# 愛秩序灣官立小學

# 周年校務計劃(二零二五/二六年度)

**1. 關注事項：培養良好的品格，促進身心靈健康**

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)** | | | | | | |
| (1)強化學生的正向素質，建立正確的價值觀和態度，成為一個良好的公民 | • 透過正規和非正規課程，深化學生的正面價值觀和態度。 | • 80%學生能於日常生活中尊重別人，關心、愛護、真誠對待他人，孝敬父母及長輩。 | • 學校自評數據<br>• 情意及社交表現評估報告<br>• 活動記錄/反思<br>• 學生作業<br>• 教師觀察<br>• 教師問卷<br>• 學生問卷 | • 全學年 | • 學生輔導人員<br>• 訓輔組<br>• 各科組 | • 校本輔導小冊子($6000)<br>• 海報及禮物($10000)<br>• 遊學活動($150000)<br>• 生涯規劃小組($10000) |
| | • 推廣國民教育全方位學習活動，提升國民歸屬感，加強學生認識法治和國情，守法愛國。 | • 80%學生參與國民教育活動時認真、積極，對中華文化感興趣，並積極實踐維護國家安全的責任。 | | | | |
| | • 優化生涯規劃活動，協助學生建立及鞏固良好的學習及生活態度。 | • 80%學生明白個人規劃的重要，並有良好的學習及生活態度。 | | | | |
| | • 透過多元化的家長教育活動，提升家長的正向思維，強化學生的正面價值觀 | • 80%參與活動的家長認同活動能加強其正向思維。 | | | | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)** | | | | | | |
| (2) 提升學生的身心靈健康，活出正向人生 | • 通過各科課程、班級經營、活動、比賽及環境佈置等，強大師生及朋輩的聯繫感，提升學生抗逆力，推動生命教育 | • 80%學生認同有關精神健康的活動能幫助他們認識及管理情緒。<br>• 80%學生能珍惜自己，有自我關懷的意識，積極面對問題。 | • 學校自評數據<br>• 情意及社交表現評估報告<br>• 活動記錄/反思<br>• 學生作業<br>• 教師觀察<br>• 教師問卷<br>• 學生問卷 | • 全學年 | • 學生輔導人員<br>• 訓輔組<br>• 各科組 | • 家長學院活動 ($70000)<br>• 精神健康活動 ($25000)<br>• 運動器材 ($20000)<br>• 講座 ($3000) |
| | • 舉辦不同的親子活動，加強學生與家庭的連繫及安全感，鞏固家庭支援網絡 | • 80%參與活動的家長認同活動能加強親子關係。 | | | | |
| | • 推動校園體育氣氛，鼓勵學生多運動，從而建立恆常運動的習慣 | • 80%同學於小息時曾嘗試不同的體育活動。<br>• 80%同學及家長能參與學校舉辦的大型體育活動最少一次。 | | | | |
| | • 提高教師對精神健康的關注，加強識別及支援有精神健康需要學生的專業知識 | • 80%教師認同專業培訓能有助其識別及支援有精神健康需要學生，提升有關的專業知識。 | | | | |

