

愛秩序灣官立小學

2020-2021 學校發展津貼計劃檢討

開辦班級數目：30 班

諮詢教師的方法：問卷調查

財政預算：約\$780,416

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	<ol style="list-style-type: none"> <li>增加人力資源減輕教師非教學的工作量。</li> <li>支援有需要的學生在社交、情緒及專注力各方面的需要。</li> <li>支援英文課堂。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聘請教學助理三名，支援有需要的學生及協助英文課堂。</li> <li>減輕教師非教學性的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>協助老師處理非教學性工作，例如文書處理、製作教具、壁報、拍攝活動影片及照片、協助帶領活動或參加比賽等。</li> <li>協助學生在英文課堂學習英語，參予英語活動，製作教具、講故事、閱讀等。</li> <li>在課堂上協助有需要的學生。</li> </ol>	1-9-2020 至 31-8-2021 全學年	1. 聘請教學助理三名： (薪金+MPF) (\$13,295 x 12 x 1.05) x 3 =\$502,551.00	<ol style="list-style-type: none"> <li>85%老師認為教學助理能減輕他們的非教學工作。</li> <li>85%曾與教學助理協作的老師認為教學助理能支援課堂的不同需要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>98%老師認同教學助理能減輕老師在非教學方面的工作量，令老師增加空間以便更關注學與教、學生全人發展，提升教學工作的果效。</li> <li>98%英文老師認同教學助理能協助推行 P.1-P.2 的 PLPR/W 學習計劃、能協助課堂教學、照顧學生學習差異及有系統地管理英文室教學物資。</li> <li>98%老師認同教學助理能協助支援有特殊教育需要的學生，為他們提供適切的個別支援。</li> <li>來年學校將會繼續聘請教學助理，以支援老師團隊。</li> </ol>	副校長及各科教師

項目	關注事項	策略/方法	預期好處	推行時間	資源	成功準則	成效與反思	負責人
2. 提高學生英語能力。	<ol style="list-style-type: none"> <li>教授小一、小四至小六英文科課程。</li> <li>設計說話課程和教學活動。</li> <li>訓練學生參加校際話劇、廣播劇活動等。</li> <li>培訓英語大使及小演員，推出校園語境教學。</li> <li>同儕分享，優化本地教師互動教學的技巧。</li> <li>協助老師帶領英語學校語境活動、課外活動及臨時分派的工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過招標邀請機構為學校派駐一名外籍英語教師 (ELTA)，以豐富學生學習英語的形式及語境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>提高學生與外籍人士運用英語溝通的機會。</li> <li>提高學生與外籍人士運用英語溝通的信心。</li> <li>提高學生的英語聽講能力。</li> <li>為本校學生進行英語戲劇訓練課堂及活動，提高學生對英語的興趣。</li> </ol>	1-9-2020 至 31-5-2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA)  241,200.00</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>外籍英語教師能教授小一、小四至小六英文說話課程</li> <li>80% 曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。</li> <li>80% 小一及小四學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講能力。</li> <li>80% 參與戲劇英語活動學生認同對英語的興趣增加了。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Eureka Language Services Ltd 在服務期間委派 Sean Richardson 外籍英語教師駐校。</li> <li>全校班級已享有外籍英語教師教學。</li> <li>100% 學生均有機會與外籍人士用英語溝通。</li> <li>超過 95% 曾與外籍英語教師溝通的學生覺得自己可以運用英語作簡單溝通。</li> <li>超過 85% 小一、小四至小六學生認同外籍英語教師的課堂能有助提升英語聽講及閱讀能力。</li> <li>由於因疫情而停課關係，原本在課外活動時段進行的英語戲劇訓練課堂及活動取消。</li> </ol>	

「學校發展津貼」計劃實際支出總表

項目	計劃策略	實際支出(\$)	總計
1. 為老師創造空間，支援老師提升教學效能。	聘請教學助理三名	344,173.16 (部份教學助理薪金由學習支援津貼支付)	344,173.16
2. 提高學生英語能力。	透過招標邀請機構為學校提供一名外籍英語教師(ELTA)	241,200.00	241,200.00
合計			585,373.16