

2023年1月號

「心繫家國」 聯校活動培養學生家國情懷

提升官校協作及交流文化工作小組
學校行政分部

提升官校協作及交流文化工作小組於去年4月成立，規劃一系列配合課程宗旨的聯校活動，以加強官立學校之間的協作文化，並與其他學校分享良好做法，推動專業交流。

65所官立學校率先響應教育局於去年8月發布的「國民教育一活動規劃年曆」，以「心繫家國」為主題，於2022/23學年舉辦一系列的聯校國民教育活動，透過全校參與和聯校協作模式，加深學生對中華文化、中國歷史和國家發展的認識，培養他們的國家觀念、國民身份認同和愛家愛國的情懷。本學年「心繫家國」聯校活動系列共有11項國民教育活動，內容豐富和多元化。



主禮嘉賓主持啟動禮儀式

首個活動為「心繫家國」國慶慶祝暨官校聯校活動啟動禮，於去年9月23日在官立嘉道理爵士中學（西九龍）舉行。啟動禮由律政司司長林定國資深大律師、律政司副司長張國鈞先生、教育局局長蔡若蓮博士及教育局常任秘書長李美嫦女士主禮。當日活動包括升國旗禮、局長致辭、主題演講及分享、聯校國民教育活動簡介及播放國慶活動的錄影精華片段。林定國司長擔任主講嘉賓，與教育界同工分享在「一國兩制」下如何深化青少年的守法精神。約160位教育局人員、官立學校校長和副校長，以及中小學學校議會、校長會和辦學團體的代表參與啟動禮。



律政司司長林定國資深大律師主講
在「一國兩制」下如何深化青少年的守法精神



教育局局長蔡若蓮博士致辭



學生透過擴增實境活動，寓科技遊戲於學習國家發展



學生積極參與網上遊戲



「國家教育展覽：遊走展覽與科技·探索知識」活動現場



沙田官立中學林月華校長及元朗官立小學馮燕儀校長簡介聯校活動



主禮嘉賓與教育局人員及官立中學校長拍照留念



主禮嘉賓與教育局人員及官立小學校長拍照留念



其他聯校活動包括「穿梭十八區一撫今追昔」社區推廣計劃、中式步操訓練及比賽、標誌設計比賽、「民樂·賞」音樂匯粹、家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日、中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽、憲法及基本法全方位學習、國家安全教育同樂日、國家教育展覽：「遊走展覽與科技·探索知識」，以及慶祝香港回歸祖國26周年暨官立學校聯校活動匯演。

官立學校積極參與「心繫家國」聯校活動。其中，為小學而設的國家教育展覽：「遊走展覽與科技·探索知識」聯校活動已於去年12月中順利完成。16所官立小學透過展出祖國在文化、藝術、天文和地理等範疇為主題的展板，以深入淺出的方法向學生介紹祖國的發展及成就；並設擴增實境問答遊戲(AR Game)，讓各校學生寓科技遊戲於學習國家發展。

為促進學校之間的交流，並就舉辦不同類型的國民教育活動提供示範及參考，部分「心繫家國」聯校活動會開放予非官立學校的學生和教師參與，包括中華民族的衣櫥—新春華服設計比賽及家國面面觀展覽暨體驗中國傳統運動日。

除聯校活動外，官立學校亦會舉辦校本國民教育活動。以國慶為例，校本的慶祝活動包括參觀文化博物館、國情電影欣賞、歷史講座、專題展覽、藝術創作和才藝表演等。學校更將慶祝活動輯錄成「心繫家國」—《官校迎國慶·洋溢愛國情》視頻，連同啟動禮的精華片段已上載至教育局YouTube頻道，供公眾人士觀賞。

教育局會繼續透過不同渠道加強宣傳和推廣，鼓勵學界互相觀摩交流，一同舉辦更多以「心繫家國」為題的國民教育活動，發揮協同效應，提升學校推動國民教育的成效，培育學生成為有承擔、有視野和心繫家國的年青新一代。



教育局YouTube頻道



數學繪本

筲箕灣官立小學

陳茗茵主任 蔡怡華主任 曾敏瑤老師

數學繪本教學 數學知識與品德教育的自然連繫



閱讀有助學生學習，拓闊學生視野，這是不容置疑的。在數學科推動閱讀，不單能達至這個目標，更能提升對學習數學的興趣，增加學生對數學知識的深度和廣度。

本校從2018-2019學年，在香港教育大學數學與資訊科技學系助理教授張僑平博士的指導下，逐步在小一及小二的數學科引入繪本單元教學，選取「單數及雙數」、「年、月、日」、「分鐘和時距」、「象形圖」的單元學習重點，配合適切的數學繪本進行課堂學習。透過推行數學繪本教學計劃，從小培養學生的閱讀興趣，藉此協助學生銜接小學的學習。

◆ 數學繪本作為品德教育的橋樑

數學繪本除了涵蓋數學科的內容外，亦相當重視故事情節的發展。故事中人物的性格及行為，能在教師的帶領下引發學生作討論及反思，自然地將品德教育滲透其中。

◆ 學生的表現

在推行繪本教學期間，我們留意到學生學習動機的變化。學生在繪本教學的課堂比一般數學課堂表現得更積極投入，發問也較為踴躍，連一些平日專注力較弱的學生亦能集中精神上課，更表示期待繪本教學的課堂。由此可見，繪本的故事情境能令課堂變得生動有趣，引發學生學習數學的動機，有效提升專注力。此外，利用數學繪本進行學習能把生活情境與數學概念貫穿起來，有助學生建構數學知識。學生能借助繪本的故事性，把學習重點組織起來，方便記憶及運用。我們亦觀察到在繪本教學的課堂上，師生與學生互動交流的機會較多，學生使用數學語言溝通的機會增加，容易掌握數學概念。

◆ 教師的體會

推行繪本教學，我們會考慮兩個「材」。在計劃發展初期，科任教師考慮的第一個「材」是選材。首先，我們從課程中挑選適合以繪本形式進行教學的單元課題，再揀選適合的繪本進行編修。我們相信透過故事情境來貫穿整個單元學習重點，有助學生建構知識。由於學生在故事主題下進行學習，對故事情境有更深入的了解，有助學生解答開放式題目，在討論的過程中給予較穩實的論證，因此在編修繪本以製作校本數學繪本學習小冊子時，我們會注意故事線及數學線的平衡發展。

第二個「材」是人材。繪本吸引之處是趣味性，老師如何演繹故事亦很重要，因此我們善用教師們的才能，例如邀請校內能生動有趣地說故事的同工，分享心得，甚或幫忙錄製繪本故事聲音檔。這安排亦有助日後推行電子繪本，讓學生自行翻閱及聆聽故事內容。

◆ 發展

本校就數學繪本教學的教研成果及教學心得，曾在不同的教育刊物中分享，期望除了學生能從計劃中得益外，教師亦能從中成長。



同學正認真地在繪本小冊子上找出單數



老師正在利用繪本故事教授單數和雙數



透過行動研究實踐數學繪本教學

主禮嘉賓祝賀獲獎同學，勉勵他們繼續努力，好好裝備自己，日後為香港及國家作出貢獻。



全國青少年航天創新大賽

課程支援分部資優教育組

為促進航天科學技術的普及和推廣，由中國航天科技國際交流中心主辦的「全國青少年航天創新大賽」於去年11月5及6日順利進行，教育局委託香港新一代文化協會統籌中、小學生組成代表隊出賽。

