



愛秩序灣官立小學

2022-2025

學校發展計劃

愛秩序灣官立小學
學校發展計劃 (二零二二至二零二五年度)

關注事項(甲)	預期成果/目標	策略	時間表		
			22/23	23/24	24/25
加強公民教育及品德教育，培養學生正面價值觀。	(1) 推展正向教育及公民教育，培育學生有正確價值觀。	(1) 透過校本輔導活動，深化學生的正向情緒及行為，積極投入學習及成長。	✓	✓	✓
		(2) 透過正規課程及全方位學習活動，推展校本德育課程，涵蓋各核心價值觀，讓學生通過學習與實踐，延展及內化各優良的品德情操。	✓	✓	✓
		(3) 強化服務學習，讓學生發揮品格強項，提升其自信心，增強同理心及個人、社會及公民責任感。	✓	✓	✓
		(4) 推展生涯規劃，讓學生認識自我，在人生不同階段設定不同目標，規劃未來的發展。	✓	✓	✓
	(2) 加強學生對國家及中華文化的認識，凝聚國民歸屬感。	(1) 定期舉行升旗禮，透過旗下講話，加深學生對國家的認識及中華文化的欣賞。	✓	✓	✓
		(2) 舉辦跨科組活動，培養學生對國家、民族及社會的認同感。	✓	✓	✓
		(3) 透過正規及非正規的課程，讓學生參與不同類型的國民教育活動，增強對國家的歸屬感，並尊重中華文化。	✓	✓	✓
		(4) 提供內地考察及與國內學生交流的機會，讓學生透過親身經歷及體驗，認識國情、國家的歷史文化和發展，培養國民身分認同。	✓	✓	✓
	(3) 強化家校合作，協力推動正向教育及親職教育。	(1) 舉辦家長正向教育活動，讓家長學習及體會正向訊息。	✓	✓	✓
		(2) 定期發放正向教育資訊，增強家長的管教技巧。	✓	✓	✓
		(3) 善用社區資源，舉辦不同類型的親子活動，增強親子關係。	✓	✓	✓
		(4) 設立「家長學院」，鼓勵家長持續學習，提升正向管教的能力。	✓	✓	✓

關注事項(乙)	預期成果/目標	策略	時間表		
			22/23	23/24	24/25
優化學與教，提升自主學習能力及創意思維。	(1) 推行混合式學習 (BLENDED LEARNING) 提升學生自主學習能力及教學成效。	(1) 優化電子教學資源，完善電子學習資源庫，使老師方便使用、樂於使用及分享予學生作課前、課中及課後學習，有效拓展及鞏固學生所學，提升學與教的效能。	✓		
		(2) 透過多元化的混合學習模式，提升學生的自學能力，例如：網上預習、電子學習、評估平台等，以提高學生反思能力，以回饋促進學習，並為其開拓積極自主的學習模式。	✓	✓	✓
		(3) 中、英、數、常各科能利用電子學習工具優化課程，亦會利用學習管理系統 Google Classroom，分享學習材料、教學資源及課業予學生，進行學與教活動。	✓	✓	✓
		(4) 強化教師專業團隊，透過專業發展、共同備課及課研，裝備教師自設或運用網上資源推動混合式學習。	✓	✓	
	(2) 推展創意思維及 STEM 學習，提升學生創意及解難能力。	(1) 成立 STEM 統籌小組，建立科組間的社群，並引入專業支援，共策及推動 STEM 校本課程發展，培養學生探究式學習及解難能力。	✓	✓	✓
		(2) 推行STEM+社會學習，主題為 “From School to Society” 計劃，將學生所學用於創新概念以解決社會需要，利用科技推動數碼共融，帶領學生多參與STEM及科研比賽。	✓	✓	✓
		(3) 豐富學生與STEM相關的學習經驗，提升學生創意，靈活運用課時，透過不同的活動、比賽或展覽，讓不同的學生有機會參與 STEM 學習活動，展示學習成果。	✓	✓	✓

關注事項(乙)	預期成果/目標	策略	時間表		
			22/23	23/24	24/25
	(3) 透過英語學習， 擴闊學生國際視野。	(1) 提升學生英語說話及寫作能力，以遞進形式於英文科引入「以說帶寫」課程，使小一、小二學生愛說英語、小三、小四學生能說英語及小五、小六學生能說能寫英文。	✓	✓	✓
		(2) 豐富校園英文語境，使學生習慣英語氛圍，包括舉辦跨學科英語學術活動、英語早會、午間英語廣播、英語互動話劇及培訓英語大使。	✓	✓	✓
		(3) 透過推動電子閱讀及跨科組合作，推動跨課程閱讀，增加學生涉獵英語閱讀及說話機會，提升學生閱讀及說話能力。	✓	✓	✓