2. **關注事項：提升學與教效能，建構回饋文化。**

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。) | | | | | | |
| 推動教師專業成長，提升教學效能。 | • 中、英、數、常科任老師於每學期最少 2 次利用學生自評，讓學生反思所學，並用回饋改善學生學習難點，從而提升教學效能。<br>• 術科、科學科及人文科科任老師於每學期最少 1 次利用學生自評，讓學生反思所學，並用回饋改善學生學習難點，從而提升教學效能。 | • 75%教師認同利用學生自評及回饋能讓學生反思如何解決學習難點，從而提升教學效能。<br>• 75%學生認同自評及回饋能協助他們反思如何解決學習難點，從而提升學習效能。 | 觀課數據<br>共備會議紀錄<br>共備教案<br>教師問卷<br>學生問卷<br>學生課業 | 9/2025-6/2026 | 課程主任<br>科顧問<br>科主任 | 自評表、互評表 |
| | • 建立學習社群，各科教師透過同儕共備會議，定期討論及分享使用評估素養提升教學效能的經驗。<br>• 各科透過同儕備課於每學期設計一個具備評估素養的教案，並於全級中試行及作出檢討。<br>• 老師於上、下學期被觀課及評課 1 次，重點為如何利用評估素養改善學生學習難點。 | • 80%教師認同建立學習社群有助推動評估素養以優化課堂教學。<br>• 75%教師認同試行具備評估素養的教案及作出檢討能聚焦改善教學難點，進一步提升教學效能。<br>• 75%教師認同觀課及評課的重點評估素養有助提升學與教效能。 | | | | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)** | | | | | | |
| 推動教師專業成長，提升學教效能。 | • 透過舉辦教師專業培訓或工作坊，提升教師評估素養的能力及提問技巧。 | • 80%教師全學年參與最少一次有關提升教師評估素養能力或提問技巧的講座。<br>• 80%教師認同參與專業培訓或工作坊有助提升他們使用評估素養的能力或提問技巧，從而提升學與教的效能。 | 示範課教案<br>觀課紀錄+反思表<br>教師問卷<br>學生課業 | 9/2025-6/2026 | 課程主任<br>科顧問<br>科主任 | 教師專業培訓<br>$20000 |
| | • 中、英、數、常、科學、人文或術科於本學年進行示範課，開放課堂讓教師觀摩，從而加強教師提問技巧，並利用回饋提升學與教效能。 | • 教師全學年觀摩最少 1 次示範課，觀課後參與評課並反思如何改善教學。<br>• 80%教師認同透過示範課，有助提升教師提問技巧及裝備自己利用回饋提升學與教效能。 | | | | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)** | | | | | | |
| 善用人工智能平台，以數據回饋教學，提升教與學 | • 舉辦教師專業發展培訓，以裝備教師使用人工智能及以數據回饋教學的能力，藉以提升教與學。 | • 80%教師認同舉辦教　師專業發展培訓能裝備自己使用人工智能及以數據回饋教學的能力，藉以提升教與學。 | 教師問卷<br>學生問卷<br>學生作品文集<br>平台數據 | 9/2025-6/2026 | 課程主任<br>科顧問<br>科主任 | 中、英文人工智能平台共$99900 |
| | • P.4-P.6 中文科任老師教導學生利用人工智能寫作平台的回饋及改善建議優化寫作，從而提升學生的寫作能力。 | • 75%P.4-P.6 中文科任老師認同利用人工智能寫作平台的回饋及改善建議能有助提升學生的寫作能力<br>• 75%P.4-P.6 學生認同人工智能寫作平台有助提寫作能力。<br>• 將優化後的作品刊登於文集中，讓學生從中觀摩及學習。75%學生認同觀摩佳作有助提升自己的寫作能力。 | | | | |
| | • 英文老師利用人工智能平台進行前測，找出學生英語說話的難點或發音問題，以協助教師改善學生難點，然後利用人工智能平台進行後測，以檢視學生的改善程度。 | • 75%教師認同利用人工智能平台找出學生英語說話的難點或發音問題，有助他們改善學生的說話能力及發音。<br>• 75%學生利用人工智能平台後能改善說話難點或發音困難。 | | | | |

| 目標 | 推行策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)** | | | | | | |
| 提升學生創意及培養學生可持續發展意識 | ● 透過校本跨學科計劃「愛童創未來-環保計劃」，提升P.4-P.6 學生創意思維及培養學生利用可持續發展方向，共同推動環保意識。 | ● 75%教師生認同校本跨學科計劃「愛童創未來-環保計劃」能提升學生創意及環保意識。<br>● 75%P.4-P.6 學生認同校本跨學科計劃「愛童創未來-環保計劃」能提升他們的創意及環保意識。<br>● 學生作品於成果展示日中展出，80%家長欣賞學生的創意。 | 教師問卷<br>家長問卷<br>學生問卷<br>學生作品 | 9/2025-6/2026 | 課程主任<br>科顧問<br>科主任 | 「愛童創未來-環保計劃」所需物品$5000<br><br>各科創意教學或比賽所需物共$10000 |
| | ● 中、英、數、常於上、下學期各 1 次進行創意教學或比賽，以提升學生創意思維。<br>● 術科全年 1 次進行創意教學或比賽，以提升學生創意思維。 | ● 75%教師生認同透過創意教學或比賽，有助提升學生創意思維。<br>● 75%學生認同透過創意教學或比賽，有助提升他們的創意思維<br>● 學生作品於成果展示日中展出，80%家長欣賞學生的創意。 | | | | |