香港共派出11隊代表出賽，包括9名小學生、8名初中生及5名高中生。香港代表隊表現出色，共奪得6個一等獎、3個二等獎、2個三等獎，成績令人鼓舞。

為表揚香港隊在首屆大賽中獲得卓越成績，適逢國家首次在港選拔載荷專家，全城掀起航天熱，不少同學亦開始追尋航天夢，「全國青少年航天創新大賽暨宋慶齡少年兒童發明獎」香港區頒獎典禮於12月8日假香港太空館舉行，財政司副司長黃偉綸先生擔任主禮嘉賓，其他嘉賓包括教育局副局長施俊輝先生、教育局首席助理秘書長（課程支援）謝婉貞女士、香港新一代文化協會總幹事蘇祉祺博士及董事會主席鄭利明博士等。獲獎同學亦在場分享參賽經驗及介紹得獎作品。

香港代表隊的參賽賽項包括：月球探索創新賽、火星家園主題賽、「北斗創造美好生活」創意比賽及未來太空工程挑戰賽。香港隊的參賽作品充分展現同學於航天科技方面的創新精神和實踐能力，財政司副司長黃偉綸先生衷心祝賀得獎的同學，勉勵他們繼續努力，好好裝備自己，日後為國家成為航天強國作出貢獻。

蘇祉祺博士在致辭時提到，香港代表隊的獲獎成績名列前茅，領跑全國。學生們在參賽期間可以與全國各地的青少年精英交流切磋，豐富自己的學習經歷，實屬難得的機會。

有獲獎同學在頒獎禮上分享，感謝師長們默默付出，悉心指導他們完成參賽任務，並從中培養他們對太空探索的興趣，激發他們日後在升學路上選修太空或工程相關學科，貢獻國家航天事業。

教育局鼓勵學校採用三層架構推行模式，建立校本人才庫，以規劃及推行校本資優教育。教育局亦會配合2022年施政報告提出在中小學以普及化、趣味化、多元化的方式，大力推動STEAM教育，裝備學生廿一世紀所需的能力，培育未來創科人才。

局方鼓勵學校安排學生參加多元學習活動，提升學生學習創科的興趣和能力，讓對科學及科技有潛質的學生，有進一步發揮潛能的機會，上述航天創新大賽正是一個很好的例子。教育局會持續與不同機構協作，舉辦與科學及科技相關的比賽及活動，安排學生參與多項全港、全國及國際STEAM活動，並將活動盛事化，以營造科學及科技氛圍，培育更多具STEAM才能的精英。



東華三院馬錦燦紀念小學的江樂承、鄺世峻及王梓銘，以「火星家園」贏得「全國青少年航天創新大賽」小學組一等獎。他們以安全、舒適及可持續發展為作品理念，構思了人類移居火星之後的居住環境。



喬色園主辦可銘學校於「北斗創造美好生活創意比賽」小學組獲得一等獎。當行山人士不幸遇到意外時，可利用背包內設的北斗定位系統，以無線電發出求救訊號。



宣道會陳朱素華紀念中學於「月球探索創新賽」高中組獲得一等獎。專案設計概念是一款無人月球探測車，於月球上執行長期和短期的貢獻任務。

踏進飛行模擬室，令人猶如置身在飛機駕駛艙內。



大埔官立小學

陳家德副校長 袁寶儀老師 勞子恩老師 劉天裕老師

為提升學生的STEM技能及學習與航空、飛行相關的跨學科知識，本校於21-22學年開始推動航空STEM課程及主題學習活動，並於校舍設置飛行模擬室。飛行模擬室內設置了三部專業級數的飛行模擬器，配合大熒幕及特設的桌椅，再加上悉心佈置，讓學生踏進飛行模擬室，猶如登上真正的飛行駕駛艙。

本校為學生安排了不同形式的飛行活動。其中，四年級的「模擬飛行體驗日」深受學生歡迎，反應熱烈。我們邀請了專業民航機師到校講課，和學生進行STEM探究活動。在課堂的第一部份，學生在導師帶領下製作飛行模型，透過實驗和不斷改良，學習飛行理論。在第二部份，學生更會操作模擬飛行器，進行起飛、爬升、直飛、平飛等訓練。在過程中，學生以實踐、體驗的形式學習飛行原理，不但引發他們對學習航空知識的濃厚興趣，也能培養創意思維和解難能力。

此外，我們安排有潛質的學生參與「航空STEM培訓課程」。由民航機師向學生教授航空理論和知識，親身訓練他們熟習使用飛行模擬器，參與的學生均表示訓練可以讓他們一嘗當「飛機師」的滋味。雖然駕駛飛機並不容易，但學生透過反覆練習，克服困難，培養堅毅的精神。

「航空STEM培訓課程」



同學們正在認真地學習飛機的結構。

「模擬飛行體驗日」活動情況



同學們二人一組，以正副機師的身份接受訓練，從而培養團隊精神。



學生在不同場地進行試飛。



透過製作三軸模型，學生了解飛機的三個運動主軸，以及哪一個位置控制飛機的運動。

學生心聲

4A 陳栩函

我十分喜歡參加航空STEM課程，不但有趣好玩，而且又能學到實用的知識，例如明白了飛機為何可以在空中飛翔。

6C 李婉薇

感謝學校讓我有機會參加航空STEM課程。這個課程十分有趣，我不但能了解飛機升空的原理，還有機會學習駕駛飛機，真是獲益良多。

活用社區資源 拓闊學習空間 沙官敦煌文化之旅

沙田官立中學

劉敏詩副校長、陳雅恩副校長、龔仲玲老師
鄧敏儀老師、蔡小波老師、杜維明老師



沙官中華文化學生大使導賞

沙田官立中學國家安全教育組和國民教育組配合香港文化博物館「敦煌——千載情緣的故事」展覽，以「沙官敦煌文化之旅」為主題，活用社區資源，設計跨課程學習的學與教活動，讓學生走出校園，親身進入社區體驗學習，藉此提高學生對中華文化的認識，加強國民身份認同，了解文化傳承的責任。

是次活動由本校中國語文科、中國歷史科、視覺藝術科，以及音樂科共同參與協作，部份活動假香港文化博物館進行；學生通過沉浸式體驗，全面了解敦煌文化的博大精深。

去年九月，「沙官敦煌文化之旅」首先由中國語文科揭開序幕。前香港文化博物館總館長盧秀麗女士帶領我校中四學生參觀，欣賞「敦煌——千載情緣的故事」展覽。學校安排中華文化學生大使現場為中二級學弟妹們導賞，講解館藏寶貴的敦煌文物的歷史、特色及藝術價值。他們亦於學校早會上，以「我們肩負文化傳承的責任」為題，向全校師生介紹敦煌文物，宣揚「文化傳承，人人有責」的精神。中四級學生其後觀賞了舞台劇「風鐸·敦煌」，認識過去百年敦煌藝術研究者為傳承中華文化而作出的巨大貢獻，學習他們堅毅、勤奮及責任感等美德。

中國歷史科安排學生就「敦煌中西文化交流」專題向校長、老師和中一級學生匯報，介紹關於敦煌石窟、壁畫的故事，以及敦煌美食、音樂和舞蹈。

此外，視覺藝術科的學生亦進行「敦煌——石窟藝術」水彩畫示範，以鮮明亮麗的色彩重現敦煌藝術的靈巧生動，絕色歌舞。中三級課程特別安排學生以水彩作畫，透過畫作呈現出敦煌千年文化。

最後，音樂科安排中樂團在香港文化博物館進行音樂演奏，學生又仿照敦煌石窟上的人像壁畫，穿著輕紗漢服介紹中樂團演奏的敦煌樂曲。為延伸對敦煌樂曲的研習，音樂科邀請了「華夏音樂促進會」到校演奏，並向學生解說中國樂器和音樂的特色，豐富學生的學習經歷。

「沙官敦煌文化之旅」跨課程學習活動，能讓學生更深入認識敦煌藝術，引導學生發掘並欣賞這曼妙生姿的文化瑰寶，窺探珍貴的中華歷史文物，並培養學生的國家意識以及作為中華民族一份子的認同感。



