

## 愛秩序灣官立小學

**Aldrich Bay Government Primary School** 

## 一至六年級分級家長會

# 數學科(小五及小六) 學習小秘笈





# 數學課程的宗旨

培養學生構思、探究、推理、傳意、建立和以數學方式解決問題,以及從美學和文化的角度欣賞數學的能力。





# 小五、小六學生在數學科的學習表現

### 小五



#### 上學期

- 簡單圖形的面積,如:平行四邊形、三角形等。
- 代數式 (加、乘)
- 複合棒形圖
- 分數乘法

#### 下學期

- 圓的認識
- 立體圖形的截面、頂點和稜
- 球
- 正方體和長方體的體積

### 小六

#### 上學期

- 平均數
- 小數除法的算式題
- 判斷軸對稱平面圖形及繪畫對稱軸

#### 下學期

- 百分數的應用
- 認識角的類別
- 量度角
- 選擇合適的統計圖

- 計算圓形的圓周
- 時間單位轉換
- 閱讀行程圖



# 沙小五學生在數學科的學習表現

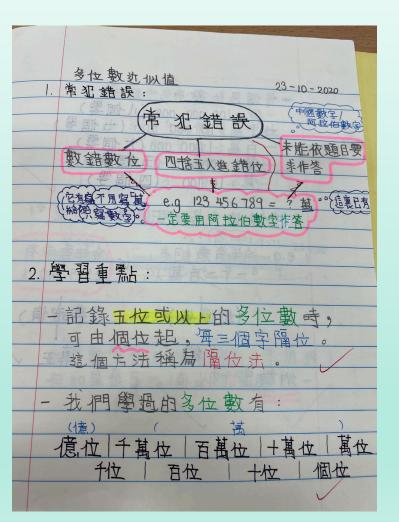
學習難點	<u>改善建議</u>
異分母分數加減混合計算	鞏固LCM以幫助通分,注意答案須以 <mark>最簡分數</mark> 作答。
約分	多做約分練習。(以2、3、5、7嘗試約分)
代數式 (減、除)	著學生在代數式題目中先找出被除數或被減數。
計算度量的題目時,時常漏寫合適的單位。	多提醒學生完成計算後,勿漏寫單位。
分數乘法應用題	細心審題,留意 <mark>分數的單位</mark> ,把 <mark>單位及關鍵字</mark> 詞圈出,先分析後作答。
以方程解應用題	提示學生先在題目中圈出重要字眼協助列方程 並且必須包含「設、列、解、答」4個步驟。

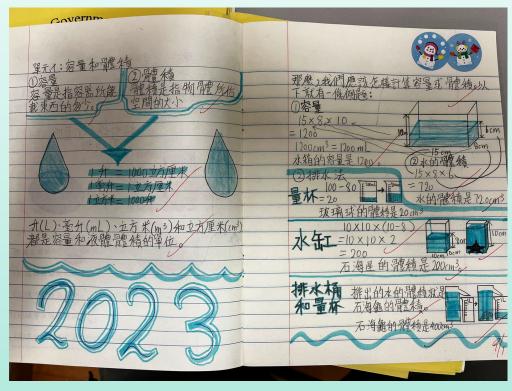


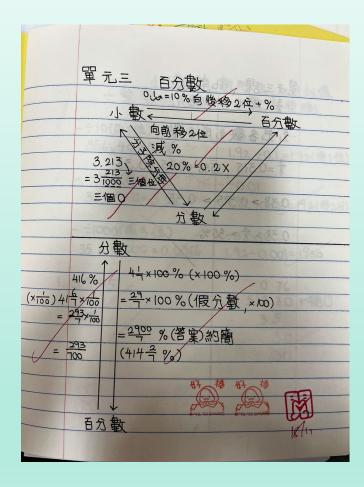
# 沙小六學生在數學科的學習表現

學習難點	<u>改善建議</u>
小數除法(餘數處理)	留意餘數時否合理,會否比算式的除數還要大。
小數除法的應用題	細心審題, <mark>圈出</mark> 問題的 <mark>關鍵字詞</mark> ,先分析後作答。
排水法	重温閱讀量杯的刻度,並且留意題目所問,如水位升了多少或水位升至多少。
計算涉及圓周的不規則圖形,忘記計算直線部分。	涉及圓周的不規則圖形的周界時,學生列式時先列出直線部分,然後才列寫弧的部分。
速率的混淆單位,忘記公式	要求學生背熟速率公式。

# 數學科學生筆記







## 學習支援:網上學習平台





















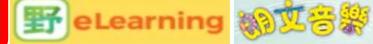






















## 學習支援:網上自學平台











6上A冊 單元一 小數除法和四則運算

重溫及自學短片 預習工作紙

重溫短片1

重溫短片2

重溫短片3

自學短片

預習工作紙

課題	進展性評估	溫習筆記	跟進練習
1. 有趣的除法	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺中深
2. 小數除法 (一)	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺中深
3. 小數除法 (二)	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺中深
4. 小數四則混合運算	預覽 進展性評估	筆記 短片1 短片2	淺中深

預覽 總結性評估

下載檔案時,請耐心等候。

## 學習支援:網上自學平台

速算挑戰、

數學閱讀、

學習區、

遊戲區。

電子系統、













## 考試

- ▶除了考核該年級的學習內容,還會考核部分低年級的已有知識
- ▶每次考試前,會完成温習工作紙,題目包括低年級的已有知識
- ▶每次考試前,會於課堂完成小測
- ▶每次考試後,會完成跟進工作紙

