2. 「與孩子快樂成長」家長講座

為營造融洽的家庭樂，家長教師會邀請了著名電台節目主持人車淑梅小姐於11月18日主持家長講座「與孩子快樂成長」，現身說法分享其與子女相處的獨到心得，與家長探討如何能令孩子快樂地成長。當日有接近二百位家長出席，場面熱鬧。在講座進行期間，家長教師會亦舉辦了「樂高創意拚砌活動」，讓學童透過拼砌LEGO解決難題，以增強他們的合作性及溝通能力。

3. 回收大行動

為了推動校園閱讀風氣及響應環保，本會在9月20日至29日舉辦了「圖書回收計劃」及「捐贈及領取舊校服計劃」，反應踴躍。圖書館老師已檢閱圖書的內容及程度，安排到合適的課室給學生閱讀，優化課室圖書。委員已於10月將回收得來的舊校服轉送到有需要的家庭。

4. 親子觀鳥活動

為讓學生學習欣賞大自然和認識鳥類，進一步了解人類、野生生物和自然環境的密切關係，體會香港的生物多樣性，從而培養對自然的關懷。家長教師會邀請資深觀鳥者郭志泰校長擔任導師，於11月25日帶領40多位家長及學生到塱原進行親子觀鳥考察。塱原是香港新界北部的一片淡水濕地，位於上水的燕崗、松柏朗及河上鄉一帶，佔地25公頃，是除了米埔之外的候鳥主要停留之地。現時仍設有種植通菜和西洋菜的濕農田，以及紅蟲塘、荷花池等淡水塘。這些地方形成各式各樣的小生境，吸引一些喜愛淡水濕地及開闊地方的鳥類。當日我們觀察了不少有趣的雀鳥，也認識了許多常吃的蔬菜。

6. 親子電影欣賞(I)

本會獲得香港青年協會讚好校園及國藝影視製作有限公司贊助，於9月30日(星期六)到L Cinema舉辦「親子電影欣賞」，174位高小的學生及家長欣賞冼國林首次執導的《我們的6E班》，是一部探討社會及校園共融的勵志電影，講述中學這個小社區內的種族融和話題，一班來自不同國籍，不同家庭背景的青年人面對人生中不同的考驗，衝破障礙，振翅高飛。當日更安排兩位主角到場與家長、學生互動，場面熱鬧。

7. 親子電影欣賞(II)

本會獲得東區區議會及東區民政事務處贊助約500張電影戲票，於1月13日及27日兩個周末在L Cinema，為家長及同學舉辦「東區合家歡電影欣賞活動」，大家一起欣賞「柏靈頓 2」及「星球大戰2:最後絕地武士」，共享一個輕鬆的周末。

8. 親子旅行

為增進家長、教師及學校之間的認識及溝通，家長教師會於4月14日(星期六)舉行親子大旅行，當日約有700位學生、家長和老師一同出席。行程包括遊覽錦田樹屋及錦田鄉村俱樂部，午膳於錦田鄉村俱樂部享用自助燒烤。雖然當天天氣有點熱，但老師、家長和同學，都度過了愉快又充實的一天。



9. 動感親子運動日營

良好的運動習慣對我們的健康是十分重要，家長教師會於4月28日(星期六)在學校舉行「動感親子運動日營」，把平日用來上課的校舍，搖身一變成為巨型遊樂場。過百個家庭參加，享受多種運動帶來的樂趣，場面壯觀之餘，更增進了親子關係。運動項目包括：輕排球、體適能、社交舞、乒乓球、單車、羽毛球、高爾夫球，以及由冰壺演變而來的地壺，統統在校園內有得玩。運動期間每位家長及導師都讚賞每位學生，有助強化他們的行為，令他們更落力去運動。



10. 親子民歌小組

為推廣民歌及鼓勵家長輕鬆唱歌減壓，與子女渡過愉快的週末，家長教師會有幸邀請資深民歌導師余德深先生擔任義務導師，於3月至6月舉辦親子民歌小組，約有20個家庭參加。深哥又邀請各方友好嘉賓，與我們分享唱民歌的樂趣。

11. 東華三院「家長愛」學院活動

家長教師會一向深信父母是孩子在成長過程的重要同行者，父母的價值觀、角色及管教態度十分重要，故本校參與了東華三院「家·長·愛」學院計劃，本著「愛無限·學無涯」的信念，定期為家長提供發展性及預防性的親職教育。

