

全方位學習津貼
津貼運用計劃
2021-22 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
跨學科	體驗式學習週：配合已定的主題，設計合適的單元，購買服務、教材及學材等，為學生提供以學生為中心的體驗式活動。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體驗、觀察、思考和分享進行學習。 2. 引導學生自主學習培養學生創意及解難能力。 	1/2022	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷及觀察 2. 學生問卷 	\$50,000	✓					
科技	生物科技車：租用生物科技車，讓學生親身接觸先進科學儀器，進行科學及生物科技的學習。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親身接觸先進科學儀器。 2. 體驗科學及生物科技實驗。 	1/2022	P3 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷及觀察 2. 學生問卷 	\$30,000	✓					
STEM	明日家居：舉辦「明日家居」活動，以常識科為基礎，透過與電腦、數學、藝術各科的合作，為學生提供多元化的學習經歷及實踐「創客」(Makers)動手做的概念。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 激活創意。 2. 掌握新科技。 3. 從新角度認識事物。 	3/2022	P3 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師問卷及觀察 2. 學生問卷 	\$40,000	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	非洲鼓班：聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習節拍技巧及正確打鼓姿勢，從而訓練手部靈活及耐力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 促進手腳協調。 2. 加強專注力。 3. 學習紀律服從。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 欣賞非洲文化。 	全學年	P1 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 90% 2. 問卷調查 	\$40,000			✓		
音樂	無伴奏合唱：聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習人聲技巧、呼吸方法、發聲技巧及團隊合作性。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習「純人聲合唱」及音樂節奏感。 2. 加強專注力。 3. 學習紀律服從。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 	全學年	P5 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 85% 2. 問卷調查 	\$50,000			✓		
音樂	ipad 作曲：聘用經驗豐富的專業導師，讓學生學習運用有關軟件學習作曲、編曲和樂理。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習電子編曲、作曲及樂理。 2. 發展學生創意。 3. 學習資訊科技素養。 4. 加強專注力。 5. 從新角度認識音樂。 	全學年	P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 90% 2. 問卷調查 	\$40,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
戶外活動	學校旅行：資助學生車費及營費，讓學生參與旅行活動，享受及欣賞大自然，並藉此增加課外知識。	<ol style="list-style-type: none"> 拓寬學生的學習經歷，認識社區戶外環境，增加生活體驗。 鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。 	11/2021	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 85% 問卷調查 	\$80,000		✓			
	小六畢業教育日營及相關活動：資助學生車費及營費，讓學生在營地的環境下學習德育及公民及升中適應知識；舉辦相關的畢業活動，加強與母校歸屬感。	<ol style="list-style-type: none"> 鼓勵學生使用正向的語言，與人建立良好的關係，培養學生與人相處的正確態度。 	5/2022	P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 85% 問卷調查 	\$30,000		✓			
體育	校隊訓練，足球、羽毛球、田徑、乒乓球、排球、單車、游泳、籃球：資助參與的學生部份學費，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 掌握各類體育活動的技能。 培養正面的價值觀和態度 強身健體。 培養團隊合作精神。 建立社交與溝通能力。 增加樂趣和提升表現。 	全學年	P3 至 P6 校隊成員	<ol style="list-style-type: none"> 學生出席率達 80% 導師觀察 問卷調查 	\$120,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	校隊訓練，包括中國舞、藝術體操、合唱團、手鐘隊、民歌小組、電子作曲班、漫畫大師班：資助參與的學生部份學費，為學生提供多元化的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各類體育活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 增加樂趣和提升表現。 	全學年	P3 至 P6 校隊成員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 80% 2. 導師觀察 3. 問卷調查 	\$90,000			✓		
多元智能活動	興趣班學習，包括單車班、籃球班、小提琴班、創意繪畫班、書畫班、中國舞班、藝術體操班：資助參與的學生部份學費，為他們提供全方位的學習經歷，使學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握各類體育活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度 3. 強身健體。 4. 培養團隊合作精神。 5. 建立社交與溝通能力。 6. 增加樂趣和提升表現。 	全學年	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 80% 2. 導師觀察 3. 問卷調查 	\$120,000			✓		
計算思維訓練	VEXIQ 班、Mbot 班、App Inventor、機關王培訓班、WeDo2.0 科學實驗課程(P.1-P.3)、創探科學實驗室(P.5-P.6)、Marty 機械人編程班：資助參與的學生部份學費，訓練學生的編程技巧及計算思維，為學生提供多元化的學習經歷，亦學生的潛能得以發揮。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握及培養各類科技及編程活動的技能。 2. 培養正面的價值觀和態度。 3. 培養團隊合作精神。 4. 建立社交與溝通能力。 5. 增加樂趣和提升自信。 	全學年	P1 至 P6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生出席率達 80% 2. 導師觀察 3. 問卷調查 	\$80,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
	由於疫情關係，境外學習活動暫停一學年。	1.									
		1.									
		1.									
		1.									
1.4	其他										
第 1 項預算總開支						\$770,000					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	明日家居	購買明日家居的消耗品，如太陽能車、摩打、閉合電路、mbot 等。	\$50,000
體育	---	---	---
藝術	---	---	---
其他	體驗式學習週	購買與主題有關的教材、學材、消耗品等。	\$40,000
			第 2 項預算總開支
			\$80,000
			第 1 及第 2 項預算總開支
			\$860,000

預期受惠學生人數

全校學生人數：	740
預期受惠學生人數：	740
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%