沙官中樂團於香港文化博物館演奏敦煌樂曲



中華文化學生大使早會報告



師生於香港文化博物館進行敦煌壁畫臨摹



師生參觀敦煌文化之旅展覽

參觀香港故宮文化博物館

讓學生探索中國文化、藝術、歷史與生活的聯繫



師生於香港故宮文化博物館前留影



結合科技與傳統，
在電子屏幕上臨摹



同學仔細觀看展館內的文物



同學們在博物館動手做手工，
設計瓷器圖樣

香港南區官立小學

李明佳副校長 黎嘉賢主任 黃文詩主任

香港故宮文化博物館於去年七月正式對外開放，為了讓學生從珍貴的歷史文物中探索中國文化、藝術、歷史與生活的聯繫，我校率先在去年七月及九月，先後兩次安排快將畢業的六年級同學前往博物館參觀。

首批前往故宮文化博物館參觀的同學，均十分珍惜這個難得的機會，專心學習，領略中國文化的博大精深。其後在本個學期初我校得到教育局小學校本課程發展組人員帶領本校的課程主任、中文、英文及常識科主任，就參觀博物館預先設計教材，培養學生對中國文化藝術與歷史的興趣，提高自主探索和跨學科學習的能力。

我們特意揀選了數件文物，進行深入詳細的研究，並製作跨學科學習冊，以鞏固學生對展品的認識。在出發前，常識科老師先與學生講解參觀時的守則及擬定各組的參觀路線；中文科老師先介紹《乾隆帝歲朝行樂圖》及「齋戒牌」，讓學生學習乾隆皇帝的孝道精神，思考如何表達對父母的敬愛，以及欣賞文物的方法；英文科老師介紹「花葉紋執壺」及「職貢圖」，讓學生多了解當時的乾隆皇帝為何學習多種語言，及透過各地的畫作認識世界，讓學生反思如何裝備自己和擴闊視野，迎接挑戰。

在教師的帶領及家長義工的協助下，本校安排本年度六年級學生分批前往博物館。余志賢校長親自帶領學生前往參觀，教育局首席教育主任(課程支援及質素保證)梁柏偉先生亦親臨支持及指導。是次活動得到博物館的妥善安排，使參觀行程順暢。學生亦從跨學科學習冊中反思參觀時的學習情況，理解到保存國家歷史文物的重要性及見證中國歷代優秀的傳統文化。

帶著學習任務前往參觀香港故宮文化博物館，不僅讓學生發掘珍貴文物背後精彩故事及其蘊含的文化意義，追溯中外文化交流的軌跡，還可以思考古物與現今生活及個人之間的聯繫，探索傳承與創新的關係。



同學細心聆聽導賞員的講解

家長義工陳志健先生

這次非常高興可以協助帶領六年級同學參觀香港故宮文化博物館，由於大部分館藏都是第一次在香港展出，同學感覺非常難得，而我作為家長義工也感到興奮。博物館內的收藏琳瑯滿目，包括龍袍、皇室用品、陶瓷及機械鐘。雖然這次行程非常緊湊，同學們均看得入神，對中國歷史文化有更深入的認識。

葉晉佑同學

衷心感謝國家對香港特區的厚愛，使我們有機會在香港欣賞到難得一見的中國歷史文物！館內展出的文物琳琅滿目，令人目不暇給。身為中國人，我不禁為國家優良的傳統文化和藝術引以為傲。經過這次的參觀，令我明白到保存國家歷史文物的重要，使文化和藝術得以世代相傳，發揚光大。我期待日後能有機會觀賞更多中國歷史文物，進一步探索中國歷史和文化的精萃。



同學聚精會神欣賞展品

官立嘉道理爵士中學(西九龍)
任巧恩老師 吳詠儀老師
李宝穎老師

聯校學生學習圈

從「新舊交替」的社區變遷， 認識中華文化，感受「心繫社區」的情懷



由中文大學伍宜孫學院「聲昔再現」義工帶領三十多位非華語學生，參觀土瓜灣區著名地標「海心公園」



師生在海心公園的魚尾石前合照



非華語學生用廣東話介紹南區

本港近年不少地區重新規劃發展，我校希望讓學生更了解香港的發展近況，於是聯同賽馬會官立中學，合辦「土瓜灣/南區考察計劃」，從「新舊交替」的社區變遷，認識中華文化，感受「心繫社區」的情懷。

兩校的中文科組及地理科協作組成跨學科「聯校學生學習圈」，考察土瓜灣及南區，共同探討「中華文化」、「新舊交替」及「土地用途」等課題，並安排三項活動，分別為「學生工作坊『烙畫』」、「土瓜灣區導賞」和「VR虛擬實景課堂」。

去年10月19日，兩校的非華語學生到「牛棚工作室」，由導師以廣東話教導他們製作烙畫，學生可透過活動鍛鍊中文口語溝通能力。

11月11日，兩校的非華語學生一同到土瓜灣區考察，由中文大學伍宜孫學院「聲昔再現」義工帶領三十多位非華語學生，參觀土瓜灣區著名地標海心公園、十三街及牛棚藝術村，從中探討「新舊交替」及「土地用途」課題。



非華語學生到「牛棚工作室」製作烙畫



菲律賓學生用中文刻「永不放棄」



非華語學生運用VR教材，帶領其他學生進行VR虛擬實景課堂



同學們對學習非常投入

11月14日，官立嘉道理爵士中學(西九龍)的非華語學生到賽馬會官立中學，運用中文大學EduVenture「觸境生情」VR教材，帶領賽官中一級學生進行「VR虛擬實景課堂」，學生不需親身到訪南區，他們透過平板電腦，遊覽了南區著名地標包括美利樓、赤柱大街及赤柱海傍，從中探討中華文化和「新舊交替」課題。

透過一系列的「聯校學生學習圈」活動，讓非華語學生認識友校同儕，拓闊生活圈，既能了解中華文化，也能練習廣東話。同學們對學習非常投入，對於各種建築特色，甚感興趣。「土瓜灣/南區考察計劃」順利完成，同學們收穫豐富，達至「認識中華文化」，感受「心繫社區」情懷之學習目的。

學生感受

THAPA AGRIM 韋丹健

我是第一次到牛棚藝術村，藝術村的建築很特別；工作室盧姑娘以廣東話教我們製作烙畫，我都聽得明白，增加了我運用廣東話的信心。

ASHRAF HIFSA 林琪

海心亭很美麗，尤其是九曲橋，充滿傳統中國建築特色，我也喜歡牛棚藝術村，這裡從前是牛房，現在改成藝術村。我在活動中了解社區「活化古蹟」的實況。

MERCADO NATHANIEL
JOSEPH ESTEBAN

我擔任「虛擬實景課堂」的主持，用廣東話做匯報，向其他同學介紹南區特色；我感到高興，多謝老師耐心教導，日後我會大膽用廣東話跟本地人溝通，更融入香港的生活。



愛秩序灣官立小學
葉雅媛姑娘 黃碧燕姑娘 陳家瑜先生

「小故事大成就」勉勵追夢 職業探訪推動生涯規劃

從小學開始推動生涯規劃教育，能讓學生及早學習規劃人生。愛官以「從體驗中學習，以成功創造成功」的理念，為學生提供豐富多樣的課外活動及培訓，協助他們認識自我，發掘長處及能力。學校邀請多個行業的精英，例如運動員、歌手、音樂家、藝術家、金牌司儀、KOL、生態導賞員等，為學生擔任專業導師，培養學生的終生興趣。