12. 家長電子學習工作坊

在1月4日及3月1日舉行了兩場家長電子學習工作坊，讓家長了解電子學習的教育趨向。透過介紹《電子學習-家長錦囊》(教育局)，讓家長了解如何為子女提供支援，並即場讓家長利用Ipad試用子女日常所用的電子學習平台，包括STAR、Edmodo及中、英、數各科的電子學習平台。

13. 升中面試講座

家長教師會在6月16日(星期六)籌辦升中面試講座，為小五、小六學生講解面試技巧，分別邀請東華三院學生輔導服務督導主任萬家偉先生講解面試技巧及整理個人學習概覽及本校聯繫中學的4位畢業生分享面試經驗及中學生活點滴。當日參與的學生及家長都細心聆聽，學習有效的面試技巧。

14. 「足」出世界佳績

7月2日(星期一)，240名家長和學生獲民政事務局邀請，參與由平和基金、民政事務局聯合主辦，車路士足球學校(香港)協辦，以挑戰「最多人同時進行雙人傳球」，打破健力士世界紀錄為目標的活動，結果成功打破世界紀錄。

15. 東區小學巡禮

家長教師會響應香港東區家長教師會聯會及學校的邀請，協助舉辦升小講座之《知己知彼，成竹在胸》——《如何明智地為子女選小學》，當日崔家祥校長、救世軍中原慈善基金學校黃順娥校長、港大同學會書院陳永昌副校長及香港嘉諾撒學校方碧燕校長，就幼稚園升小一的課題、統一派位機制及自行收生準則作出探討，讓各家長就升小選校作好準備。此外，家長教師會在地下有蓋操場協助學校，與區內家長分享校園生活。



教學有辦法：學校變身巨型遊樂場 親子齊享運動樂趣

【明報2018年5月】

【明報專訊】誰說學校只是學習的地方？為協助學生培養運動的習慣，愛秩序灣官立小學花盡心思，平日用來上課的校舍，搖身一變成為巨型遊樂場。近百名家長與學生齊集，享受多種運動帶來的樂趣，場面壯觀之餘，更增進了親子關係。



08 | 教學有辦法

學校變身巨型遊樂場 親子齊享運動樂趣

誰說學校只是學習的地方？為協助學生培養運動的習慣，愛秩序灣官立小學花盡心思，平日用來上課的校舍，搖身一變成為巨型遊樂場。近百名家長與學生齊集，享受多種運動帶來的樂趣，場面壯觀之餘，更增進了親子關係。

校長黃志強表示，學校一直致力於提供多元化的學習環境，讓學生在輕鬆愉快的氣氛中學習。此次活動不僅是親子互動的好機會，也是學生展示運動才能的舞台。

活動內容豐富多樣，包括田徑比賽、球類運動、趣味遊戲等。家長們積極參與，與孩子共同享受運動的樂趣。現場氣氛熱烈，歡聲笑語不斷。

黃校長表示，學校將繼續舉辦類似的活動，促進學生身心健康的發展，並加強與家長的溝通與合作。

家長心得：親子齊享運動樂趣，不僅增進了親子關係，也培養了孩子的團隊精神和競爭意識。希望學校能多舉辦類似的活動，讓孩子們在快樂中成長。

活動圓滿結束，家長和學生都對活動表示滿意。學校表示，將繼續努力，為學生提供更好的教育環境。

校園活動：同行教育之慈山寺行

【香港青年協會讚好校園 2018年6月】

校園活動：同行教育之慈山寺行

觀看次數：1,114

SchooliKE 育德讚好校園

活動日期：2018年6月25日

活動由慈山寺贊助、香港大學中文學院主辦、香港青年協會「讚好校園」協辦，邀請本港小學學生參與。

顯示完整資訊

【教導學生以實驗探究最佳的潔手方法】

【TVB 新聞透視 2017年2月】

新聞透視「凡事求證·科學精神」拍攝

圖為電視記者在實驗室中，與學生進行實驗，探究最佳的洗手方法。學生們在實驗員的指導下，使用不同的洗手液和時間進行實驗，記錄數據並分析結果。



推動小學單車運動 提升道路安全意識

【教育局脈搏2018年4月】

推動小學單車運動 提升道路安全意識

最近「共享單車」的熱潮席捲香港，每種交通工具，單車亦為其中一項深受歡迎的親子活動。但同時涉及單車意外的數字亦上升的趨勢。為提高小學生對道路安全的意識及促進道路安全，本校自二零一七年六月起，致力推動單車運動。

