2020年7月號
教育局 脈搏
EDB Pulse
員工通訊季刊
Quarterly Staff Newsletter

推動英文民歌保育 讓學習英語變成樂趣

愛秩序灣官立小學
崔家祥校長、莫潔盈老師、麥靄琪老師、伍玄君老師



家長、同學和老師一起來個百人大合唱，唱好民歌

為了提升同學學習英語的興趣，愛秩序灣官立小學(愛官)自2017年開始舉辦不同的英文民歌活動，包括成立學生民歌組、小結他組、親子民歌隊等不同類型的樂隊，又把學習英文民歌加進課程中，讓同學享受到唱民歌的樂趣，同時提升學習動機。

不少英文民歌，旋律簡單純淨，歌詞卻意義豐富，有些是抒發思鄉情懷，有些是宣揚世界和平，有些是對家人、對愛人的思念，令人回味。愛官藉著「唱民歌學英文」，幫助學生建立學習英語的自信。

英文科與音樂科跨科合作——民歌教育

英文科與音樂科老師携手合作，將民歌活化成有趣的學習材料，並編製教材，有機地融入各級的英語及音樂科的學習。

由於民歌的曲式及旋律簡單易明，音樂科教導學生從中認識簡易的樂理，例如主歌與副歌的配搭(verse-chorus form)、小調與大調之間的分別(Minor and Major)等等，以及探討創作背景如何直接影響了民歌的取向及主調，鼓勵學生嘗試以簡單的曲式去創作自己的歌曲。

英文科則透過分析歌詞內容教英文，以時態(Tense)為例，填詞人運用不同的手法創作，如以過去式(Past tense)描述故事，以現在式(Present tense)表達自己所想，以將來式(Future tense)訴說自己的盼望；押韻(Rhyme)的歌詞，讓學生了解英文詩歌的特性，透過延伸閱讀，鼓勵低年級同學多閱讀英詩，高年級同學嘗試創作英詩；學生亦認識到填詞人運用了不少特定的條件句(Conditional Sentence)，可從而提升學生的寫作能力。



嘉賓與音樂老師一起製作「唱民歌學英文」特備節目，讓同學在家能輕輕鬆鬆學英語

因疫情停課關係，學校邀請嘉賓及老師共同製作了十二輯「唱民歌學英文」特備節目，靈活應變，由「現場」變「網上」。每集「唱民歌學英文」，老師合力編製網上音樂及英語教材，例如工作紙、問卷及片段等，跟進學生的學習情況。此外，民歌由Story(故事)開始，更能引發學生學習興趣。學生遇到歌詞中一些不明白的詞語，他們更樂意主動去查問，老師便教授他們曲中的句子結構及意思，民歌的歌詞很多重覆之處，學生邊唱邊記，更容易吸收，特別是英語能力較弱的學生。愛官期望透過「唱民歌學英文」計劃，除了讓學生實踐英文「聽、講、寫」能力外，最重要是培養他們的「學習興趣」，學生快樂主動地去學習，享受演唱帶來的樂趣，這比起純粹在學術課堂上教他們『聽、講、寫』可能更來得有效。

讓家長也愛上民歌——親子民歌組

我校深明家校合作對教育的重要性，而英文民歌正是陪著許多家長一起成長的音樂，甚有感情，所以愛官成立了「親子民歌組」，讓家長和同學一齊愛上唱英文民歌，每個月的一個週末早上，幾十位家長及同學會興高采烈地回到學校的音樂天地，跟導師學唱英文民歌。還有不同的民歌樂隊及嘉賓，親臨指導，與眾同樂。大家由最初的跟住唱、學住唱，開始嘗試唱和音，到後來在校外擔任表演嘉賓，與市民、長者、青年人一起分享民歌的樂趣。「親子民歌組」現時已是愛官大型活動的常駐表演隊伍了。



表演嘉賓精采的演出讓大家享受到民歌的樂趣

與眾同樂——社區民歌音樂祭

2019年5月，愛官舉辦了開校以來的第一個民歌匯演——「東區民歌繫愛官」，我校的小結他隊、學生民歌隊、無伴奏合唱團、手鐘隊、學生合唱團及親子民歌組聯同表演嘉賓，一起為與兩百多位家長、區內長者及友校同學帶來悅耳的英文民歌，一起輕輕鬆鬆地度過一個愉快的下午。12月，我們又與香港青年協會賽馬會筲箕灣青年空間合辦，為期兩天的「東區青年音樂祭」，透過音樂、舞蹈、藝術，讓同學們更認識自己的社區，發放正能量。首天音樂祭以英文民歌為主題，表演隊伍除了包括本校多隊表演隊伍外，還特別邀請了外間的民歌隊參與演出及分享多首悅耳動聽的民歌，翌日音樂祭移師到東區文化廣場，讓更多市民一齊參與，共享美妙的歌聲。



表演嘉賓精采的演出讓大家享受到民歌的樂趣

營造愉快的音樂氛圍，讓學生享受音樂的樂趣：

我校的音樂科透過「普及化」、「盛事化」及「尖子化」三個方向營造愉快的音樂氛圍。在「普及化」方面，學校安排多項活動，如《樂韻播萬千》、《風之魔法師》管樂音樂會、《超越時空的樂器》管風琴導賞音樂會等擴闊學生視野，又舉辦「節日祝福點唱站」、「街頭表演」、自製樂器比賽及樂句創作比賽，讓全體學生也可參與並享受箇中樂趣；在「盛事化」方面，學校除了鼓勵同學參加校際音樂節外，又舉辦音樂分享會和各級歌唱比賽，更與社區結合，舉辦大型民歌活動——「東區民歌繫愛官2019」和「東區青年音樂祭」。



音樂科舉行別開生面的街頭表演(BUSKING)及鼓勵同學到校外分享自己喜歡的音樂

在「尖子化」方面，學校成立了多支樂隊及興趣班，包括手鐘隊、民歌隊、小結他隊、合唱團、無伴奏樂隊、敲擊樂隊、電子作曲隊、藝術體操隊、非洲鼓隊、爵士舞班、陶笛班、小提琴班等等，更將資優元素普及化，聘用專業導師於週五課外活動時段教導同學。



學校提供不同的舞台，讓同學們發揮自己唱歌、演奏、跳舞等音樂天分，建立自信



學生可參加不同樂隊或興趣班

我在親子民歌組認識以前和現在流行的英文歌曲，學習唱歌不同的技巧，還增廣我對英文字的認識。我最喜歡的英文歌曲是“Take Me Home Country Road", 在練歌過程中好像身在另一個空間，使人的心情變得舒暢。每當出席表演時，我的自信心變強，又因台下掌聲感到無限喜悅。

4C 班 李宜霏

從沒想過，在女兒的小學生涯中能擁有如此快樂且持續的校園親子互動時光。很幸運地，學校第一屆開始舉辦“親子民歌班”，我們便參加了。而自第一節課開始，便深深地愛上了它。那簡單、優美、易上口的民歌旋律，那輕鬆愉悅的課堂氛圍，那多次的表演經歷，加深了學生們之間的友情，增強了同學們的自信心;拉近了家長們之間的距離，增強了家校之間的聯系。

4A 范怡樂 家長