同學們由專業導師悉心教導，體驗不同工作，感到十分新奇

愛官舉辦「小故事大成就」生命分享會，邀請來自不同界別的社會人士，包括音樂家趙增熹先生、生態專家關朗曦先生、香港中文大學物理系高級講師湯兆昇博士、前香港天文台高級科學主任莫慶炎先生，聯同本校崔家祥校長，分享他們如何追求夢想和規劃人生，讓學生更認識自己的志向、需要、興趣和能力，了解各職場的實際情況、能力要求及技能，並認識多元化能力、正面價值觀及良好的學習和生活態度的重要性，從而積極裝備自己，定立目標。

愛官透過職業探訪及專家授課等活動，幫助學生認識自己的志向，讓他們對未來路向和工作有更寬廣的看法。學生參觀甜品烘培、米行、飛行總會等機構，又探訪插畫師、機師、演員、農夫，並初嘗擔任KOL、記者及進行街頭探訪等職場體驗，讓學生於生涯規劃的方向上有初步的概念，擴闊學生對職業及升學出路的眼光，引起他們的興趣，尋找多元出路。

為協助學生進一步邁向自己理想的職業，愛官為五年級學生推行為期兩年的「做個大方得體的孩子」計劃，讓學生認識自己的優點、缺點及如何改進的方法，使他們更有效地裝備自己，增強自信，以應付未來的升中挑戰。學校又教導學生面試技巧，進行模擬面試，於不同階段舉辦家長講座及校友分享，教導學生訂立升中計劃，培養正面價值觀和良好態度，如守時、責任感、誠實等，明白兩者對未來升學或職業發展的重要性，栽培學生在未來職場上的軟技能。

愛官深信生涯規劃教育是一項持續及終身的學習，以成長課、多元活動、專家教導、升中輔導等平台，從「生命分享」、「事業探索」和「升學規劃及管理」三個維度開展生涯規劃教育，冀望學生在品行、道德、正面態度和適應力各方面都得到提升。



模擬面試都是生涯規劃不能缺少的元素

學生感受：

六年級馮凱婷：

我從「小故事大成就」分享會的嘉賓身上學會了許多人生道理。要成功就一定要努力，堅持不懈。我還學會了很多關於運動、音樂、物理、天氣、雀鳥等的知識，感謝學校給我們安排這些精彩的分享會。



海壩街官立小學隊員
認真投入地練習



賽馬會官立中學升旗隊伍



觀塘功樂官立中學
升旗隊伍進行訓練

長洲官立中學

少年警訊中式升旗比賽2022

五間官校脫穎而出晉級總決賽

賽馬會官中及海壩街官小榮膺中小學組總冠軍

由警務處主辦的少年警訊中式升旗比賽2022總決賽於去年11月19日在警察遊樂會圓滿舉行。當天，12支中小學隊伍同場競逐總冠軍，最終由賽馬會官立中學及海壩街官立小學分別勇奪中、小學組總冠軍，兩校學生並同時獲得「最佳擎旗手」榮譽。

少年警訊中式升旗比賽由去年9月開始進行，初賽共有超過80支中小學隊伍參加。多間官立學校積極參與，代表警務處轄下不同總區出賽；其中五間官立學校在準決賽中獲得冠軍而晉級總決賽，包括代表港島總區的北角官立小學（雲景道）、代表西九龍總區的賽馬會官立中學、代表東九龍總區的觀塘功樂官立中學、代表新界南總區的海壩街官立小學和代表水警總區的長洲官立中學。

各隊伍在總決賽展示莊嚴的升旗禮儀，反映賽前訓練有素。賽馬會官立中學及海壩街官立小學隊伍升旗技巧純熟，步操整齊有致，發揮團隊合作精神，表現出色，分別奪得中、小學組總冠軍。同時，賽馬會官立中學向展鋒同學及海壩街官立小學徐驊美同學亦分別獲得中、小學組「最佳擎旗手」殊榮。師生的努力得到讚賞，同感興奮。

官立學校隊伍參與是次比賽，賽前積極進行步操及升旗儀式訓練，成績有目共睹。透過是次比賽，培養學生正面的價值觀及國家觀念，並提升國民身份認同。



賽馬會官立中學代表警務處西九龍總區參賽



海壩街官立小學努力的成果，一齊分享吧！



北角官立小學(雲景道)老師、
家長和學生一同分享獲獎的喜悅



長洲官立中學榮獲
警務處水警總區冠軍



觀塘功樂官立中學榮獲
警務處東九龍總區冠軍



北角官立小學(雲景道)
榮獲警務處港島總區冠軍



代表水警總區出賽的長洲中小學隊伍大合照

師生感言

賽馬會官立中學張桂強老師

本校去年七月邀請到少年警訊義務步操教官林金池先生為四個制服團隊舉行中式步操升旗工作坊，同學都非常認真投入的學習。本校於九月開始全面推行中式步操升掛國旗。學校亦鼓勵學生參加少年警訊舉辦的中式升旗比賽，藉着切磋觀摩以提升自己的水準。本校有幸能獲得中學組總冠軍，這是對教練、導師和隊員努力的肯定！

長洲官立中學 5B 林子滔

今次比賽極具挑戰性。全體隊員能完成比賽，特別要感謝義務步操教官循循善誘的教導。我學習到團隊合作精神的重要，隊員之間必須互相扶持和鼓勵。更重要的是，這次比賽能加強我的國家觀念和加深對祖國的認識。每當國歌奏起，國旗冉冉上升時，我不期然會感到一份民族的自豪感。

觀塘功樂官立中學 4A 張嘉明

能在準決賽中奪得東九龍總區冠軍，心情真是既激動又興奮。我特別感謝少年警訊游教官及伍警長的細心教導，並一直鼓勵及陪伴，給予我們很大的信心。我會將這次升旗比賽學到的經驗與其他同學及朋友分享，繼續發揚愛國精神！

北角官立小學（雲景道）5A 李子康

我很榮幸能代表學校參加這次比賽，增廣見聞之餘，亦讓我感受到祖國情懷。同時，我也感謝少年警訊凌教官的悉心教導，使我由對升旗一無所知，到能夠代表學校踏足比賽舞台，甚至贏取獎項，凌教官及老師們實在付出不少心血。往後的日子，我會繼續努力，為學校、為國家爭光。



賽馬會官立中學
2D向展鋒

感謝學校給予我參賽機會、老師們的悉心教導，和同學們給予我的信任。能獲得「最佳擎旗手」的榮譽，激發了我的民族自豪感，激勵我勇敢前行，永不言敗！我定必與其他隊友分享經驗，大家一齊進步！

賽馬會官立中學向展鋒同學榮獲最佳擎旗手榮譽

海壩街官立小學
6A徐驊美

參加學校升旗隊兩年，身為中國人，能用自己熟悉的語言進行升旗，更有親切感，望着國旗徐徐升起，自豪感油然而生。最終能在一眾強勁對手中取得冠軍，實在感謝老師的教導。

海壩街官立小學徐驊美同學榮獲最佳擎旗手獎項，真感謝老師呢！



提升專業能量 落實課程倡議

課程支援分部 小學校本課程發展組

不少學者均認為只有通過持續的教師專業交流，才能提升學與教效能。他們的想法與本組強調與教師同行求進的支援方法不謀而合。本組與官小教師一直在課程發展的過程中蒐集學生學習顯證，並加以分析，從而更有效地落實課程倡議。在2021/22學年，我們與官校舉辦了一系列分享會，加強學校在學與教層面的專業討論，以下是分享主題和摘要。

中國語文教育

荃灣官立小學	古詩文教學： 學校通過增補古詩文教材、引入圖書教學、推動跨科協作等方法，將古詩文教學變得更靈活。接受支援後，教師教學信心提升，學生亦能從中享受學習語文的樂趣。
廣東道官立小學	支援非華語學生學習中文： 參照「中國語文課程第二語言學習架構」及學生的學習需要，訂定學習重點及預期成果，並運用照顧學習多樣性的策略，如適量加入電子學習工具，提升學生學習中文的興趣。



