



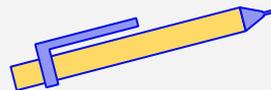
愛秩序灣官立小學

Aldrich Bay Government Primary School

A+

一至六年級分級家長會

英文科(P.5-6)
學習小秘笈





英文課程



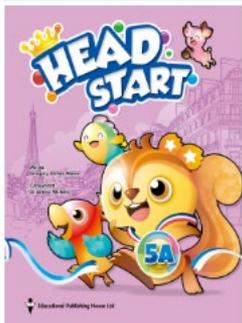
本年度目標:

- 培養正向的價值觀 (關愛、感恩、團隊精神)
- 透過混合式學習提高學生的自主學習能力
- 提升學生的口語和寫作能力





P.5 英文課程大綱

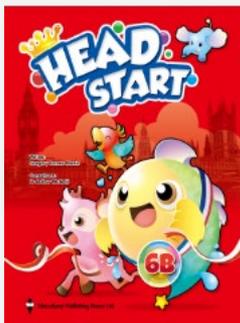


	單元	課次 & 課題
Book 5A (上學期)	Module 1: Happy days	Unit 1: Chinese Culture Day Unit 2: What an experience!
	Module 2: Relationships	Unit 3: People we admire Unit 4: East meets West
	Module 3: Food and drink	Unit 5: Cooking the Korean Unit 6: Healthy eating
Book 5B (下學期)	Module 1: Food and drink	Unit 1: Good table manners Unit 2: The careless chef
	Module 2: Relationships	Unit 3: I have changed! Unit 4: A changing world
	Module 3: Relationships	Unit 5: News around us Unit 6: Watch out!





P.6 英文課程大綱



	單元	課次 & 課題
Book 6A (上學期)	Module 1: Changes	Unit 1: Feeling unwell Unit 2: Good habits
	Module 2: The magic of nature	Unit 3: Forces of nature Unit 4: Save the Earth
	Module 3: Happy days	Unit 5: Caught in the act Unit 6: What's on TV?
Book 6B (下學期)	Module 1: Happy days	Unit 1: Special days and special ways Unit 2: Reading adventures
	Module 2: The magic of nature	Unit 3: A visit to Switzerland Unit 4: Creative art
	Module 3: Changes	Unit 5: What I want to be Unit 6: Goodbye, friends



★ 學生強弱項



閱讀	寫作	聆聽	說話
<ul style="list-style-type: none">☺ 認識不同文章體材的特點☺ 通讀文章，了解主要內容，揣摩中心思想 (e.g. 查看標題、主題句和重複的短語)☹ 長答題的回答不切題/ 文法錯☹ 識字量不夠廣泛，未能完全理解篇章內容	<ul style="list-style-type: none">☺ 使用適當的銜接字詞 (e.g. also, at last, because, however, therefore)☺ 寫出能帶出主要想法的段落☺ 認識不同文章體材的特點☹ 句子結構/句式/詞彙不夠豐富☹ 缺乏主題句和闡述	<ul style="list-style-type: none">☺ 辨識和區分英語語音(e.g. <u>s</u>moke/<u>s</u>nake, <u>m</u>ask/<u>m</u>ast)、重音 (e.g. <u>e</u>njoy, <u>w</u>onderful)和語調 (認同、不認同、質疑和懷疑)☹ 聆聽隱含的意思	<ul style="list-style-type: none">☺ 清晰、連貫地呈現訊息、想法和感受☹ 有效參與口頭互動☹ 缺乏詞彙及闡述





01

閱讀技巧

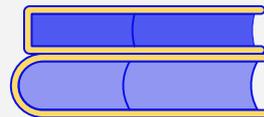


A+

問問題

-適合閱讀所有的文章體裁

在閱讀前、閱讀過程中與閱讀後，一直問問題。寫下所有的問題，並隨著閱讀過程，將得到的解答寫在每個問題後。





01

閱讀技巧



KWL (已有的知識、想要知道的知識、與從本文所學到的知識)

1. 在閱讀前，先根據文章主題，回想腦中的知識，寫在K的欄位
2. 將想要知道的與主題相關的問題，寫在W欄位。等看完文章，看看W欄位中，有哪些問題，可從文章中找到答案，將答案填到問題下方
3. 最後再看一次文章，將從文章中學到的知識寫在L欄位

K-W-L Chart

Topic: _____

What I Know	What I Want to Know	What I Learned

www.yogee.com





01

閱讀技巧



A+

預測

- 適合閱讀故事或敘述文體裁的文章

在每個事件發生後，或每個段落結束時，可以想像和推測接下來的故事情節，寫下自己的預測並說明如此預測的理由（從文章中或已知經驗而得）



隨著閱讀過程，可以檢驗自己的預測準確與否，並想想預測錯誤的理由





01

閱讀技巧

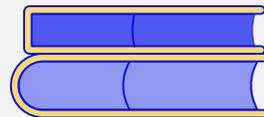


A+

推論

- 適合閱讀故事或論說文體裁的文章

在每個事件發生後，或每個段落結束時，可以做個推論，因為...，所以...。寫下自己的推論並說明理由。閱讀完後，可以檢驗自己的推論。





01

閱讀技巧



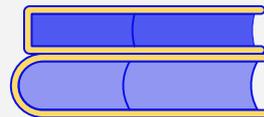
A+

摘要

閱讀英文故事：用圖表做故事摘要 → 看著摘要，說故事

閱讀英文文章：用自己的文句來寫，去除不重要的細節

了解英文寫作的結構 → 有助於找出文章的重點

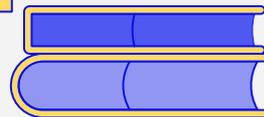


★ 小貼士



A+

- ✓ 細心審題，圈出問題的關鍵字詞，從文章找出相關的字眼及句子，理解上文下理及分析後作答
- ✓ 增加英文單字量 (Magic Bag Worksheets)
- ✓ 藉由上下文猜測字意
- ✓ 加強對英文句子結構的認識





02

寫作技巧



A+

大量閱讀

好的作文從「模仿」開始 (Little Writers @ABGPS)

把文章裡的佳句熟讀或抄寫幾次，甚至背起來

運用 Magic Bag Worksheets 中的 powerful words/phrases





02

寫作技巧



A+

擬大綱

簡明扼要寫下句子或關鍵字

把各段主題句 (topic sentence) 大致列出來，再稍微想一下需要幾個支持句

(supporting sentence)，寫下example 舉例說明

The Hamburger Paragraph



© Erin Lane





02

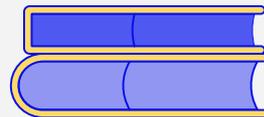
寫作技巧



A+

練習寫summary

閱讀文章後，按照5W1H框架，例如：誰(Who)、做了什麼(What)、何時(When)、在哪裡(Where)、為什麼(Why)、怎麼做(How)，寫出總結/摘要





03

提升聆聽及說話能力

A+

透過識別連接詞(e.g. at last, although, before, if) 及個人經歷，
並利用上下文和對世界的認識，幫助理解話語內容

鼓勵子女多大聲朗讀

用錄音的方式把子女的演講/對話記錄下來

善用 LANGO App 進行聽說練習



03

提升聆聽及說話能力

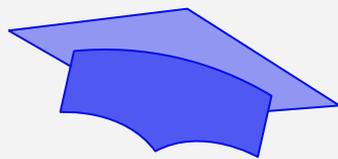
A+

LANGO Buddy

日常會話
網上老師
升中面試



英文科家校合作



多支持 · 多陪伴 · 多鼓勵