首先，本校參加由香港賽馬會為交通道路安全及道路安全總會訂立的「單車安全訓練計劃」，其後更邀請專業教練到校作單車運動示範及指導六年級學生單車訓練課程。以上活動由全體專人主講單車運動所應具備的安全知識、騎單車的基本技巧、單車相關法例、道路及道路情況的方法及為學生評估單車技術，讓學生掌握騎單車的技能。

此外，本校於一月二十七日假校內舉行了小學生單車團體邀請賽，並由單車專業團隊全力支援。賽事得到眾多校長、家長及同學的熱烈支持。從場地佈置、賽前訓練至今日以及到頒獎典禮，獲仁濟醫院附屬小學、伊利沙伯中學附屬小學分校、基督教香港信義會信義學校及聖公會聖馬太小學、50多位健兒分別參加個人計時賽及齊出發團體賽，並以各比賽項目的好成绩，作為男子組及女子組團體獎的參與者。比賽在輕鬆又熱鬧的氣氛下圓滿結束，成功激發單車運動和提升了參加者的道路安全知識。

為了進一步在學界推廣單車安全，本校更於三月十日舉辦單車同樂日，邀請了聖公會主恩小學、李陞小學、香港信義會小學、聖安多尼學校及聖保羅學校等校，每位約五十至十五至五年級學生。活動內容包括單車安全講座、示範及齊出發三部份，讓學生享受騎單車的樂趣之餘，提高他們對道路安全的意識及促進道路安全，實踐「路上等等外，香港人人愛」。

團體獎項

小學生單車團體邀請賽2018小學男子組
聖保羅學校小學榮獲團體冠軍
伊利沙伯中學附屬小學分校榮獲團體亞軍
仁濟醫院附屬小學榮獲團體亞軍

基督教香港信義會天主教信義學校榮獲團體冠軍
小學生單車團體邀請賽2018小學女子組
聖公會聖馬太小學榮獲團體冠軍
伊利沙伯中學附屬小學分校榮獲團體亞軍
聖保羅學校小學榮獲團體亞軍
仁濟醫院附屬小學榮獲團體亞軍

推動科學求真 發掘學習興趣

【教育局脈搏2017年4月】

推動科學求真 發掘學習興趣

配合二十一世紀科學及科技教育的新趨勢，培育學生科學求真的精神，本校除了不斷優化常規課程及成立機械人興趣小組外，更嘗試引入中學及專業團體的資源，擴闊學生對科技及科技的視野。

在去年8月，學校邀請香港中文大學與本館博士教授主持教師專業發展工作坊，讓老師認識STEM教育(科學、科技、工程和數學教育)的理念，以提升課堂效能。

本校全體五年級同學於去年11月獲邀參加由生命科學院主辦的「STEM」活動，進行以「生物科學的科學實驗」為主題的「洗手」的最佳方法。同學們更獲邀接受電視新聞節目人員採訪，在節目內分享他們在科學學習獲得的樂趣。

此外，教育局資訊科技教育組在去年12月5日，到訪本校舉行以「善用應用程式進行互動教學提升學生課堂參與」為主題的工作坊。其在12月16日，學校邀請了香港中文大學物理系高級講師潘光昇博士到校為小四至小六同學舉辦了一個有關電力的趣味工作坊。潘博士為同學示範了很多有趣的實驗，令在場每位同學十分讚賞，潘發起大家的求知慾。

為推動科學求真，全體五年級學生參加了由香港教育城舉辦的「十分科學」網上學習計劃。此外，學生以小組形式參加了多項由專業團體或中學舉辦的科技活動。五年級學生於去年11月前往八都中心小學，與友校同學一起使用流動裝置；在今年2月參加了由聯校資訊科技學會舉辦的「STEM機械人方程式賽車錦標賽」，享受學習過程的樂趣。五、六年級學生亦曾在校內參加了「自動機械人」和「繩索飛車」工作坊及比賽，大開眼界。學校鼓勵同學參與多個精彩的科學活動，發掘他們對科技及科學的學習興趣。

「樂與路」學校巡迴演出 School Tour

【香港青年協會 2018年4月】

「樂與路」學校巡迴演出 School Tour 顧名思義為「路」(路向四肢傷殘人士)與「樂」(音樂)的結合，以「珍惜生命，活在當下」為主題，透過委派路向四肢傷殘人士的生命講師(嚴重肢體傷殘人士)及藝人入校進行分享，以提升青少年面對逆境能力，從而減低輕生的念頭，達致「生命影響生命」，激勵青少年積極面對人生、珍惜生命及努力學業。