學生配合詩句意境繪圖，設計口罩圖案(荃灣官立小學)

英語語文教育 English Language Education

Kwun Tong Government Primary School	Promoting Reading across the Curriculum (RaC): Teachers shared good practices in promoting RaC. Co-curricular activities, such as Healthy Living Day, were incorporated in the curriculum to provide coherent learning experience for students.
Sir Ellis Kadoorie (Sookunpo) Primary School	Incorporating authenticity into writing tasks: Teachers disseminated the promising practices of integrating authenticity in learning and teaching. Students wrote to real readers in two other government schools and shared their life in Vlogs.
Tai Po Government Primary School	Designing engaging modules with wider reading input, e-learning tools and positive values: Teachers highlighted new curriculum initiatives, such as reading of non-fiction books and e-learning. Students' rich sharing on e-platforms was beyond teachers' expectation.
Tong Mei Road Government Primary School	Incorporating blended learning and STEM education into the English Language curriculum: Teachers incorporated RaC and STEM education into the curriculum. The practice enriched students' experience and knowledge in STEM tasks.



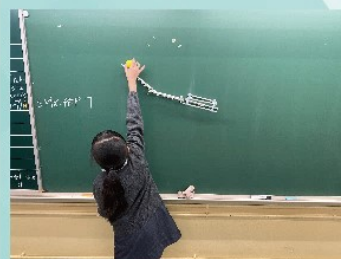
Technology enhanced interaction in classrooms (Tong Mei Road Government Primary School)



製作靜觀瓶(軒尼詩道官立小學)

數學教育

天水圍官立小學	高鐵出發了： 教師以「二十四小時報時制」和「長度與距離」進行專題教學，並鼓勵學生閱讀與中國高鐵有關的圖書，進一步提升他們對國民身份的認同。
軒尼詩道官立小學	製作靜觀瓶： 學校配合三年級「容量」課題，進行STEAM活動，學生在課堂中製作「靜觀瓶」，當中包括數學知識(容量和時間)及科學知識(密度的概念)。
將軍澳官立小學	平行線和四邊形的教學及STEM活動： 學校善用電子平台教學，讓學生理解平行線和四邊形的概念。教師更在課堂中進行了STEM活動——「乒乓球路軌」模型創作，通過老師提供物料及情境讓學生解難，深化平行線概念。



學生進行「乒乓球路軌」模型實作活動的情況(將軍澳官立小學)

小學常識科

李陞小學	飛向月球： 學校以中國航天科技作引入，進行跨學科專題研習。
沙田官立小學	科學探究與太空種植： 學校進行科學探究活動及開展有關「太空種植」的專題活動。
香島道官立小學	中國地理和資源： 學校開展了「中草藥專題」及有趣的浮沉子探究活動。
黃大仙官立小學	健康飲食： 教師設計了既生活化又具挑戰性的專題研習，讓學生積極地享受探究過程，並從中明白健康飲食的重要性和價值。



師生展示學習成果(李陞小學)

過去一年，本組為官小教師創設跨校交流的機會，至今參與跨校交流活動的教師已超過200人，可見同工積極求進的專業態度。如欲進一步了解本組與教師的合作成果，請瀏覽此網址：<http://www.edb.gov.hk/sbss/sbcdp>



行善助人 服務社群

教育局義工隊舉辦多項活動

教育局同事團結一心，參與抗疫工作不遺餘力，為延續這份服務精神，響應公務員事務局呼籲，於去年7月成立教育局義工隊，壯大隊伍，讓在總部、各辦事處及官立學校同工，更積極地回饋社會，並為莘莘學子樹立正向生活的榜樣。

教育局義工隊自成立以來，一直「同心同德，上下一心」，舉辦了多個有意義的義工活動。參與同事積極投入，善用餘暇，發揮所長，秉承「行善助人，服務社群」的精神，回饋社會。

九月份活動：Let's be a Bread Runner

在教育局局長蔡若蓮博士的帶領下，教育局義工隊組織超過30名義工，於9月20日參與樂餉社的 Bread Runner 活動，在各區收集適宜食用的剩餘麵包。當晚義工隊一共收集到520個麵包，並經樂餉社送到6間本地慈善機構，供有需要的基層人士享用，身體力行實踐珍惜食物，服務社群的精神。



十月份活動：惜食與分「餉」

常任秘書長李美嫦女士帶領20多位義工隊成員，於10月22日到訪惜食堂 (Food Angel) 位於觀塘的豐膳坊 (中央食物製造廠)，並參與製作膳食餐盒的義務工作。經過3小時的努力，義工隊協助製作超過7,150份營養均衡的「速凍餐」，免費提供予有需要食物援助的人士。這些用愛心製作而成的餐盒，正好體現教育局義工隊行善助人、關懷社群的精神。



十一月份活動：「扭扭擰擰」工作坊

為了讓義工隊成員掌握不同的服務技能，義工隊於11月18日特別邀請了香港警察義工服務隊Andy師傅，教授成員氣球藝術的知識和扭氣球的技巧。在師傅的悉心指導下，成員很快掌握扭氣球的基本技巧，而且也十分享受創造的樂趣。大家都期望自己的扭氣球技藝，能在日後的義工服務中大派用場，為孩子和服務對象帶來歡樂和「色彩」。



有關最新義工活動的資訊和花絮，歡迎大家定期瀏覽、讚好(👍)和追蹤(f)專頁 (<http://facebook.com/edbsrc>)。

教育局周年頒獎典禮

頒發退休紀念銀碟

教育局周年頒獎典禮已於2022年11月24日在九龍塘教育服務中心順利舉行。教育局常任秘書長李美嫦女士聯同眾副秘書長親臨主禮，向榮休同事頒發退休紀念銀碟，藉以表彰他們在政府服務多年的貢獻。

李美嫦女士首先為典禮致開幕辭。她表示在香港特別行政區成立25周年之際，多位榮休同事已在政府工作逾35年，可說是跨越時代為市民服務。她讚揚所有榮休同事一直默默耕耘、盡忠職守、專業高效，充分展現香港公務員隊伍廉潔奉公、勇於擔當的精神。她又感謝同事對教育界的付出，多年來春風化雨，培育莘莘學子茁壯成長。李女士指出，過去數年公務員團隊雖然面對各種新挑戰，承擔不少額外職務，包括參與抗疫工作，但他們依然迎難而上，攜手同心服務社羣。她特別提到去年教育局成立了義工隊，並鼓勵榮休同事積極參與義工服務，以另一種身分繼續貢獻社會。最後，她祝願榮休同事生活愉快，身體健康，家庭幸福。

常任秘書長致辭完畢，眾副秘書長向榮休同事逐一頒發退休紀念銀碟。在157位榮休同事當中，有40位出席頒獎典禮，親手接過退休紀念銀碟。



左起：鍾陸懿明女士、
陳觀鈴先生、趙金鳳女士、
教育局副秘書長(一)李忠善先生、
張妙儀女士、陳美玉女士、鄭慧雯女士



左起：方福正先生、
何美玉女士、何玉儀女士、
教育局副秘書長(二)梁蘊儀女士、
鍾翠娥女士、趙麗萍女士



左起：鍾惠敏女士、
洪綺玲女士、簡明忠先生、
教育局副秘書長(三)杜永恒先生、
孔碧霞女士、林漢明先生



左起：梁婉嬌女士、
利國安先生、梁淑源女士、
教育局副秘書長(四)陳慕顏女士、
羅婉珊女士、劉劉慧儀女士



左起：陳永基先生、羅細梅女士、余尹靄敏女士、
署理教育局副秘書長(五)/首席助理秘書長(質素保證)
吳加聲先生、盧素霞女士、廖玉潔女士



左起：姚月蘋女士、余君美女士、
教育局副秘書長(六)何麗嫦女士、
黃結馨女士、葉劍雄先生

典禮最後一個環節是由常任秘書長向服務年資達35年或以上的榮休同事頒發退休紀念銀碟。當中榮休副校長趙鳳珠女士更透過短片與來賓分享多年來的工作經歷和難忘回憶。是次頒獎典禮在一片歡樂氣氛中圓滿結束。



