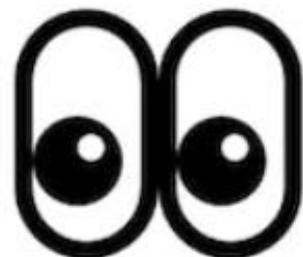
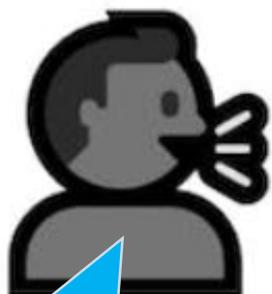


一至六年級分級家長會  
學習小秘笈  
中文科—一年級至二年級

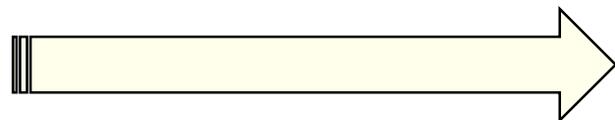


# 中文科四個範疇

聆聽 說話 閱讀 寫作



弱項



改善  
建議

## 聆聽-強項

- 一年級大部分學生能專心聆聽別人說話。
- 二年級學生聆聽能力稍有進步。
- 學生已能掌握評估的重點。

## 聆聽-弱項

- 學生對聆聽內容的理解較表面，未能理解較深層次問題。
- 一年級對評估形式略有認識，但未能掌握評估的重點。

## 聆聽-改善建議

- 加強訓練學生留意文章或話語當中的一些語言項目，例如：關聯詞、重音、停頓、重複等。
- 教導學生一些答題技巧，如在聆聽前先在題目圈出重要的字眼、使用剔除法等。

## 說話-強項

- 學生說話流暢，大部分能說完整句子，聲量亦佳。

## 說話-弱項

- 學生咬字欠清晰。
- 部分學生用了書面語。
- 時間安排欠佳，餘太多時間。
- 學生說話內容欠連貫。

## 說話-改善建議

- 學生要把握更多機會進行匯報，提升說話的自信。
- 學生使用首先、接著、然後、最後等連接詞說故事，並說出感想。
- 學生練習說話時出現書面語，教師要即時糾正。

# 閱讀-強項

- 學生喜歡閱讀。

## 閱讀-弱項

- 學生閱讀理解能力較弱。
- 學生識字能力參差，部分學生較弱。

## 閱讀-改善建議

- 鼓勵同學在日常生活中多閱讀，如「我愛閱讀花園」。
- 教導學生閱讀篇章的方法，提供短篇故事及閱讀理解工作紙讓學生閱讀，以加強學生的識字量，提升學生的答題技巧。