樂與路
學校巡迴演出
School Tour

「樂與路」學校巡迴演出 School Tour 顧名思義為「路」(路向社會企業)與「樂」(音樂)的結合，以「珍惜生命，活在當下」為主題，透過委派路向四肢傷殘人士的生命講師(嚴重肢體傷殘人士)及歌手/藝人入校進行分享，以提升青少年面對逆境能力，從而減低輕生的念頭，達致「生命影響生命」，激勵青少年積極面對人生、珍惜生命及努力學業。

大團圓儀：
鋼琴：John Chan
分享嘉賓：
陳國強
陳國強
陳國強
陳國強
陳國強
陳國強
陳國強
陳國強

睇波不賭波 - 「足」出世界佳績

【平和基金facebook 2018年7月】

約200名愛秩序灣官立小學的家長和學生在7月2日於將軍澳運動場，一齊見證過千人「最多人同時進行雙人傳球」，刷新健力士世界紀錄TM，齊創足球歷史時刻！



平和基金 The Ping Wo Fund
6月28日 · 已

【睇波不賭波·「足」出世界佳績！】

平和基金同車路士足球學校(香港)約定你7月2日於將軍澳運動場，一齊見證過千人「最多人同時進行雙人傳球」，刷新健力士世界紀錄TM，齊創足球歷史時刻！

到時一顆足球小將會以雙人傳球方式創出健力士世界紀錄，我地仲請嚟單立文（豹哥）、足球名宿山度士、足球教練陳婉婷一齊打氣，兼傳遞不賭波嘅正面訊息！快啲約埋喜愛足球嘅朋友睇見證啦！到時見！

睇波不賭波 - 「足」出世界佳績
日期：2018年7月2日(星期一)
時間：下午4時至5時
地點：將軍澳運動場(看台)

#車路士 #健力士世界紀錄 #世界盃 #2018 #平和基金 #戒賭你就有前途
#戒賭熱線1834633

1.8萬次觀看



足動潛能 賽馬會學界足球發展計劃

【東網 2018年2月】

【NOW體育 2018年3月】

賽馬會學界足球發展計劃，聯同曼聯足球學校，到訪愛秩序灣官立小學，透過世界頂尖嘅足球訓練模式及優秀教練，令本地學生「足」動潛能。



愛秩序灣官小推動單車運動 提升道路安全意識

【體路 Sportsroad 2018年3月】

隨着近年「共享單車」的熱潮席捲香港，每逢週末假日，騎單車成為其中一項較受歡迎的親子活動，但涉及單車意外的數字卻有上升的趨勢。為提高小學生對道路安全的意識及促進道路安全，愛秩序灣官立小學全力推動小學單車運動，提升道路安全意識。

安全與技術。單車「童」樂 愛秩序灣官立小學

【香港青年協會讚好校園 2018年4月】

一所學校不只是教育學生的地方，它更可以成為團結社區的力量。今次訪問的愛秩序灣官立小學，就透過單車訓練區內學童並與不同地區的學校互相交流。

【讀者投稿】愛秩序灣官小推動單車運動 提升道路安全意識

體路 • MARCH 3, 2018

分類: 單車 CYCLING | 分享 | 收藏 | 讚 | 評論

A A A Like 0

Download on the App Store
GET IT ON Google Play



【讀者投稿】隨着近年「共享單車」的熱潮席捲香港，每逢週末假日，騎單車成為其中一項較受歡迎的親子活動，但涉及單車意外的數字卻有上升的趨勢。為提高小學生對道路安全的意識及促進道路安全，愛秩序灣官立小學全力推動小學單車運動，提升道路安全意識。

安全第一 愛秩序灣官立小學單車隊

【體路 Sportsroad 2018年9月】



文章：莫梓俊 | 部份相片由被訪者提供

安全與技術。單車「童」樂 愛秩序灣官立小學

「取之社會，用之社會，校園化身單車場!!!!!!」

一所學校不只是教育學生的地方，它更可以成為團結社區的力量。今次訪問的愛秩序灣官立小學，就透過單車訓練區內學童並與不同地區的學校互相交流。

我們並不是首次與崔家祥校長見面，早於他在其他學校擔任校長時，與學生打成一片的校政已經被我們報導過一次。來到新學校上任，崔校長堅持了解學生的需要。「同學們不約而同地表示希望可以在校園內踩單車，加上區內共享單車的出現，我認為有需要為同學提供單車安全知識以及技巧訓練，於是促成是次單車同樂日及單車競技比賽等一連串活動的誕生。」