左起：前教育局首席助理秘書長
(教育統籌委員會及策劃)容寶樹先生、
教育局常任秘書長李美嫦女士



左起：關仲偉先生、關蕙英女士、
教育局常任秘書長李美嫦女士、
張鳳霞女士、王陳沛華女士



左起：梁志秋先生、
吳巧香女士、鄧李少芳女士、
教育局常任秘書長李美嫦女士、
張楊炎珠女士、徐美鳳女士

嘉許工作表現優秀的員工

長期優良服務獎

除分享頒獎典禮點滴外，我們同時在此公布獲頒長期優良服務獎的名單。長期優良服務獎旨在表揚為政府或教育局長期提供優良服務的同事。獲頒各項長期優良服務獎的同事合共468人，部分得獎人同時獲頒退休紀念銀碟，詳情如下：

1位	獲頒政府40年長期優良服務獎及教育局35年長期優良服務獎
25位	獲頒政府40年長期優良服務獎
26位	獲頒教育局35年長期優良服務獎
124位	獲頒政府30年長期優良服務獎
286位	獲頒教育局25年長期優良服務獎
6位	獲頒政府20年長期優良服務獎

教育局常任秘書長嘉獎信

另外，教育局每年均頒發常任秘書長嘉獎信，以表揚工作表現優秀、對提升部門工作效率或形象有重大貢獻，以及在其他方面表現卓越的同事。2022年教育局常任秘書長嘉獎信頒發儀式已分別於2023年1月4、5及10日順利舉行。常任秘書長李美嫦女士親臨主禮，向工作表現優秀或在防疫抗疫方面有突出表現的員工頒發嘉獎信。



教育局常任秘書長李美嫦女士與來自策劃，基建及學位分配科，以及學校發展及行政科得獎者合照。



教育局常任秘書長李美嫦女士與來自專業發展及特殊教育科得獎者合照。



教育局常任秘書長李美嫦女士與來自課程及質素保證科得獎者合照。



教育局常任秘書長李美嫦女士與來自機構事務科以及在職家庭及學生資助事務處得獎者合照。

2022年共有11位同事因工作表現優秀及28位同事因在防疫抗疫方面有突出表現而獲頒嘉獎信，名單如下：

因工作表現優秀而獲頒嘉獎信的同事

顏婉璧女士(高級督學)
楊靄琳女士(高級督學)
鄧銘賢先生[督學(學位)]
簡凱恩女士[高級教育主任(行政)]
劉雅賢女士[教育主任(行政)]
鄧筱筠女士(一級小學校長)

黃義郎先生(高級督學)
楊家韋先生(高級督學)
王金鵬先生[督學(學位)]
吳凱茵女士[高級教育主任(行政)]
麥詠妍女士[教育主任(行政)]

因防疫抗疫有突出表現而獲頒嘉獎信的同事

劉美琼女士(首席督學)
許遠輝先生[督學(學位)]
鄺國龍先生[助理督學(學位)]
王展鵬博士[助理督學(學位)]
黃媛歡女士[助理督學(學位)]
葉永康先生[教育主任(行政)]
何頌賢先生[助理教育主任(行政)]
梁詠豪先生[助理教育主任(行政)]
林文明先生(總行政主任)
馮嘉慧女士(高級行政主任)
劉婉芬女士(系統經理)
戴兆鵬先生(高級文書主任)
陳德森女士(助理文書主任)
梁森明先生(二級工人)

招淑媚女士[督學(學位)]
周秀靜女士[助理督學(學位)]
劉奕航先生[助理督學(學位)]
黃守持先生[助理督學(學位)]
王明珊女士[教育主任(行政)]
陳燦新先生[助理教育主任(行政)]
林曉楓女士[助理教育主任(行政)]
李隆熙先生(高級教育主任)
謝衍文先生(總行政主任)
梁頌榮先生(高級行政主任)
楊振興先生(工程監督)
冼浩言先生(文書主任)
劉家康先生(助理文書主任)
曾淑雯女士(已退休)

2022年公務員事務局局長嘉許狀頒發典禮



左起：首席行政主任(行政)陳志鵬先生、教育局副秘書長(三)杜永恆先生、得獎者梁路得女士、教育局常任秘書長李美嫦女士及首席助理秘書長(行政)鄭偉文先生。



本局下列人員榮獲2022年公務員事務局局長嘉許狀，謹此致賀：
梁路得女士 一級中學校長
Ms Leung Yvetta Ruth, Principal I

獲獎心得：

對於獲頒公務員事務局局長嘉許狀，我感到既意外又榮幸。感謝教育局及各校長前輩在不同的官校及部門給予我的培訓與裝備，讓我能為教育界出點綿力。我珍惜過去三十六年跟每位同工共事的機會，大家一起推動學校發展及陪伴學生面對不同成長挑戰的片段，給我留下美好的回憶！

最後，祝各同工繼續在傳道、授業、解惑的教育路上碩果纍纍！

晉升

部門職系

教育職系人員(官立中學)

晉升高級教育主任 生效日期為2022年2月22日

張玉鳳女士 何雅賢女士
楊昌俊先生 陳志文先生
周駿業先生 溫雯韻女士

晉升教育主任 生效日期為2022年2月21日

盧婉玲女士 阮志華先生 吳勵華女士
何金耀先生 黃家威先生 李秀英女士
林景泰先生 湯敏玲女士 鄧穎怡女士
岑翠玲女士 林彩儀女士 文建光先生
李玉鳳女士 羅美玲女士 馮慧沂女士
王枚芬女士 李浩然先生 高家浩先生
古玉屏女士 李銘賢先生 陳志榮先生
李美寶女士 周慧嫻女士 梁潔雯女士
謝淑妍女士 賴陳靜欣女士
刁潔貞女士 陳文敏女士

非部門職系

其他職系

晉升系統經理 生效日期為2022年3月1日
劉漢成先生

晉升一級會計主任 生效日期為2022年5月20日
溫政傑先生

晉升屋宇裝備督察 生效日期為2022年3月23日
余壽年先生

晉升工程監督 生效日期為2022年3月30日
郭偉業先生

職業安全及健康常識有獎問答遊戲2022

答案揭曉

編號	問題	答案
1.	意外調查能就機構的職安健事宜發揮監察作用。下列哪一項有關意外調查的描述錯誤？	(C) 意外調查的主要目的包括了解意外成因、追究出錯員工的責任和從意外中汲取教訓，以防止類似意外再次發生。
2.	如工人須在酷熱天氣下於戶外工作，以下哪項是適當的工作安排？	(A) 將所有體力要求高的工序安排至清晨進行
3.	根據消防處的標準，消防喉轆之射水距離應不少於多少米？	(B) 6
4.	辦公室座椅的高度應可調校至距離地面多少距離？	(A) 40-50厘米
5.	根據《職業安全及健康規例》，工作地點的負責人須確保每多少名僱員可獲提供和維持獨立的急救設施？	(A) 100名
6.	根據「5S良好工作場所整理」概念，為整理、存放及清潔提供依據及制度化，屬於以下哪項「5S」元素？	(B) 標準
7.	以下哪項/哪些有關處理流血損傷的描述正確？	(B) 只有(1)把受傷的部位提高和(3)受傷出血或會導致傷者出現休克
8.	哪四項是化學品安全標籤內應有的內容？	(C) 危險分類及指明符號、危險情況的說明、安全措施的提示、化學品名稱
9.	以下哪項/哪些有關體力處理操作的描述正確？	(A) 只有(2)僱主或工作地點負責人必須對體力處理操作作出風險評估
10.	以下哪項/哪些有關辦公室安全健康的描述正確？	(C) 只有(2)僱主須為一天內連續使用顯示屏幕設備最少六小時的僱員進行相關工作間風險評估和(3)盆栽常是室內空氣污染來源之一

