# 分級家長會 --- 學習小秘笈

# 數學科

## 一年級及二年級

# 主要學習範疇（一年級）

| 數範疇 | 度量範疇 | 圖形與空間範疇 |
| --- | --- | --- |
| 1N1 20 以內的數 | 1M1 長度和距離 (一) | 1S1 立體圖形 (一) |
| 1N2 基本加法和減法 | 1M2 貨幣 (一) | 1S2 平面圖形 |
| 1N3 100 以內的數 | 1M3 長度和距離 (二) | 1S3 方向和位置 (一) |
| 1N4 加法和減法 (一) | 1M4 時間 (一) | |

# 學習小秘笈（一年級）

18以內的加減/20以內的數

| 學習難點 | 改善建議 |
| --- | --- |
| 從多個數中選出奇數或偶數，再進行排序 | ➢ 圈出奇數或偶數，再依指示排序 |
| 計算加減數時，仍要「數手指」 | ➢ 背18以內加法的口訣<br>➢ 加快18以內加減的心算能力 |
| ➢ 理解能力不足，特別是「計算幾比幾多或少的題目」<br>➢ 欠答題策略，審題較大意<br>➢ 解決較高層次的應用題表現欠佳 | ➢ 利用畫圖方法講解應用題<br>➢ 圈出關鍵字詞 |

# 學習小秘笈（一年級）

貨幣/製作月曆

| 學習難點 | 改善建議 |
| --- | --- |
| 未能掌握使用直尺 | ➢ 要求使用直尺及多加練習 |
| 使用硬幣和兌換貨幣 | ➢ 在日常生活用不同硬幣的組合付款<br>➢ 從而找出用最少硬幣的方法 |
| 未能計算活動日子 | ➢ 可以在月曆上畫記號 |
| 永備尺 | ➢ 嘗試以永備尺（手／腳等）量度家中不同物件的長度 |

# 主要學習範疇（二年級）

| 數範疇 | 度量範疇 | 圖形與空間範疇 | 數據處理範疇 |
|---|---|---|---|
| 2N1 三位數 | 2M1 長度和距離 (三) | 2S1 立體圖形 (二) | 2D1 象形圖 |
| 2N2 加法和減法 (二) | 2M2 時間 (二) | 2S2 角 | |
| 2N3 基本乘法 | 2M3 貨幣 (二) | 2S3 方向和位置 (二) | |
| 2N4 四位數 | | 2S4 四邊形 (一) | |
| 2N5 加法和減法 (三) | | | |
| 2N6 基本除法 | | | |

# 學習小秘笈（二年級）

| 學習難點 | 改善建議 |
| --- | --- |
| 排三位數時忽略題目要求，<br>例如不能排最小的三位奇數 | ➢ 圈出關鍵字詞 |
| 計算退位減法 | ➢ 先估算<br>➢ 多驗算答案 |
| 未能背熟乘數表 | ➢ 勤背乘數表 |
| 寫錯字，如：〝零〞、立體圖形的名稱等 | ➢ 多寫 |
| 未能準確地計算〝比…多〞和〝比…少〞的應用題目<br>不小心審題，未能按題目要求答題 | ➢ 利用畫圖方法講解應用題<br>➢ 圈出關鍵字詞 |

# 學習小秘笈（二年級）

數棒/貨幣/方格紙/釘板

| 學習難點 | 改善建議 |
| --- | --- |
| 香港通用貨幣的兌換 | ➢ 在日常生活用不同組合付款 |
| 元角減法 | ➢ 在日常生活付款及找續後，利用收據上的數據，進行減法 |
| 處理除法的餘數、單位及答句 | ➢ 在筆記簿記錄各除法應用題餘數、單位及答句的處理方法。 |
| 利用方格紙或釘板製作四邊形 | ➢ 多觀察日常生活各類四邊形<br>➢ 多練習，如 e-smart2.0 平台可繪畫 |
| 方向 | ➢ 模擬指南針的北方指著不同的方向，以自我為中心，辨別不同方向的人和物 |

# 功課種類

| 日常鞏固 | 網上練習 | 其他 |
| --- | --- | --- |
| 作業 | 自主學習及診斷系統 SDS 2.0 | 閱讀工作紙 |
| 課業工作紙<br>（包括單元練習） | Google Classroom | 自擬題目 |

# 學習支援：網上自學平台

小學數學新思維 第二版

自主學習及診斷系統 SDS 2.0

e Smart 2.0

# 網上自學平台：
# 自主學習及診斷系統2.0

自主學習及診斷系統 SDS 2.0

## 按該年級學習課題

1. 預習
2. 進展性評估
3. 跟進練習
4. 總結性評估
5. 學習表現

# 網上自學平台：
# 自主學習及診斷系統2.0

自主學習及診斷系統 SDS 2.0

溫習筆記

該課題進展性評估

分數少於7分

跟進練習

按該課題進展性評估發放

淺/中/深 程度練習

| 課題 | 進展性評估 | | | 跟進練習 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 成績 | 完成日期 | 溫習筆記 | 成績 | 完成日期 | 程度 |
| 1. 有趣的除法 | 8/8 重溫 進展性評估 | | -- | 3/4 重溫 跟進練習 | | 深 |
| 2. 小數除法（一） | 6/8 重溫 進展性評估 | | 已溫習 重閱 | 3/4 重溫 跟進練習 | | 中 |
| 3. 小數除法（二） | 7/8 重溫 進展性評估 | | -- | 2/4 重溫 跟進練習 | | 深 |

# 網上自學平台：
# 自主學習及診斷系統2.0

# 網上自學平台：
# 小學數學新思維(第二版)

## 速算挑戰

- 按該年級的「數範疇」
- 限時內回答最多的問題

  （答錯每題扣 5 秒作答時間）

**勤力獎**

在該月內挑戰任何一個課題 5 次或以上。

**獎狀**

在該月內成爲全級頭 10 名或全港頭 100 名。

# 網上自學平台：
# 小學數學新思維(第二版)

## 數學故事

- 從影片中學數學
- 增加對數學的興趣

# 網上自學平台：
# 小學數學新思維(第二版)

## 遊戲區

- 從遊戲中學數學
- 增加對數學的興趣

# 網上自學平台：
# 小學數學新思維(第二版)

**主要處理及學習**
**「數範疇」**

# 網上自學平台：
# E-SMART 2.0

## 學習/建構 數學概念

# 進展性評估/考試

| 進展性評估（一年級） | 考試（二年級） |
| --- | --- |
| 考核<br>➢ 該年級的學習內容<br>進評前溫習<br>➢ 老師會於一星期前公佈考核課題<br>➢ 一般涉及一至兩個**單元** | 考核<br>➢ 該年級的學習內容<br>➢ 部分一年級的已有知識<br>考試前溫習<br>➢ 完成溫習工作紙，包括已有知識<br>➢ 會於課堂完成小測<br>考試後<br>➢ 會完成跟進工作紙 |

-多謝-