《子女為甚麼 (講大話篇)》

【香港青年協會 2017年7月】

愛秩序灣官立小學接受香港青年協會專訪，談及子女為甚麼講大話？



NBA球員簡達訪港與小朋友同樂

【東網 2017年5月】

效力NBA雷霆中鋒簡達(Enes Kanter)在5月13日到訪筲箕灣愛秩序灣官立小學。簡達鼓勵同學：「要努力追求夢想，不要放棄。」



效力NBA雷霆土耳其籍中鋒簡達(Enes Kanter)日前來港，周六(13日)他到訪筲箕灣愛秩序灣官立小學(愛小)。這次活動由簡達的Light Foundation、推廣土耳其文化的Anatolia Cultural Centre及本地團體文化交遊合辦。這個並非一般的學校訪問，因為簡達十分關注特殊學習需要(SEN)以及少數族裔(EM)學童，所以今次參加的學童包括來自愛小、八鄉中心小學、青衣商會小學的SEN及EM學童，以及關注特殊學習需要團體的小朋友一起參加。

簡達表示今次是首度來港，感到香港人很親切。他又鼓勵同學：「要努力追求夢想，不要放棄」。小朋友問他沒有跟高比拜仁比賽過，他驕傲地答：「對賽過，還打敗過他呢！」

接著他挑選九位小朋友來一場「半場五對五」，小朋友不畏身高超過兩米的NBA球星，在身旁起手得分。而初次與簡達合作的小隊友亦與他建立默契，讓他來一記大力入樽。之後百多位學生分成多組，由簡達指導籃球技巧，由傳球、走籃到射球都有。雖然行程緊密，但親民的簡達一一滿足師生粉絲的要求簽名及自拍，活動完結的時候，同學由球衣、球鞋、水壺到籃球都佈滿簽名。同學都高呼能夠與簡達近距離接觸的機會難得，讓他們非常難忘。

而除了簡達，亦有一班籃球好手共同教導學生。他們是來自「希望種子籃球亞洲」的小教練。這個團體的宗旨是透過籃球活動讓青少年發揮所長及回饋社區。



雷霆中鋒訪港 簡達勉勵同學要追夢

【蘋果日報 2017年5月】

NBA雷霆土耳其籍中鋒簡達(Enes Kanter)在5月13日到訪愛秩序灣官立小學。

NBA球星與港小學生「鬥波」

【明報 2017年5月】

NBA雷霆隊中鋒簡達(Enes Kanter)日到訪位於筲箕灣的愛秩序灣官立小學，為學生示範球技，更與師生展開一場「半場五對五」友誼賽。



財務報告 2017-2018

(1.9.2017至31.8.2018)
(不包括學校行政費用及教職員薪酬)

I. 科目及課程整筆津貼	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上總結餘 (即甲項和乙項結餘之總和)		1,772,185.00
(甲) 非為特定學校而設的津貼		
· 承上結餘		0.00
· 基線指標撥款 (課程發展津貼, 包括教師專業發展、課程、圖書、對外聯繫、學生活動等)	429,247.00	529,426.90
結餘 :		-100,179.90
(乙) 為特定學校而設的津貼		
· 校本加強言語治療服務	141,084.00	168,000.00
· 學習支援津貼	1,132,866.00	966,720.00
· 資訊科技綜合津貼	415,516.00	152,644.00
· 學校發展津貼	732,648.00	827,127.00
· 成長的天空計劃	112,234.00	109,353.00
· 校本課後學習及支援計劃	105,200.00	98,050.00
小結 :	2,639,548.00	2,321,894.00
結餘 :		317,654.00
2017 至 2018 年度科目及課程整筆津貼總結餘 :		1,009,900.20
II. 其他津貼	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
· 學生輔導服務	819,571.00	740,000.00
· 改善非華語學生的中文學與教	800,000.00	639,553.00
小結 :	1,619,571.00	1,379,553.00
結餘 :		240,018.00
III. 課外活動帳戶	收入 (HK\$)	支出 (HK\$)
承上結餘	498,653.75	
本年度課外活動經費, 收入包括政府撥款、捐款、徵收費用作特定之用途等; 支出則有訓練班、活動費、禮物、印刷品及雜項等等。	1,149,187.60	1,163,193.94
承上結餘及結餘 :		484,647.41