得獎者名單

編號	姓名	職級	組別/學校
1.	曹沛桐	行政主任	非本地課程註冊處
2.	鄧敏聰	助理文書主任	非經常及幼稚園津貼組
3.	葉勉尤	助理文書主任	筲箕灣官立中學
4.	謝忻倩	項目主任	學校行政第一組
5.	張家瑋	助理文書主任	聘用及人事組聘用室
6.	楊愷欣	助理文書主任	粉嶺官立小學
7.	陳曉樂	行政助理	專上教育(計劃)組
8.	李家輝	教育主任(署理)	官立嘉道理爵士中學(西九龍)
9.	潘運宏	文書助理	學位分配組
10.	何穎嵐	高級學校發展主任	南區學校發展組

得獎者各得HK\$100超級市場購物禮券乙份。得獎者將獲另行通知及安排領獎。

優良顧客服務獎勵計劃

2022年第3季「優良顧客服務獎勵計劃」頒獎典禮已經順利舉行。教育局首席助理秘書長(專業發展及培訓)李惠萍女士主持頒獎儀式，向得獎者頒發獎狀及紀念襟針。

本季「優良顧客服務獎勵計劃」專業職系得獎者及獲獎原因如下：

九龍工業學校六十周年校慶開放日委員會，成員包括：鄭頌慈老師、胡凱琪老師及張嘉怡老師。

校慶開放日委員會負責統籌開放日的啓動禮及各項環節。由訂定工作目標及範圍、活動程序、場地布置及攤位設計，以至人手調配等方面，三位老師事必躬親，面面俱到。開放日得以圓滿舉行，三位老師實在功不可沒。她們為開放日精心製作紀念品，又特意邀請歷屆校友為母校留下感言寄語，輯錄於場刊內，費盡心思，設想周到，校友和學生均大為讚賞。開放日當天，她們更在校內設置實體平台，讓學生自由分享感受，互相勉勵。三位老師不以日常繁重的教學及校務為苦，為籌備開放日竭盡心力，其專業的工作態度備受肯定。

英皇書院助理教育主任呂思奇老師：

呂老師獻身教學及科研工作多年，成果斐然。他致力協助學生發揮潛能，在2020年成立校本人才庫，讓學生可按興趣和才能投入課外活動，達致全人發展。他積極物色各類資源，與同儕合力推動科研課程，創辦並帶領校內科研團隊參與多項本地及國際比賽。疫情令教學進度受到影響，有賴呂老師積極編訂課後實驗安排，學生才得以追上研究進度。呂老師對教育充滿熱誠，遇有學生因失敗而灰心沮喪，他定必悉心開導，顯示他決心培養學生的堅毅精神、正確的學習態度和正面的價值觀，充分體現以學生為本的服務精神。

何東中學教育主任鄺子建老師：

鄺老師是資深的科學科和化學科老師，同時統籌課程與學術發展的工作，竭誠專業，表現超卓。在教學方面，他為初中學生籌辦學習工作坊，又設立積極學習獎，鼓勵同學發奮求進，更舉辦筆記分享會，藉以培養學生撰寫筆記的良好習慣。在校務方面，鄺老師協助學校開設電子教室，讓學生於疫情期間可在家中參與網課，不致影響學習進度。此外，鄺老師樂於與同儕分享教學心得，積極促進教師的專業發展和交流。鄺老師對教學滿腔熱忱，致力提升學與教的成效，既得學生愛戴，亦獲同儕敬重，其專業精神誠然可貴，堪為典範。

庇理羅士女子中學高級教育主任崔雅蓮副校長：

崔副校長對教育充滿熱誠，為配合高中核心科目的優化措施，她重新檢視和規劃學校課程，致力照顧學生多樣性，為學生創造發展空間，又籌辦中華文化日，藉以加深學生對中華文化的認識，提高她們的國家意識和民族認同感。崔副校長熱心扶掖後進，竭力為同儕提供支援和輔導，從而提升學校的管理效率。疫情期間，她積極統籌網上教學，並協助有需要的學生申請資助，使他們能在家上網課，持續學習。崔副校長更主動加入教育局義工團隊，積極參與抗疫工作，勤勉專業，熱心公共事務，對教育及社會建樹良多，其優秀表現值得嘉許。

官立嘉道理爵士中學(西九龍)教育主任李俊文老師：

李老師勤勉認真，敬業樂業。為了推廣共融文化，締建關愛校園，他領導同事為校內有不同特殊教育需要的學生舉辦多項活動，又積極成立聯校科學科研習圈，致力促進同儕之間的專業交流，同時讓學生藉着參加聯校比賽擴闊視野。李老師對教育滿腔熱誠，在百忙中兼任化學科科主任，銳意提升學生學業成績之餘，亦不忘照顧他們的精神健康，時刻勉勵他們抱持積極樂觀的人生態度，教導他們成為勇於承擔、關懷社會的好公民。不論是教學或行政工作，李老師均盡職盡責，照顧周全，展現優良的服務精神，堪為良範。

筲箕灣東官立中學教育主任任潔婷老師：

任老師為升學及就業輔導主任，致力推展生涯規劃教育工作。她帶頭籌劃和推廣應用學習課程，積極與外間機構合辦職業博覽、工作坊和分享會，讓學生為投身社會作好準備；她亦負責學校英文文書的草擬和翻譯工作，確保學校及時發放信息，與家長保持有效溝通。此外，任老師樂於扶掖後進，以凝聚校內專業力量，深受同儕愛戴。為確保學生在疫情下持續學習，她因應學生的需要重新規劃英語課程，調節教學進度和內容，又善用電子學習工具，協助學生掌握課程重點。任老師處處以造益學生及同事為依歸，實屬難能可貴。

新界鄉議局大埔區中學文憑教師林淑冰老師：

林老師是學校圖書館主任，致力落實「從閱讀中學習」的課程改革關鍵項目，務求培養學生的閱讀興趣和習慣。為引導學生熱愛閱讀，她積極籌辦圖書展覽和攤位遊戲等活動，又構建網上平台，推動網上閱讀風氣，更邀請家長與學校合作，一同鼓勵子女在家閱讀，同時亦為有特殊教育需要的學生制訂閱讀計劃，幫助他們建立閱讀興趣和能力。此外，林老師不時舉辦中國文化和歷史問答比賽，藉此增進學生對國情、國史和國家發展的認識，培養其國民身分認同。林老師克盡厥職，以促進學生學習和發展為己任，堪為同儕表率。



後排左起：林淑冰女士、彭創榮先生、呂思奇先生、李俊文先生、徐春麗女士、張雪梅女士、鄭錦榮先生、胡愷琪女士
前排左起：鄭子建先生、崔雅蓮女士、黃靜怡女士、李惠萍女士(頒獎嘉賓)、任潔婷女士、鄭頌慈女士及張嘉怡女士

