

愛秩序灣官立小學

2019-2020 學校發展津貼計劃檢討

開辦班級數目：30 班

諮詢教師的方法：觀察及問卷調查

財政預算：約\$822,551

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>增加人力資源減輕教師非教學的工作量。</li> <li>支援有特殊教育需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要。</li> <li>支援 PLPR/W 課堂</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教學助理三名，支援有特殊教育需要的學生及協助 PLPR/W 課堂。</li> <li>減輕教師非教學性的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。</li> <li>協助學生在 PLPR/W 課堂學習英語，參予英語活動，製作教具、講故事、閱讀等。</li> <li>在課堂上協助有特殊教育需要的學生，改善學生的社交及專注力。</li> </ol>	2-9-2019 至 31-8-2020 全學年	1. 聘請教學助理三名： (薪金+MPF) (\$13,295 x 12 x 1.05) x 3 =\$502,551.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>85%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作。</li> <li>85%曾與教學助理協作的老師認為教學助理能支援課堂的不同需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>超過 90%老師認同教學助理能減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注學與教、學生全人發展，提升教學工作的果效。</li> <li>超過 90%英文老師認同教學助理能協助推行 P.1-P.2 的 PLPR/W 學習計劃、能協助課堂教學、照顧學生學習差異及有系統地管理英文室教學物資。</li> <li>超過 90%老師認同教學助理能協助推行「全校參與學生支援計劃」，在課堂上協助照顧有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的個別支援。</li> <li>來年學校將會繼續聘請教學助理，以支援老師團隊。</li> </ol>	副校長及各科教師

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
2. 升中面試技巧班。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能有效掌握升中面試技巧。</li> <li>2. 配合中英文模擬面試練習。</li> <li>3. 提升小五及小六學生的信心應付升中面試。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過招標邀請機構為小五及小六學生舉辦升中面試技巧班。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升學生升中面試技巧。</li> <li>2. 令學生更有信心應付升中面試。</li> </ol>	2-12-2019 至 24-7-2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過招標邀請機構舉辦升中面試技巧班： (\$40,000)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%學生的升中面試技巧有所改善。</li> <li>2. 80%學生更有信心應付升中面試，考取心儀的中學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 100%五、六年級參與升中面試技巧班。</li> <li>2. 學生透過培訓及模擬練習，對升中面試技巧已有一定程度的進步，他們顯示更有信心應付升中面試。</li> <li>3. 中文科已在每星期設立一節說話課，建議加強面試技巧元素，以持續提升學生的升中面試技巧。</li> </ol>	行政 (四)組
3. 提高學生英語能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授小三至小六英文科課程。</li> <li>2. 設計閱讀及說話課程和教學活動。</li> <li>3. 訓練學生參加校際話劇、廣播劇活動等。</li> <li>4. 培訓英語大使及小演員，推出校園語境教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過招標邀請機構為學校派駐一名外籍英語教師(ELTA)，以豐富學生學習英語的形式及語境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提高學生與外籍人士運用英語溝通的機會。</li> <li>2. 提高學生與外籍人士運用英語溝通的信心。</li> <li>3. 提高學生的英語聽講能力。</li> <li>4. 為本校學生進行英語戲劇訓練課堂及活動，提高</li> </ol>	2-9-2019 至 24-7-2020	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA)： (\$280,000)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 比較2018-19年度，多50%班級能享有外籍英語教師教學。</li> <li>2. 80%學生均有機會與外籍人士用英語溝通。</li> <li>3. 80%曾與外籍英語</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dramatic English 在服務期間委派 Barbara Thompson 外籍英語教師駐校。</li> <li>2. 全校班級已享有外籍英語教師教學。</li> <li>3. 100%學生均有機會與外籍人士用英語溝通。</li> <li>4. 超過 80%曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。</li> </ol>	行政 (五)組

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
	<p>5. 同儕分享，優化本地教師互動教學的技巧。</p> <p>6. 協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動及臨時分派的工作。</p>		<p>學生對英語的興趣。</p>			<p>教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。</p> <p>4. 80%小三至小六學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講及閱讀能力。</p> <p>5. 80%參與戲劇英語活動學生認同對英語的興趣增加了。</p>	<p>5. 超過 80%小三至小六學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講及閱讀能力。</p> <p>6. 超過 90%參與戲劇英語活動的學生認同對英語的興趣增加了。</p>	

「學校發展津貼」計劃實際支出總表

項目	計劃策略	實際支出(\$)	總計(\$)
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	聘請教學助理三名	529,011	529,011
2. 升中面試技巧班。	升中面試技巧班	32,700	32,700
3. 提高學生英語能力。	透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA)	261,000	261,000
合計			822,711