「學校發展津貼」報告

總支出：港幣港幣827,127元正

計劃名稱	學校發展津貼
舉辦日期	2017年9月至2018年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能，學校聘請一名全職老師，以減低教師之教擔節數，提供有效之專業發展空間及促進學生的全人發展，效果理想。 2. 為協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片，學校聘請一名教學助理，以減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注教學效能，提升教學工作的果效。 3. 為協助 PLPR/W 學習計劃，學校聘請一名教學助理，以協助推行 P.1-P.3 的 PLPR/W 學習計劃，教學助理在 PLPR/W 課堂協助學生學習英語、製作教具及有系統地管理英文室教學物資，效果理想。 4. 為支援有特殊教育需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要，學校聘請一名教學助理，在課堂上協助有特殊教育需要的學生，改善學生的社交及專注力，效果理想。

「學習支援津貼」報告

總支出：港幣966,720元正

計劃名稱	學習支援津貼
舉辦日期	2017年9月至2018年8月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度舉行了三次全校參與學生支援會議，老師就「讀寫樂」計劃、測考調適政策、課程及評估調適會議、IEP 事宜、教師專業發展、各輔導小組及招標事宜等，討論支援政策的進展及成效。 2. 於學期初制定學生支援名冊，將有關資料交予班主任及訓輔組老師，並按時為新增個案更新支援名冊資料及將資料交給科任老師，以便跟進。 3. 本年度由衛生署、校外機構及教育心理學家轉交的評估報告共 23 份，有關學生紀錄已得家長同意轉 EDB 及紀錄於 SEMIS 系統，並按報告建議提供支援服務。 4. 班主任及科任老師於學期初透過 SEN 學生的評估報告、過往的支援計劃及其學習表現等，能對 SEN 學生的學習情況有初步的認識，並及早按學生的需要提供課堂、課程或功課調適。 5. 本年度有 63 名學生屬於第二層支援架構；有 2 名學生屬於第三層支援架構。 6. 根據全校參與學生支援模式，額外聘請一位老師以減輕教師的工作量，讓教師可騰出更多時間支援不同學生的需要，使更多學生受惠。 7. 本校聘請教學助理三名，以支援有特殊教育需要的學生，他們會定期到有特殊教育需要的學生課室進行支援服務；跟進個別學習計劃；教導課後輔導班及協助老師製作教材等。 8. 本校額外聘請兩位半職老師於課後為 SEN 學生提供星期一至星期五課後「讀寫樂」，以中文、英文和數學進行分組輔導；而星期五更外購服務，開辦三組「學習樂滿 FUN」小組，以支援學生的專注力及溝通能力的需要。 9. 駐校教育心理學家到校 23 次，主要為學生進行評估、觀課、面談、與會見家長及進行個別學習計劃。 10. 根據教育局 LAMK 卷的成績，很多有特殊教育需要學生的成績有進步。 11. 根據「個別學生的年終檢討表」顯示，大部分有特殊教育需要的家長滿意有關支援服務。

「校本加強言語治療服務」報告

總支出：港幣168,000元正

計劃名稱	校本加強言語治療服務
舉辦日期	2017年9月至2018年7月
主辦機構	新一頁學習及發展顧問
工作成效	<ol style="list-style-type: none">1. 本校運用「加強言語治療津貼」外購言語治療服務，由新一頁學習及發展顧問提供服務。言語治療師全年到校約35次，每次駐校8小時，總時數為280小時。言語治療師按照學年初擬訂的「校本言語治療服務計劃」，在預防、治療和提升的三個範疇，分別為學生、教師、家長和學校提供支援。言語治療師為52名語障學生及33名懷疑語障學生進行評估，當中77人被評定為語障學生，其中3個為嚴重個案；14個為中度個案；60個為輕度個案。言語治療師為語障學生提供個別或小組治療訓練。經過治療後，學生的語障問題有明顯改善，其中有2個個案已康復出組。2. 家長滿意「校本言語治療服務」的安排，並同意言語治療課的目標切合子女的需要，言語治療師提供的家居訓練易於在家中進行。3. 言語治療師分別為小三進行了共兩節中文課入班「小組交談」訓練，90%學生認同有關訓練能令他們掌握到小組交談技巧。4. 27位中文老師出席有關言語治療觀課，老師表示觀課對他們掌握學生的言語能力及跟進方法有幫助。5. 25位家長出席有關言語治療觀課，家長表示觀課能使他們更了解學生的溝通能力及家居支援策略。6. 為小一至小六提供主題為「看圖敘事技巧」的講座，學生反應熱烈，大部份學生能答對有關講座內的問題，顯示大部份學生能掌握講座內容。7. 言語治療師為「言語大使」提供了10次訓練，並進行配對，為語障學生進行伴讀服務。