## 寫作-強項

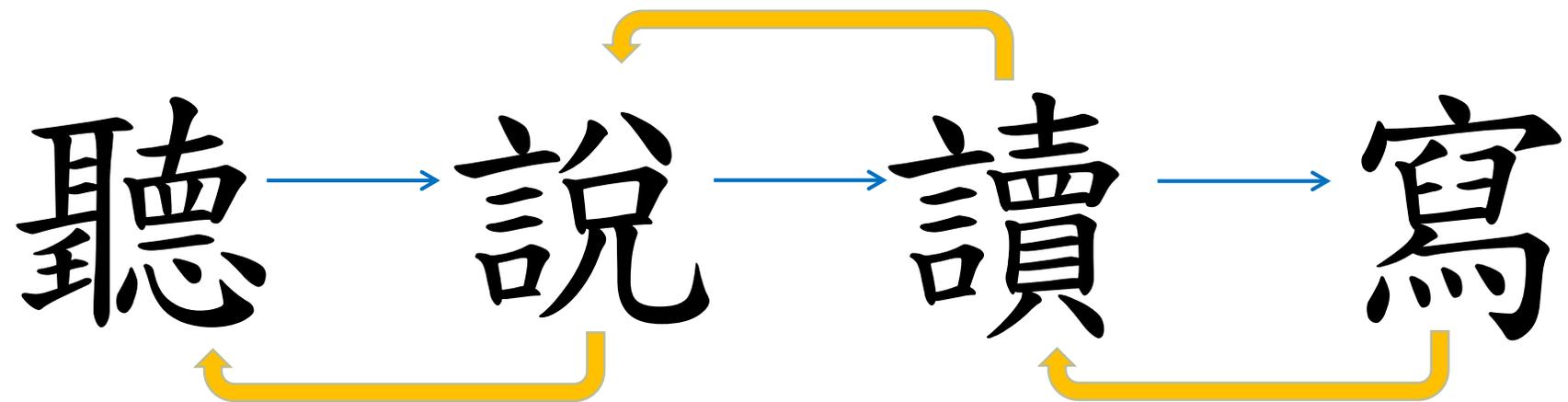
- 學生能掌握四素句中，以及掌握六種行為句的元素。
- 學生的口頭造句不錯。

# 寫作-弱項

- 學生識字量少，書寫速度慢。
- 學生寫字的筆順有改善的空間。

## 寫作-改善建議

- 「小詞庫」幫助學生練習寫字及加強他們的識字量。內容包括：形容詞、擬聲詞、部首等。
- 鼓勵學生口頭造句，例如：擴句、聯句、續句等練習。
- 鼓勵學生多運用「生活隨筆」多進行寫作練習。



# 學習支援：網上學習平台

## 學習平台

[🏠 首頁](#) > [學習平台](#)



進入 STAR



知又識趣



# 我愛閱讀花園

我愛閱讀花園



瀏覽篇章

▶▶ 瀏覽篇章 ◻◻

一年級 ▼

全部單元 ▼

全部週次 ▼

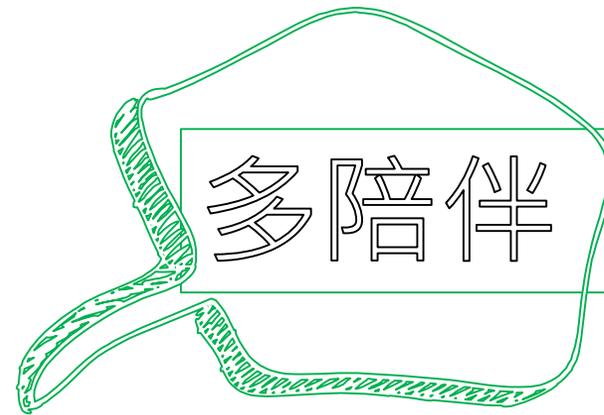
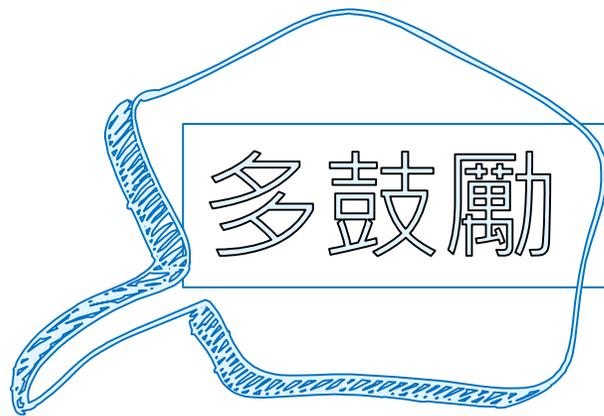
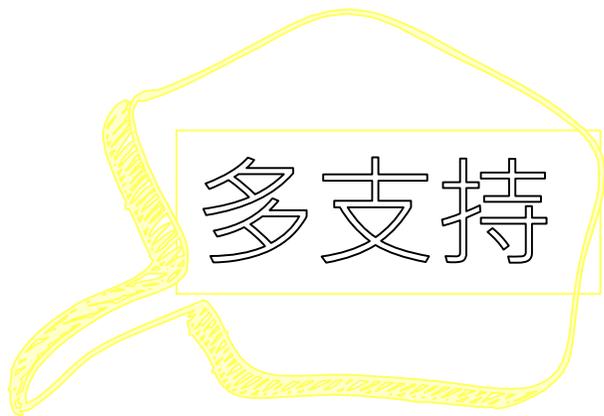
單元	週次	篇號	篇名	文類	字數
一 我是小學生	1 (我愛讀更多)	1	<a href="#">開學了</a>	詩歌	58
		2	<a href="#">書包</a>	詩歌	74
		3	<a href="#">我升上小學了</a>	詩歌	81
		4	<a href="#">開學禮</a>	記敘文	106
		5	<a href="#">我的好同學</a>	描寫文	156
一 我是小學生	2 (我愛讀更廣)	1	<a href="#">看圖書</a>	記敘文	65
		2	<a href="#">上學記</a>	記敘文	145
		3	<a href="#">火警演習</a>	記敘文	207

# 童筆妙趣





# 中文科家校合作





謝謝