

愛秩序灣官立小學

2019-2020 學校發展津貼計劃書

開辦班級數目：30 班

諮詢教師的方法：問卷調查

財政預算：約\$822,551

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源預算	成功準則	評估方式	負責人
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	<ol style="list-style-type: none"> 增加人力資源減輕教師非教學的工作量。 支援有特殊教育需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要。 支援 PLPR/W 課堂 	<ol style="list-style-type: none"> 聘請教學助理三名，支援有特殊教育需要的學生及協助 PLPR/W 課堂。 減輕教師非教學性的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。 協助學生在 PLPR/W 課堂學習英語，參予英語活動，製作教具、講故事、閱讀等。 在課堂上協助有特殊教育需要的學生，改善學生的社交及專注力。 	2-9-2019 至 31-8-2020	1. 聘請教學助理三名： (薪金+MPF) (\$13,295 x 12 X 1.05) x 3 =\$502,551.00	<ol style="list-style-type: none"> 85% 老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作。 85% 曾與教學助理協作的老師認為教學助理能支援課堂的不同需要。 	觀察及問卷調查	副校長及各科教師
2. 升中面試技巧班。	<ol style="list-style-type: none"> 學生能有效掌握升中面試技巧。 配合中英文模擬面試練習。 提升小五及小六學生的信心應付升中面試。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過招標邀請機構為小五及小六學生舉辦升中面試技巧班。 	<ol style="list-style-type: none"> 提升學生升中面試技巧。 令學生更有信心應付升中面試。 	2-12-2019 至 1-2-2020	1. 透過招標邀請機構舉辦升中面試技巧班： (\$40,000)	<ol style="list-style-type: none"> 80% 學生的升中面試技巧有所改善。 80% 學生更有信心應付升中面試，考取心儀的中學。 	觀察及問卷調查	行政(九)組

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源預算	成功準則	評估方式	負責人
3. 提高學生英語能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教授小三至小六英文科課程。 2. 設計閱讀及說話課程和教學活動。 3. 訓練學生參加校際話劇、廣播劇活動等。 4. 培訓英語大使及小演員，推出校園語境教學。 5. 同儕分享，優化本地教師互動教學的技巧。 6. 協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動及臨時分派的工作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為學校派駐一名外籍英語教師(ELTA)，以豐富學生學習英語的形式及語境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高學生與外籍人士運用英語溝通的機會。 2. 提高學生與外籍人士運用英語溝通的信心。 3. 提高學生的英語聽講能力。 4. 為本校學生進行英語戲劇訓練課堂及活動，提高學生對英語的興趣。 	2/9/2019 至 31/8/2020	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA)：(\$280,000) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 比較2018-19年度，多50%班級能享有外籍英語教師教學。 2. 80%學生均有機會與外籍人士用英語溝通。 3. 80%曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。 4. 80%小三至小六學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講及閱讀能力。 5. 80%參與戲劇英語活動學生認同對英語的興趣增加了。 	觀察及問卷調查	行政(六)組