「改善非華語學生的中文學與教」報告

總支出：港幣639,553元正

計劃名稱	改善非華語學生的中文學與教
舉辦日期	2017年9月至2018年7月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none">1. 本校共有13名非華語學生，並運用「支援非華語學生學習中文津貼」聘請一位文憑教師，於二年級非華語學生上中文課節時作抽離式小組教學；聘請一位半職文憑教師，於一年級及五年級非華語學生上中默及中作課節時作抽離式小組教學；聘請一位教學助理定時入班協作，以支援他們學習中文。另外，更為全校非華語學生每星期7.5小時的課後輔導班。在課外活動時段亦為他們提供有關學習中文的活動組。在暑假更安排他們參加暑期中文班，以鞏固他們的中文能力。2. 在各項的支援學習中文計劃，目的是提升非華語學生學習中文的興趣及溝通能力，而在輔導課程中，更強調教導他們書寫基本的漢字及對字型結構的認識，並能寫作簡單句子。3. 比較前後測的成績，94%非華語學生在有關評估方面的成績有進步。負責有關計劃的教師能按個別學生的能力及需要訂定學習目標及策略，並能提供更多的機會讓學生進行口語溝通及認讀寫字，教師能按個別學生的表現作出即時的跟進。此外，教師認同有關輔導計劃能提升他們在學習中文、溝通及讀寫能力各方面的能力。

「校本課後學習及支援計劃」報告

總支出：港幣98,050元正

計劃名稱	校本課後學習及支援計劃
舉辦日期	2017年10月至2018年6月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none">1. 本校舉辦三組課後英語班、兩組夏威夷小結他班及兩組單車訓練班，分別由優才教育中心、琴軒音樂藝術中心及精英體育有限公司提供服務，以發展學生的學業成績及課堂外的學習經歷。2. 實際受惠學生人數有118名，其中包括33名領取綜援學童、72名領取學生資助計劃全額津貼學童及學校給予13名清貧學生酌情權，令他們能參加有關計劃。3. 根據問卷調查，學生在社交技巧、與他人合作及對學習的態度都有改善。4. 大部分學生均滿意計劃的服務成效。

「學生輔導服務」報告

總支出：港幣740,000元正

計劃名稱	學生輔導服務
舉辦日期	2017年9月至2018年8月
主辦機構	循道衛理中心
工作成效	<ol style="list-style-type: none">1. 本校運用「全方位學生輔導服務津貼」外購學生輔導服務，由循道衛理中心派兩名駐校社工為學生及家長提供輔導服務，發展預防性及發展性的輔導工作，並配合治療性的個案輔導，從而提供全面而廣泛的輔導服務，協助學生全人發展，以面對成長路上的各項挑戰。2. 輔導對象的轉介來源主要是來自教師的。另外，個案分佈包括低及高年級之學生，個案問題涉及情緒、社交、行為及家庭問題。與學校有關之個案包括課堂秩序及違規問題等，當中有部分個案是有特殊學習需要的，學生輔導人員與學生支援組之合作，提供個別及小組活動。3. 本校有特殊教育需要的個案主要是有自閉症及過度活躍症的學生，除個別跟進及進行小組活動外，亦會與其他專業人士協作處理，如教育心理學家，可以更有效地幫助學校處理個案，使到個案的進展順利，同時亦能有效地配合學生的需要。此外，家庭問題的個案中，當中以家長管教技巧、父母婚姻關係為主，學生輔導人員會定期面見家長及家訪跟進個案情況，為家長及學生提供情緒輔導及建議一些管教技巧，協助舒緩其壓力。本學年舉辦了11次家長講座，講題主要圍繞家庭管教、與子女溝通技巧及情緒行為輔導等，效果良好；而來年亦繼續舉辦不同類型的親子講座及活動，以增進親子溝通的機會。4. 本年度，學校社工長期跟進個案共8個，其中一個為缺課個案；曾經處理學生個案共64個，而部份個案已轉介校本教育局教育心理學家、醫管局或衛生署作專業跟進。5. 學生輔導人員會到各班教授成長課，一方面可讓輔導員觀察學生的情況及了解他們的需要；另一方面亦可拉近輔導員與學生的關係。6. 兩名社工積極推動全校參與「我做得好」校本輔導計劃，並配合其他校本輔導活動，如：班中之星、愛欣賞郵箱活動、關愛校園親子標語及四格漫畫設計比賽等，以培養學生「關愛」、「欣賞」及「服務」的品德。超過九成家長及老師在問卷調查均表示校本輔導計劃能夠有助推動學生關心和服務別人。7. 為了提供針對性支援，學生輔導人員全年為33位學生，提供了一系列的小組訓練，如「快樂小一生」、「精靈一族」、「調解友法」、「社交達人」、「跨齡同遊樂滿FUN」小組訓練，以加強培訓他們的自理能力、情緒管理社交能力及關愛別人等，以建立積極健康的生活態度。參加者表現積極投入，並表示喜歡參與小組。8. 為了推動學生關心別人及服務社群，本校與香港仔坊會尚融林基業中心、循道衛理中心健樂軒及惜食堂合作，於四年級推行級本服務學習探訪獨居長者，全級共探訪了50戶獨居長者。根據統計所得，超過九成學生表示喜歡參與活動及服務他人。