將軍澳官立中學教育主任黃靜怡老師：

黃老師是視覺藝術科科主任，心繫教育，關顧學生的全人發展。她力學求進，不斷自我增值，又積極推動與「STEM」相關的跨學科活動，務求把科技融入藝術教育，培育學生的創新和邏輯思維，同時讓他們拓闊視野，豐富學習經歷。為鼓勵學生以藝術回饋社會，黃老師安排在校外展館和社區畫廊展出學生的視藝作品，她更身體力行，帶領學生參與各類社區活動，傳愛贈暖。黃老師行政經驗豐富，善於統籌全方位學習活動，處事細心，可靠幹練，時刻為師生提供適切支援，貢獻良多。黃老師為教育無私奉獻，誠為同儕典範，值得表揚。

本季「優良顧客服務獎勵計劃」一般及共通職系得獎者及獲獎原因如下：

賽馬會官立中學的文書助理鄭錦榮先生：

鄭先生在文書助理的崗位上克盡厥職，表現優秀。在得悉校園內發現大型蜂巢後，他迅速應對，即時聯絡食物環境衛生署求助，並通知鄰近的學校和屋苑管理公司提防蜜蜂侵襲，又提醒同事採取預防措施，由此可見，鄭先生竭心盡力確保學校環境衛生和師生的人身安全。除履行本身職責外，鄭先生亦樂於幫助同事和承擔額外職務，由代處理休假同事的職務，以至搬運或清潔工作，他總會用心辦妥，致力令校務處運作暢順。鄭先生忠誠可靠，敬業樂業，為同事帶來正面影響，為同工樹立良好榜樣，工作態度眾口稱善，值得讚賞。

賽馬會官立中學的二級工人張雪梅女士及徐春麗女士：

張女士和徐女士的日常工作包括學校活動場地布置、搬運物資、派送文件及接待客人等。她們辦事勤快妥貼，優次有序，工作態度積極，為公忘私，即使需要在非當值時間回校工作，仍全力以赴，在所不辭。學校的警鐘曾於晚上突然鳴響，她們得知此事後即時回校協助檢查及了解情況，縱然超時工作也毫無怨言。在政府統計處借用學校課室作人口普查訓練中心期間，全賴她們帶領工友們傾力配合，全力支援，令訓練日順利完成。兩位同事克盡厥職，為學校提供堅實支援，是促進學校暢順運作的重要一員，其優秀表現備受稱許。

九龍塘教育服務中心行政及管理辦事處的行政主任彭創榮先生：

作為行政主任，彭先生勤勉有為，精益求精。為了讓保安人員掌握使用「安心出行」流動應用程式的安排，他自發到辦公室入口處，向保安人員示範如何應對拒絕遵從相關規定的訪客。在資源管理方面，彭先生每能靈活應變，解決問題，例如他建議利用剛翻新的空置房間，用作臨時處理有關內地升學事宜的電話查詢熱線中心，成果令人滿意。疫情期間，辦公室確診病例的善後工作需求大增，彭先生總能妥善調配清潔人手，迅速安排消毒服務，充分展現其因時制宜的卓越才能。彭先生正面積極，充分體現優良服務精神，殊堪嘉許。

「吾」識欣賞自己

你可曾試過賣力工作但旁人毫不賞識，甚至視作理所當然？你也許會感到生氣、憤懣難平，但同時又否定自己，懷疑自己技不如人，未盡全力，才得不到讚賞。

從這一刻起，請別再無視自己付出的心血和努力。要是你不懂得欣賞自己，就別指望別人會主動來欣賞你。不妨參考以下指引，學習如何看到自己的好：



肯定自己的優點

肯定自己的優點不等於自大，反而是認同和接納自己的第一步。學會欣賞自己，有助提升自信心，扭轉消極的想法。當有人稱讚你，不用迴避，嘗試大方接受，面帶微笑地說聲「謝謝」。



接受自己的不足

金無足赤，人無完人。接受自己的不足並非自我放棄，而是要認清個人的優點和缺點，繼而學會欣賞自己的獨特之處。聽到批評的聲音時，要承認自己並不完美，但無須過分自責。你大可趁此機會反思自己的表現，並作出適當調整或改善。



不與別人作比較

雖說「無比較無傷害」，但要在社會上立足，人與人之間互相比較在所難免。購物時比價或斟酌性價比，無可厚非，但硬要把家庭和成長背景各異的人放在天平上一較高下，並無意義。與其和別人比較，不如爭取超越自己。相信你讀過這篇文章後會有所感悟，做到「以今日之我勝昨日之我」！



對自己多加鼓勵

要稱讚自己，可從日常小事入手，無須驚天動地的理由。試想想：儘管生活一點也不輕鬆，但你仍堅守崗位、盡職盡責、自重自愛、以善待人。凡此種種，絕非偶然，而是你堅持不懈的成果，你值得好好誇獎自己。

正如 Emmons 和 McCullough 這兩位心理學家所說，心存感恩的人都較快樂，亦比其他人更積極正面，能樂觀面對生活的高低起伏。要活得快樂，就要從今日起養成欣賞自己、感謝自己的習慣，只要相信自己，悉力以赴，便無愧於心。

如在工作、情緒、家庭及人際關係上遇有困難或疑問，歡迎致電教育局「教師陽光專線」（電話號碼：2892 6600）。專業的輔導員會細心聆聽你的問題，並協助你尋求解決辦法。

編輯委員會 Editorial Board

主席：鄭偉文	Chairman：Mike CHENG
委員：黎家怡	Members：Janice LAI
顏嘉琪	Kiri NGAN
鄧樂濤	Locto TANG
李盈盈	LEE Ying Ying
葉韻婷	Belinda IP
嚴淑貞	Suzanne YIM
楊麗萍	Kate YEUNG
秘書：王嘉熙	Secretary：Daniel WONG

網上版 Intranet Version：



<https://portal.edb.gov.hk/en/infodir/newsletter/Pages/EDBPulse.aspx>

下期截稿日期：2023年2月22日
Deadline for article submission：22 February 2023

互聯網電郵地址：exohrm@edb.gov.hk By e-mail: exohrm@edb.gov.hk

傳真：2893 1976 By fax: 2893 1976

致電：3509 8497 By phone: 3509 8497

徵稿

本刊歡迎各同事投稿，文體不拘，題材不限。惟篇幅**不宜超過一千字**，本刊對來稿保留刪減權以確保內容符合本刊要求。精彩圖片連介紹短文最受歡迎。文章內容純屬作者個人意見，並不代表本局立場。來稿一經刊登，將獲精美紀念品一份。來稿請送交香港添馬政府總部東翼4樓教育局「教育局脈搏」秘書收。

來稿提示

- 學校若每次來稿數篇，每期最多只會刊出一篇。
- 本刊若在同一期收到多篇題材相同的文章，通常只會刊登一篇。
- 來稿題材及內容宜具趣味性，而非平鋪直述有關活動的經過。

Write to us

We welcome your contributions. Please send to us short essays (**not exceeding 1000 words**) of any subject and style, preferably with pictures or photographs as illustrations. The views expressed are purely personal opinions of the writer, and in no way represent the position of the Bureau. We reserve full right to edit all contributed content to suit our requirements. You will be given a souvenir once your contribution is published. Any contribution should be sent to Secretary of the EDB Newsletter at Education Bureau, 4/F, East Wing, Central Government Offices, Tamar, Hong Kong.

Suggestions for contributors

- Institutions submitting multiple essays will have no more than one essay published per issue of the newsletter.
- Usually only one essay will be selected if several articles on the same topic are sent by different institutions.
- Articles of interesting topics and content are preferable to straightforward reports of events or activities.

關心國家 ● 傳承文化

教育局出版
政府物流服務署印
(採用環保油墨及取材自可再生林木的紙張印製)

Published by the Education Bureau
Printed by the Government Logistics Department
(Printed with environmentally friendly ink on paper made from woodpulp derived from sustainable forests)