

弱項

聆聽範疇

建議

等超不小心,對題目重點詞語,如「不是」、「哪兩項」等往往忽略。

未能一次過接收大量訊息,理解話 語內容重點。



在聆聽內容前先速讀各題目的提問 重點,**圈出題目上的關鍵詞**作為聆 聽重點依據。

在聆聽過程中,要筆錄重點。

運用一些答題技巧,如「排除法」 先排除不合適的選擇,從而選出合 適答案。

平日多作訓練,聆聽新聞報道,筆錄重點,作口頭匯報。

説話範疇

建議

弱項

未能仔細交待故事內容與發展,只能平鋪直述圖片內容,欠感受及反思。

日常練習時,要求於看圖說故事或個人短講完結前,說出簡單的道理句、期盼句及反思句,以豐富說話內容。

善用三分鐘的預備時間,並要認真地試講一次。







説話範疇

弱項

建議

在小組討論時較被動、聲量較小或 未能適當地提出例子或回應別人的 意見。 平日多讀文章,練習語速、語調和 聲線,加強說話的流暢度,豐富常 用字詞。

利用平日生活經驗作討論,多鼓勵 孩子發表意見,練習回應技巧,培 養自信的態度。



閱讀範疇

弱項

建議

沒有仔細閱讀題目要求或篇章內容。

未能理解篇章選出適當的詞語作答。

閱讀速度較慢,

未能在指定時間理解全篇文章重點。

經常抄錯、抄漏字詞。



作答前審題,圈出題目要求重點或 關鍵詞,練習解讀題目的方法。

邊看篇章邊圈出特別的字詞,有助作答填充類題目。

平日多閱讀課外書,可用計時的方法,要求學生在指定時間內完成閱讀某篇文章,訓練其速讀技巧。

多練習不同的題型,培養複檢的習慣。

弱項

寫作範疇

建議

沒有仔細審題。

文章中較少運用所學的修辭技巧。

有寫口語的情況出現。

用詞單調、欠豐富。



寫作前圈出題目要求重點或關鍵詞,培養寫大綱的習慣,避免離題。

平日多寫作不同結構框架的文章, 並要求最少加入一至兩種修辭技巧, 以鞏固學生的寫作技巧。

平日多閱讀課外書,把文章的佳詞、 佳句背誦或輯錄下來幫助寫作。

利用《我愛閱讀花園》的文章作為寫作的範文,留意文章的段落結構標點運用及修辭手法等。



學習支援:網上學習平台

學習平台

育 首頁 > 學習平台











































網上學習平台一我愛閱讀花園





•▶〉瀏覽篇章 .:*

一年級 ▼ 全部單元 ▼ 全部週次 ▼

單元	週次	篇號	篇名	文類	字數
一 我是小學生	1 (我愛讀更多)	1	開學了	詩歌	58
		2	書包	詩歌	74
		3	我升上小學了	詩歌	81
		4	<u>開學禮</u>	記敍文	106
		5	我的好同學	描寫文	156
		Ī	看圖書	記敍文	65
		2	上學記	記敍文	145
— 我是小學生	2 (我愛讀更廣)	3	<u>火警演習</u>	記敍文	207





網上學習平台一e悅讀

香港閱讀城 > 圖書

A A **A**





峰 e悅讀學校計劃 👨

請使用學生、學校教師或職員帳戶登入。

按閱讀組合瀏覽:

✓特殊教育需要學習資源

✓英國語文學習資源(中學)

✓英國語文學習資源(小學)

✓中國語文學習資源(小學)

✓人文史地系列

✓科普與生活系列

☑英文經典系列 (彈性版面)

☑中國古典名著系列(文字同步朗讀)

☑中國古典名著系列 (彈性版面)

▼英文經典系列(文字同步朗讀)

☑現代經典作家系列(彈性版面)

☑現代經典作家系列(文字同步朗讀)

☑現代經典作家系列(固定版面)

☑中國古典名著系列(固定版面)

☑英文經典系列(固定版面)

✓中華里系列

✓ NET Series

按語言瀏覽:

☑英文

☑中文

☑中英文

搜尋電子書:

輸入關鍵字/作者/書名/國際書號

● 搜尋

文學小說 ▽ 語言文字 ▽ 自然科普 ▽ 人物傳記 人文史地 ▽ 文化藝術 ▽ 生活百科 ▽ 漫畫及繪本 親子及家庭 ▽ 兒童讀物 學與教 ▽









中文科 學習小秘笈

總結:

鼓勵家長和孩子一起

多聽、多説、多寫、多閱讀