「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」報告

總支出：港幣119,494.00元正

計劃名稱	「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」
舉辦日期	2017年9月至2018年7月
主辦機構	本校
工作成效	<ol style="list-style-type: none">1. 香港與內地姊妹學校交流活動 – 愛秩序灣官立小到訪深圳翠北實驗小學<ul style="list-style-type: none">· 校長、5名老師及30名學生在2018年3月16日參訪姊妹學校深圳翠北實驗小學。· 兩地學生作文藝及運動交流活動，並且共同參與展示課 – 博物館課。· 參與交流的校長及教師就兩地學校管理工作方面作出深入的討論。而展示課豐富參與交流的教師在課程與教學設計方面的知識。· 根據問卷調查及訪談，100%師生對是次與深圳翠北實驗小學交流活動，如學生文藝及運動交流、教師的專業交流等，都表示滿意，亦能達預期目標。兩地師生撰寫了數十篇文章，互相分享學習情況及對當天交流的感受。兩地學生均十分投入活動。2. 香港與內地姊妹學校交流活動 – 愛秩序灣官立小到訪廣州七星小學<ul style="list-style-type: none">· 校長、5名老師及40名學生在2018年3月26日至27日參訪姊妹學校廣州七星小學。· 兩地學生當天進行文藝及運動交流活動，更互送心意卡，延續兩地友誼。· 兩校校長及花東鎮鎮領導就兩地教育發展及學校管理工作方面，作出積極交流，期間更促成濠江區30多位校長在2018年4月17日到訪本校的交流活動。· 教師與學生一同參觀校園，參加不同的學習活動，體驗內地學生的學習生活，了解當地的文化及最新的社會發展。· 根據問卷調查及訪談，100%師生對是次與廣州七星小學交流活動，如學生文藝及運動交流、教師的專業交流等，都表示十分滿意，亦能達預期目標。兩地師生撰寫了數十篇文章，互相分享學習情況及對當天交流的感受。兩地學生均十分投入活動。3. 香港與內地姊妹學校交流活動 – 廣州七星小學回訪愛秩序灣官立小學<ul style="list-style-type: none">· 廣州七星小學張校長帶領4名老師及30名學生在2018年5月11日回訪本校。· 兩地學生作文藝、科技及體育交流活動，更互送心意卡，延展兩地友誼。· 兩校校長兩地科技教育發展，作出積極交流。教師向內地教師及學生展示本校在STEM方面的發展，例如運用ipad控制mBot、VRvsAR、3DPen、XCAR火箭車、microbit等。· 兩校學生使用ipad等電子學習工具，在交流期間合作進行遊踪、訪問及拍攝等活動，效果良好。廣州七星小學學生到校進行藝術交流表演，如讓本校學生欣賞葫蘆絲舞，其中他們的花式跳繩隊更是全國冠軍，令本校學生大開眼界。兩地學生均十分投入活動。4. 香港與內地姊妹學校交流活動 – 深圳翠北實驗小學回訪愛秩序灣官立小學<ul style="list-style-type: none">· 深圳翠北實驗小學李校長帶領6位老師在2018年6月29日出席本校畢業典禮。· 透過畢業典禮的過程，加深國內老師對香港學校的認識。· 深圳翠北實驗小學李校長與6位老師積極參加校慶典禮，對本校之安排亦非常欣賞，成效極佳。





愛秩序灣官立小學
Aldrich Bay Government Primary School

地址：香港筲箕灣愛禮街一號

電話：25611118

傳真：25628437

電郵：abgps@edb.gov.hk

網址：www.abgps.edu.hk