



### 三年級學生強項

### 聆聽

對評估形式已有認識。

### 閱讀

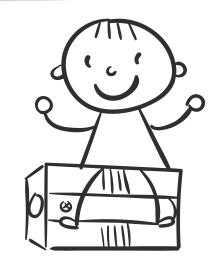
- 1.喜歡閱讀。
- 2.認字能力不錯。

### 寫作

- 1. 口頭造句不錯。
- 2.能運用課文詞語寫作。
- 3.能運用寫作框架寫作。

### 說話

說話流暢, 部分聲量亦 可。





### 四年級學生強項

### || 說話

聆聽 有良好的聆 聽態度。 1.能依照連 環圖的提示, 講述簡單的 故事。

2.部分同學能從圖畫中領略教訓及反思。

### 閱讀

- 1.詞語運用表現理想。
- 2.能掌握閱讀 技巧。
- 3.初步理解文章含意。

#### 寫作

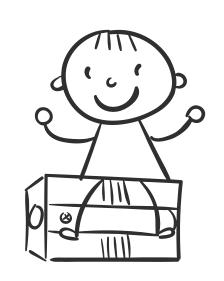
- 1. 能寫作伏筆句。
- 2.懂得分段。
- 3.掌握實用文的格式。
- 4.掌握寫作框架。



### 三年級學生弱項

### 聆聽

- 1.未能掌握話語內容的重點。
- 2.未能理解聆聽內容的深層意思。



### 說話

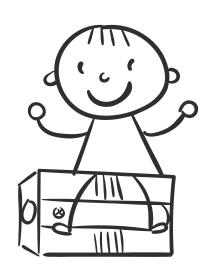
- 1.部分咬字欠清晰。
- 2. 偶有出現書面語的情況。
- 3. 部分學生聲量小,在小
- 組討論中甚少回應別人。



### 三年級學生弱項

### 閱讀

- 1. 閱讀理解能力較弱。
- 2. 識字能力參差。



#### 寫作

- 1.學生識字量少,書寫速度慢。
- 2. 寫作內容未夠充實。
- 3. 句子欠完整。
- 4. 部分學生寫作字數少。

1

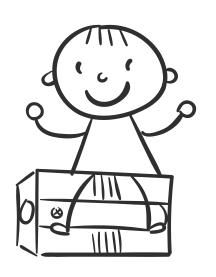


### 四年級學生弱項

### 聆聽

- 1.不小心審題。
- 2.部分未能理解話語深入的意思。
- 3. 歸納性題目較弱。
- 4.未能深入分析問





### 說話

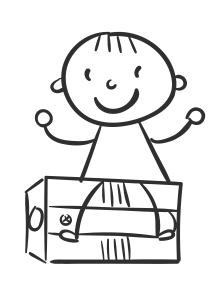
1.學生說故事的內容未夠 細緻,且未能運用連接詞。 2.缺乏適當的詞彙,內容 貧乏。學生能表述各自意 見,但小組缺乏協調,表 現不夠順暢。



### 四年級學生弱項

### 閱讀

- 1.閱讀理解的表現 亦一般,學生未能 掌握篇章內容的深 層意思而答錯。
- 2. 對句子結構組成 意識較弱,未能按 句子結構重組句子 或改寫句子。



#### 寫作

- 1.未能運用複句。
- 2. 識字量有限,錯字多。
- 3. 部分學生寫作內容不足。



### 學習難點



審題

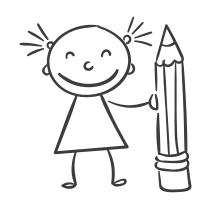




- 運用連接詞
- 對故事內容作出反思 及交代感受
- 小組討論中需增加和 他人互動



# 改善建議





- 1.先閱讀題目, 並圈出**關鍵字**。
- 2.一邊聽,
- 一邊摘錄筆記。





- 1.多練習講故事。
- 2.練習時需刻意加入 連接詞,結尾加入感 想。



## 學習難點



• 掌握文章 段落大意及主旨





- 詞彙量積累
- 文章結構組織
- 修辭手法應用



## 改善建議



### 培養閱讀興趣,養成閱讀習慣

### 親子閱讀

- 陪伴孩子到圖書館挑選及閱讀圖書。
- 設定一個假日家庭閱讀時段, 進行親子閱讀,一起享受閱讀的樂趣。



### 善用午讀時間

• 帶一本圖書回校,善用小息/飯後時間閱讀。



### 體驗式學習語文

### 善用生活情境

例如:擬定購物清單、閱讀

食譜、留意超市商品名稱

街名等

#### 參與語文學習活動

例如:校長盃親子寫作、 其他徵文、創作比賽

#### 玩遊戲

例如:配詞遊戲、接龍遊戲

角色扮演、「有口難言」

### 多看多用

看:例如觀看成語或寓言故

事影片,認識中國傳統文化。

用:寫感謝卡、賀卡、書信、

日記……







### 生活隨筆









# 網上學習平台一我愛閱讀花園







### 〉網上學習平台一e悅讀

A A **A** 香港閱讀城 > 圖書



#### 峰 e悅讀學校計劃 👨

請使用學生、學校教師或職員帳戶登入。

#### 按閱讀組合瀏覽:

▽特殊教育需要學習資源

▼英國語文學習資源(中學)

✓英國語文學習資源(小學)

✓中國語文學習資源(小學)

✓人文史地系列

✓科普與生活系列

▼英文經典系列(彈性版面)

☑中國古典名著系列(文字同步朗讀)

☑中國古典名著系列(彈性版面)

▼英文經典系列(文字同步朗讀)

☑現代經典作家系列(彈性版面)

☑現代經典作家系列(文字同步朗讀)

☑現代經典作家系列(固定版面)

☑中國古典名著系列(固定版面)

☑英文經典系列(固定版面)

✓中華里系列

✓ NET Series

#### 按語言瀏覽:

✓ 全部

☑英文

搜尋電子書:

輸入關鍵字/作者/書名/國際書號

○ 搜尋

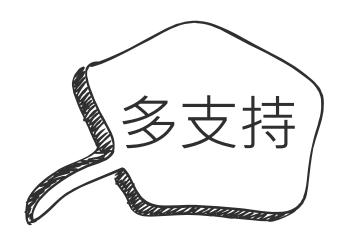
漫畫及繪本 文學小說 ▽ 語言文字 ▽ 自然科普 ▽ 人物傳記 人文史地 ▽ 文化藝術 ▽ 生活百科 ▽ 親子及家庭 ▽ 兒童讀物 學與教 ▽



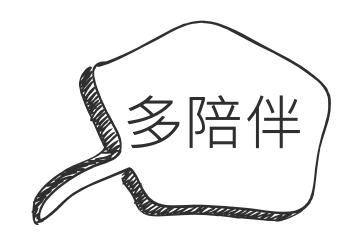




# 中文科家校合作







請家長掃描二維碼填寫問卷:

